

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Cooperatife* tipe *Jigsaw* berbantuan *Puzzle Foam* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang kubus dan balok siswa kelas VIII MTs Negeri Karangrejo Tulungagung tahun pembelajaran 2016, maka peneliti menarik kesimpulan:

“Hasil analisis data dengan menggunakan *t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,346743$ dan $2,380$. Sedangkan pada $t_{tabel} = 1,989$ pada taraf signifikansi 5% . Dengan mengacu pada kriteria pengujian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan *puzzle foam* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Karangrejo Tulungagung tahun pembelajaran 2016.”

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk beberapa pihak:

1. Bagi lembaga IAIN Tulungagung

Diharapkan dapat digunakan sebagai bahan koleksi dan referensi sumber belajar atau bacaan buat mahasiswa lainnya.

2. Bagi guru dan peneliti sebagai calon guru

- a. Hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif dalam rangka meningkatkan pemahaman dan hasil belajar matematika peserta didik.
- b. Hendaknya berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran, antara lain dengan menerapkan pembelajaran koopertif tipe *jigsaw*.

3. Bagi siswa MTsN Karangrejo

- a. Hendaknya senantiasa menumbuhkan kesadaran dalam diri bahwa siswa adalah subyek belajar dan bukan obyek belajar.
- b. Hendaknya senantiasa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga belajar menjadi bermakna bagi siswa.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk melanjutkan dan mengembangkan penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya yang berkaitan dengan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.