

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Persamaan Garis Lurus di MTsN 8 Blitar” ini ditulis oleh Risma Nur Khasanah, NIM. 12204193028. Jurusan Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: TAPPS, Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar

Fenomena rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis dan hasil belajar disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dan kesulitan untuk memahami rumus-rumus yang diberikan. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang tepat agar pembelajaran berlangsung efektif. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). TAPPS merupakan *cooperative learning* yang dapat membangun kesadaran siswa untuk berpikir lebih keras dan terstruktur secara berpasangan dalam rangka memecahkan masalah.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar pada materi persamaan garis lurus, 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar pada materi persamaan garis lurus, 3) Mengetahui besar pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar pada materi persamaan garis lurus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu desain *quasi-eksperimen* dengan *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A sebanyak 27 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII-C sebanyak 26 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *t-test* dan uji *effect size cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar pada materi persamaan garis lurus, 2) Ada pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar pada materi persamaan garis lurus, 3) Besar pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar 0,591 kategori sedang, sedangkan besar pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap hasil belajar sebesar 1,948 kategori besar.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Learning Model to Student's Mathematical Problem Solving Ability and Learning Outcomes Class VIII on Straight Line Equation Material in MTsN 8 Blitar" was written by Risma Nur Khasanah, NIM. 12204193028. Major Tadris Mathematics. Faculty of Tarbiyah and Teacher Science. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Miswanto, M.Pd.

Keywords: TAPPS, Problem Solving, and Learning Outcomes

The phenomenon of low mathematical problem solving ability and learning outcomes is caused by namely educator-centered learning activities so that students are less active and difficult to understand the formulas given. Therefore, an appropriate learning model is needed for learning to be effective. One of the learning models that can be used is *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). TAPPS is a cooperative learning that can build student's ability to think harder and structured in pairs in order to solve problems.

The aims of this research are 1) Knowing the influence of TAPPS learning model to student's mathematical problem solving ability class VIII MTsN 8 Blitar on straight line equations material, 2) Knowing the influence of TAPPS learning model to student's learning outcomes class VIII MTsN 8 Blitar on straight line equations material, 3) Knowing magnitude influence of the TAPPS learning model against mathematical problem solving ability and learning outcomes of class VIII students MTsN 8 Blitar on material of straight line equations.

This research uses a quantitative approach. The type of research is *quasi-experimental* design with *post-test only control group design*. Population this research is a student of class VIII MTsN 8 Blitar. The sample of this research is students of class VIII-A has 27 students as an experimental class and students of class VIII-C has 26 students as a class control. Data collection techniques use tests and documentation. Technique data analysis using *t-test* and *effect size cohen's d* test.

The results showed that 1) There is an influence of TAPPS learning model to student's mathematical problem solving ability class VIII MTsN 8 Blitar on straight line equations material, 2) There is an influence of TAPPS learning model to student's learning outcomes class VIII MTsN 8 Blitar on straight line equations material, 3) Great influence of the TAPPS learning model on mathematical problem solving ability is 0,591 medium category, while great influence of the TAPPS learning model on learning outcomes is 1,948 large categories.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير عن نموذج التعلم يجد التفكير في حل المشكلات إلى القدرة على حل المشكلات الرياضية ومخرجات التعلم طلاب الصف الثامن على مادة معادلات الخط المستقيم في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة بليتار" كتبه ريسانور خسانة، رقم دفتر التقيد: ١٢٢٠٤١٩٣٠٢٨. التخصص رياضيات تادريس. أوين سيدعلي رحمة الله تولونجاغونغ. المشرف ميسوانتو الماجستير

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم يجد التفكير في حل المشكلات، حل المشكلات، ومخرجات التعلم

ظاهرة انخفاض القدرة على حل المشكلات الرياضية ونتائج التعلم الناجمة عن أنشطة التعلم التي لاتزال تركز على المعلمين بحيث يكون الطلاب أقل نشاطاً و يواجهون صعوبة في فهم الصيغ التي يقدمها. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج التعلم الصحيح للتعلم ليكون فعالاً. أحد نماذج التعلم التي يمكن استخدامها هو نموذج التعلم يجد التفكير في حل المشكلات هي انه تعلم تعاوي يمكنه بناءوعي الطلاب للتفكير بجدية اكبر وتنظيمه في ازواج من اجل حل المشكلات.

أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة تأثير عن نموذج التعلم يجد التفكير في حل المشكلات على القدرة حل المشكلات الرياضية لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة بليتار على مادة المعادلات الخط المستقيم، (٢) معرفة تأثير عن نموذج التعلم يجد التفكير في حل المشكلات على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة بليتار على مادة معادلات الخط المستقيم، (٣) معرفة حجم تأثير عن نموذج التعلم يجد التفكير في حل المشكلات على القدرة حل المشكلات الرياضية ومخرجات التعلم.

يستخدم هذا البحث نهجا كميًا. نوع البحث هو تصميم شبه تجريبي بشكل على تخطيط المنظومة غير السوي. سكان كانت هذه الدراسة طالبا في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة بليتار. عينة هذه الدراسة هي طلاب الصف الثامن- أ مجموع ٢٧ طالبا كفصل تجريبي وطلاب الصف الثامن- ج جموعه ٢٦ طالبا كفصل تحكم. تستخدم تقنيات جمع البيانات اختبار و باستخدام. تقنيه تحليل البيانات الاختبار و اتوالوثيق واختبار حجم التأثير.

ونائج البحث العلمي يعني (١) كون تأثير عن نموذج التعلم يجد التفكير في حل المشكلات على القدرة حل المشكلات الرياضية لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة بليتار على مادة المعادلات الخطية المستقيم، (٢) كون تأثير عن نموذج التعلم يجد التفكير في حل المشكلات على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة بليتار على مادة معادلات الخط المستقيم، (٣) حجم تأثير على القدرة حل المشكلات الرياضية هي ٥٩١،٠ فئة متوسطة، بينما حجم تأثير على مخرجات التعلم هي ٩٤٨،١ فئة كبير.