

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Metode Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar*” ini ditulis oleh Ulfa Aprilia Tika, NIM. 12201193072, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Hasanah Khuluqi, S.Ud., M.Ag.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Snowball Throwing, Hasil Belajar Akidah Akhlak*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang selama ini menggunakan metode pembelajaran yang kurang bervariasi yang membuat peserta didik bosan dan jenuh belajar. Kebosanan inilah yang akhirnya membuat hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Oleh karena itu, diperlukan adanya penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi yang dapat menjadikan proses belajar mengajar efektif dan menyenangkan bagi peserta didik, salah satunya adalah pembelajaran dengan metode *snowball throwing*. Tujuannya adalah agar tercapainya keberhasilan belajar dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh metode pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek kognitif kelas VII mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar? (2) Adakah pengaruh metode pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek afektif kelas VII mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar? (3) Adakah pengaruh metode pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek psikomotorik kelas VII mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar? (4) Adakah pengaruh metode pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTsN 4 Blitar yang berjumlah 318, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 60 peserta didik. Sedangkan instrumen dalam pengumpulan data penelitian menggunakan tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek kognitif kelas VII mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Blitar. Hal ini dibuktikan dari nilai $t_{hitung} = 2,700$ sedangkan $t_{tabel} = 0,2542$ dengan nilai signifikansi 0,05. Artinya nilai $t_{hitung} = 2,700 > t_{tabel} = 0,2542$ dan $sig. (2-tailed) = 0,009 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek afektif kelas VII mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Blitar. Hal ini dibuktikan dari nilai $t_{hitung} = 7,993$ sedangkan $t_{tabel} = 0,2542$ dengan nilai signifikansi 0,05. Artinya nilai $t_{hitung} = 7,993 > t_{tabel} = 0,2542$ dan $sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek psikomotorik kelas VII mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Blitar.

Hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} 3,166 sedangkan t_{tabel} 0,2542 dengan nilai signifikansi 0,05. Artinya nilai $t_{hitung} = 3,166 > t_{tabel} = 0,2542$ dan $sig. (2-tailed) = 0,002 < 0,05$. (4) ada pengaruh metode pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi hasil belajar kognitif sebesar $0,009 < 0,05$. Nilai signifikansi hasil belajar aspek afektif sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai signifikansi hasil belajar psikomotorik sebesar $0,002 < 0,05$. Karena nilai signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik kelas VII mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar.

ABSTRACT

The thesis with the title "*The Influence of Snowball Throwing Learning Method on the Learning Outcomes of Class VII Students of Akidah Akhlak Subjects in Junior high school Negeri 4 Blitar*" was written by Ulfa Aprilia Tika, NIM. 12201193072, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State University, Hasanah Khuluqi Supervisor, S.Ud., M.Ag.

Keywords: *Snowball Throwing Learning Method, Akidah Akhlak Learning Outcomes*

This research was motivated by teachers who have been using less varied learning methods that make students bored and bored learning. This boredom is what ultimately makes the learning outcomes of students low. Therefore, it is necessary to use varied learning methods that can make the teaching and learning process effective and fun for students, one of which is learning with the *snowball throwing* method. The goal is to achieve learning success in cognitive, affective, and psychomotor aspects.

The formulation of the problem in this study is (1) Is there an influence of learning methods *snowball throwing* on the learning outcomes of students in the cognitive aspects of class VII Akidah Akhlak in Junior High School 4 Blitar? (2) Is there an influence of learning methods *snowball throwing* on the learning outcomes of students in the affective aspects of class VII Akidah Akhlak subjects at Junior High School 4 Blitar? (3) Is there any influence of learning methods *snowball throwing* on the learning outcomes of students in the psychomotor aspects of class VII Akidah Akhlak students at Junior High School 4 Blitar? (4) Is there an influence of learning methods *snowball throwing* on the learning outcomes of grade VII students in the subject of Akidah Akhlak at Junior High School 4 Blitar?

This research uses a quantitative approach with a pseudo-experimental type of research. The population in this study was all 318 students of grade VII Junior High School 4 Blitar, while the sampling technique in this study used *purposive sampling* with a sample of 60 students. While the instrument in collecting research data uses tests and documentation.

The results showed that (1) There was a significant influence of learning methods *snowball throwing* on the learning outcomes of students in the cognitive aspects of grade VII Akidah Akhlak subjects in Junior High School 4 Blitar. This is evidenced by the calculated value of 2.700 while the t_{table} is 0.2542 with a significance value of 0.05. It means value $t_{calculate} = 2.700 > t_{table} = 0.2542$ and $sig. (2-tailed) = 0.009 < 0.05$. (2) There is a significant influence of the method Learning *snowball throwing* towards the learning outcomes of students in the affective aspects of class VII Akidah Akhlak subjects in Junior High School 4 Blitar. This is evidenced by the calculated value of 7.993 while the t_{table} is 0.2542 with a significance value of 0.05. It means value $t_{calculate} = 7.993 > t_{table} = 0.2542$ and $sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05$. (3) There is a significant influence of the method Learning *snowball throwing* on the learning outcomes of students in the psychomotor aspects of class VII Akidah Akhlak subjects in Junior High School 4 Blitar. This is evidenced by the calculated value of 3.166 while the t_{table} is 0.2542 with a significance value of 0.05. It means value $t_{calculate} = 3.166 > t_{table} = 0.2542$ and $sig. (2-tailed) = 0.002 < 0.05$. (4) there is influence Learning methods *snowball throwing*

towards learning outcomes of grade VII students in Akidah Akhlak subjects at Junior High School Negeri 4 Blitar. This is evidenced by the significance value of cognitive learning outcomes by $0.009 < 0.05$. The significance value of affective aspect learning outcomes is $0.000 < 0.05$. The significance value of psychomotor learning outcomes is $0.002 < 0.05$. Because the significance value > 0.05 , H_a is accepted, which means there is a difference learning outcomes of grade VII students in Akidah Akhlak subjects at Junior High School 4 Blitar.

ملخص

الرسالة الجامعي "تأثير طريقة تعلم رمي كرة الثلج على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع من مواد أكيدا أخلاق في مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار" كتبها ألفا أبريليا تيكا ، نيم ١٢٢٠١١٩٣٠٧٢ ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الحكومية ، حسن الخلوقي بكالوريوس كلية أصول الدين ، ماجستير في الدين

الكلمات الرئيسية: طريقة تعلم رمي كرة الثلج ، مخرجات التعلم العقيدة الاخلاقية

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل المعلمين الذين يستخدمون أساليب تعلم أقل تنوعا تجعل الطلاب يشعرون بالملل والملل من التعلم. هذا الملل هو ما يجعل نتائج التعلم للطلاب منخفضة في نهاية المطاف. لذلك ، من الضروري استخدام طرق تعلم متنوعة يمكن أن تجعل عملية التعليم والتعلم فعالة وممتعة للطلاب ، أحدها التعلم باستخدام طريقة رمي كرة الثلج. الهدف هو تحقيق نجاح التعلم في الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك تأثير لأساليب التعلم رمي كرة الثلج على مخرجات التعلم لدى الطلبة في الجوانب المعرفية للصف السابع أكيدا أخلاق في مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار؟ (٢) هل هناك تأثير لأساليب التعلم رمي كرة الثلج حول نتائج التعلم للطلاب في الجوانب العاطفية لمواد الصف السابع أكيدا أخلاق في مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار؟ (٣) هل هناك أي تأثير لطرق التعلم رمي كرة الثلج حول مخرجات التعلم للطلاب في الجوانب الحركية النفسية لطلاب الصف السابع أكيدا أخلاق في مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار؟ (٤) هل هناك تأثير لأساليب التعلم رمي كرة الثلج حول مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع في مادة أكيدا أخلاق في مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار؟

يستخدم هذا البحث نهجا كميًا مع نوع تجريبي زائف من البحث. كان عدد السكان في هذه الدراسة ٣١٨ طالبا من الصف السابع مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار ، بينما استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أخذ العينات الهادف مع عينة من ٦٠ طالبا. بينما تستخدم الأداة في جمع بيانات البحث الاختبارات والتوثيق.

أظهرت النتائج أن (١) وجود تأثير معنوي لأساليب التعلم رمي كرة الثلج على مخرجات التعلم لدى الطلبة في الجوانب المعرفية لمواد الصف السابع أكيدا أخلاق في مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار . يتضح هذا من خلال القيمة المحسوبة $2,700$ بينما تابل هي $2542,0$ بقيمة دلالة $0,05$. يعني القيمة ت هيتوع $2,700 < 2542,0$ ت تابل = $0,05$ و سغ (ذيل) $0,009 > 0,05$. (٢) هناك تأثير كبير للطريقة التعلم رمي كرة الثلج نحو مخرجات التعلم للطلاب في الجوانب العاطفية لمواد الصف السابع أكيدا أخلاق في مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار . يتضح هذا من خلال القيمة المحسوبة $7,993$ بينما تابل هي $0,2542$ بقيمة دلالة $0,05$. يعني القيمة ت هيتوع $7,993 < 0,2542$ ت تابل = $0,05$ سغ. (٣) هناك تأثير كبير للطريقة التعلم رمي كرة الثلج على مخرجات التعلم للطلاب في الجوانب النفسية الحركية لمواد الصف السابع العقيدة الاخلاقية في مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار . يتضح هذا من خلال القيمة المحسوبة $3,166$ بينما تابل هي $0,2542$ بقيمة دلالة $0,05$. يعني القيمة ت هيتوع $3,166 < 0,2542$ ت تابل = $0,05$ و سغ. (٤) هناك تأثير طرق التعلم رمي كرة الثلج نحو مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع

في مواد أكيدا أخلاك في مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار. يتضح هذا من خلال أهمية قيمة نتائج التعلم المعرفي بمقدار ٠,٠٠٩ > ٠,٠٥ . قيمة أهمية نتائج التعلم في الجانب العاطفي هي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ . قيمة أهمية نتائج التعلم النفسي الحركي هي ٠,٠٠٢ > ٠,٠٥ . نظرا لأن قيمة الأهمية < ٠,٠٥ ، يتم قبولها ، مما يعني وجود فرق مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع في مواد أكيدا أخلاك في مدرسة تساناويا نيغري ٤ بليتار.