

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Moral Peserta Didik Di MAN 1 Kota Kediri” ini ditulis oleh Tutik Alawiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 12201193373, Tahun 2023, dibimbing oleh Dr Indah Komsiyah M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembinaan, Moral

Pembinaan moral (moral yang baik) peserta didik melalui memberikan bimbingan, pengawasan dan pengajaran moral pada peserta didik. Tujuannya supaya siswa bisa membedakan mana moral yang baik dan mana moral yang buruk. Dengan demikian peserta didik akan paham dan mengerti bahwa perbuatan yang baiklah yang harus mereka kerjakan. Dalam kenyataannya, hasilnya ternyata, belum semua peserta didik menunjukkan dan memiliki perilaku moral atau akhlak yang mulia secara utuh. Dapat dikatakan bahwa pendidikan disekolah belum efektif dalam membina akhlak siswa-siswannya. Contohnya seperti cara berpakaian, cara berbicara antar teman dilokasi sekolah, bulliying antar sesama siswa, datang terlambat, melanggar peraturan yang dibuat sekolah dan lain-lain sebagainya.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimanana strategi guru akidah akhlak dalam membina sopan santun peserta didik di MAN 1 Kota Kediri? 2) Bagaimanana strategi guru akidah akhlak dalam membina kejujuran peserta didik di MAN 1 Kota Kediri? 3) Bagaimanana strategi guru akidah akhlak dalam membina tanggungjawab peserta didik di MAN 1 Kota Kediri? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui strategi guru akidah akhlak dalam membina sopan santun, kejujuran dan tanggung jawab peserta didik di MAN 1 Kota Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MAN 1 Kota Kediri. Data yang peneliti dapatkan dari Guru akidah akhlak dan peserta didik. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi.

Berdasarkan analisis data penelitian menemukan yaitu: 1) Dalam membina Sopan Santun, strategi Guru Akidah Akhlak di MAN 1 Kota Kediri adalah Memberikan teladan dan pembiasaan kepada seluruh peserta didik bagaimana bersikap sopan santun kepada orang yang lebih tua, memberikan penjelasan dan selalu memberikan nasehat kepada peserta didik utamanya pada saat proses pembelajaran, menyuruh untuk membudayakan gerakan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) kepada semua warga sekolah. 2) Dalam membina Kejujuran, strategi Guru Akidah Akhlak di MAN 1 Kota Kediri adalah memberikan motivasi untuk bersikap jujur, memantau dan memberikan pengawasan peserta didik dalam kewajibannya. 3) Dalam membina Tanggung Jawab, strategi Guru Akidah Akhlak di MAN 1 Kota Kediri adalah guru

memberikan teladan atau contoh bertanggung jawab, melakukan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari terkait tanggung jawab, Dan memberikan Memberikan nasehat kepada peserta didik, jika ada peserta didik yang ketahuan tidak melaksanakan tanggung jawabnya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Akidah Akhlak Teacher Strategy in Moral Development of Students in MAN 1 Kediri City" was written by Tutik Alawiyah, Islamic Religious Education (PAI), NIM. 12201193373, Year 2023, supervised by Dr. Indah Komsiyah M.Pd.

Keywords: teacher strategy, coaching, morale

Moral development (good morals) of students through providing guidance, supervision and moral teaching to students. The goal is that students can distinguish between good morals and bad morals. Thus students will understand and understand that good deeds are what they must do. In reality, the results turned out, not all students showed and had noble moral behavior or morals as a whole. It can be said that education in schools has not been effective in fostering the morals of its students. Examples such as how to dress, how to talk between friends at the school location, bullying between fellow students, arriving late, violating the rules made by the school and so on.

The focus of this research is: 1) What is the strategy of moral creed teachers in fostering the manners of students in MAN 1 Kediri City? 2) What is the strategy of moral creed teachers in building the honesty of students in MAN 1 Kediri City? 3) What is the strategy of moral creed teachers in building student responsibility in MAN 1 Kediri City? The purpose of this study is to find out the strategy of moral creed teachers in fostering manners, honesty and responsibility of students in MAN 1 Kediri City.

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is located in MAN 1 Kediri City. The data obtained by researchers from teachers of moral creeds and students. The methods used are observation, interviews and documentation. Data exposure and analysis is carried out by data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of data is done by using Triangulation.

Based on data analysis, the research found, namely: 1) In fostering Manners, the strategy of Akidah Akhlak Teachers in MAN 1 Kediri City is to provide examples and habituation to all students how to be polite to their elders, provide explanations and, always give advice to students, especially during the learning process, telling to cultivate the 5S movement (Smile, Greetings, Greetings, Courtesy and Courtesy) to all school residents. 2) In fostering honesty, the strategy of Akidah Akhlak Teachers in MAN 1 Kediri City is to provide motivation to be honest, monitor and supervise students in their obligations. 3) In fostering Responsibility, the strategy of Akidah Akhlak Teachers in MAN 1 Kediri City is that teachers provide examples or examples of responsibility, carry out learning in daily life related to responsibility, And provide advice to students, if there are students who are caught not carrying out their responsibilities.

تجريدي

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق في التنمية الأخلاقية للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الوحيد بالمدينة كاديري" كتبها تطع علاويه ، التعليم الديني الإسلامي ، ورقمها الجامعي هو ١٢٢٠١١٩٣٣٧٣ ، في عام ٢٠٢٣ ، تحت إشراف الدكتورة إنداه كومسية، والتي تحمل درجة الماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المعلم، تنمية، أخلاق

التنمية الأخلاقية (الأخلاق الحميدة) للطلاب من خلال تقديم التوجيه والإشراف والتعليم الأخلاقي للطلاب. الهدف هو أن يتمكن الطلاب من التمييز بين الأخلاق الحميدة والأخلاق السيئة. وهكذا سوف يفهم الطلاب ويفهمون أن الأعمال الصالحة هي ما يجب عليهم فعله. في الواقع ، ظهرت النتائج ، لم يظهر جميع الطلاب وكان لديهم سلوك أخلاقي نبيل أو أخلاق ككل. يمكن القول أن التعليم في المدارس لم يكن فعالا في تعزيز أخلاق طلابها. أمثلة مثل كيفية ارتداء الملابس ، وكيفية التحدث بين الأصدقاء في موقع المدرسة ، والبلطجة بين زملائه الطلاب ، والوصول متأخرا ، وانتهاك القواعد التي وضعتها المدرسة وما إلى ذلك.

محور هذا البحث هو: (١) ما هي استراتيجية معلمي العقيدة الأخلاقية في تعزيز أخلاق الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الوحيد بالمدينة كاديري ؟ (٢) ما هي استراتيجية معلمي العقيدة الأخلاقية في بناء صدق الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الوحيد بالمدينة كاديري ؟ (٣) ما هي استراتيجية معلمي العقيدة الأخلاقية في بناء مسؤولية الطالب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الوحيد بالمدينة كاديري ؟ الغرض من هذه الدراسة هو معرفة استراتيجية معلمي العقيدة الأخلاقية في تعزيز الأخلاق والصدق والمسؤولية للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الوحيد بالمدينة كاديري.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي. يقع موقع البحث في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الوحيد بالمدينة كاديري. البيانات التي حصل عليها الباحثون

من معلمي العقائد الأخلاقية والطلاب. الأساليب المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم عرض البيانات وتحليلها عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

بناء على تحليل البيانات ، وجد البحث ، وهي : (١) في تعزيز الأخلاق ، تتمثل استراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الوحيد بالمدينة كاديري في تقديم أمثلة وتعويد لجميع الطلاب على كيفية أن يكونوا مهذبين مع كبار السن ، وتقديم التفسيرات وتقديم المشورة دائما للطلاب ، خاصة أثناء عملية التعلم ، وإخبارهم بزراعة حركة So (ابتسم ، تحياتي ، تحية ، مجاملة ومجاملة) لجميع المقيمين في المدرسة. (٢) في تعزيز الصدق ، تتمثل استراتيجية معلمي أكيدا أخلاق في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الوحيد بالمدينة كاديري في توفير الدافع ليكونوا صادقين ومراقبة الطلاب والإشراف عليهم في التزاماتهم. (٣) في تعزيز المسؤولية ، تتمثل استراتيجية معلمي أكيدا أخلاق في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الوحيد بالمدينة كاديري في أن المعلمين يقدمون أمثلة أو أمثلة على المسؤولية ، ويقومون بالتعلم في الحياة اليومية المتعلقة بالمسؤولية ، وتقديم المشورة للطلاب ، إذا كان هناك طلاب يتم القبض عليهم لا يقومون بمسؤولياتهم.