

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS, 2013.
- Artika, Tuti. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)." *Prisma* 8, no. 2 (2019).
- Baharudin, dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Chotimah, Nyayu Husnul. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang," 2014.
- Dantes, Nyoman. *Landasan Pendidikan Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana. *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Dwi Astutik, Mega Ayu, dan Sarwo Edy. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan* 25, no. 1 (2018): 79–84.
- Eviyanah, Eka, Umasih, dan Kurniawati. "Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMK Negeri 31 Jakarta." *Jurnal Pendidikan Sejarah* 7, no. 1 (2018).
- Fitriani, Kartika, dan Maulana. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik." *Mimbar Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2016).
- Gunantara, Suarjana, dan Nanci Riastini. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V." *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2, no. 1 (2014).
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani,

- Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hartati, Marni, Nurhafni, Foy Ario, Rina Imayanti, dan Yusuf Andrian. *Think aloud. Seri Manual Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMA: Strategi Think Aloud*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2020.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Jamali, J, dan Dini Citra Noma Utami. "Pengaruh Penerapan Model Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas VIII MTs PUI Ciwedus Kabupaten Kuningan." *Eduma Mathematics Education Learning and Teaching* 2, no. 2 (2013).
- Junita, Baiq Aninda. "Implementasi Think Aloud Pair Problem Solving ( TAPPS ) Berbantuan Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia* 3, no. 2 (2015).
- Kadir. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015.
- Latifah, Teli, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. "Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika." *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3, no. 2 (2021).
- Lestari, N L P Kartika Wira, I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, dan I Putu Wisna Ariawan. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAPPS Berbantuan LKS Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MIPA." *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 10, no. 1 (2019).
- Mahyar, Nurhaerah, dan Ali Umar Dhani. "Efektivitas Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dan Strategi Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MAN Pangkep." *Al-Khazini: Jurnal pendidikan Fisika* 1, no. 2 (2021).
- Mandailina, Vera, dan Mahsup. "Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving ( TAPPS ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP/MTs." *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)* 2, no. 2 (2018).
- Maullyda, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH, 2020.

- Munif, Chatib. *Orang Tuanya Manusia: Melejitkan Potensi Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa, 2012.
- Ningrum, Rina Widya, Rizki Wahyu, dan Yunian Putra. “Pengaruh Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Menggunakan Bahan Ajar Gamifikasi terhadap Pemecahan Masalah Matematis.” *Alauddin Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (2020).
- Nurhasanah, Duroh Siti, dan Irena Puji Luritawaty. “Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2021).
- Nusywari, Widya, Sudi Prayitno, Junaidi, dan Nurul Hikmah. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving ( TAPPS ) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *JRPM (Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta)* 4, no. 1 (2022): 23–33.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Polya, G. *How to Solve It*. University Press, 1985.
- Ragin, Gestiana, Ardi Refando, dan Dian Chaerani Utami. “Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2, no. 1 (2020).
- Raresik, Ayuning, Dibia, dan Widiana. “Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI.” *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 4, no. 1 (2016).
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Rusmini. “Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Karakter dan Attitude.” *Nur El-Islam* 4, no. 2 (2017).
- Salehha, Osey Putri, Siti Khaulah, dan Nurhayati Nurhayati. “Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022).
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Setianingrum, Murti Ayu, dan Dian Novitasari. “Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.” *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 1, no. 2 (2015).

- Setiawati, Ni Luh Putri, Nyoman Dantes, dan I Made Candiasa. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan LKS terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SLB Negeri Gianyar." *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 5, no. 1 (2015).
- Sinar. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan kemampuan Berfikir Kreatif*. Surabaya: Unesa Universitas Press, 2008.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Subana, Moersetyo Rahadi, dan Sudrajat. *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sundayana, Rostina. "Perbandingan Desain Pembelajaran ASSURE dan PSSI untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian belajar." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019).
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Tela, Vara Nina Yulian, dan Yanry Budianingsih. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang* 5, no. 1 (2019).
- Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020).
- Wahyuni, Sri. "Efektivitas Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa." *Journal Mathematics Education Sigma (JMES)* 1, no. 1 (2020): 16–23.
- Wijayanti, Irna. "Pengaruh Metode Pembelajaran TAPPS (Thinking Aloud Pair Problem Solving) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII

MTs Negeri Jetis Tahun Ajaran 2013 / 2014” (2014).

Wulandari, Nur Arum, YL Sukestiyarno, dan Sugiman. “Pengembangan Karakter dan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model TAPPS.” *Unnes Journal of Mathematics Education* 2, no. 3 (2013).

Yuhani, Asfi, Luvy Sylviana Zanthi, dan Heris Hendriana. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 3 (2018).

Yusri, Andi Yunarni. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2018).

Yusuf, Munir. *Pengantar ilmu pendidikan*. Palopo: Kampus IAIN PALOPO, 2018.

Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018).