

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas Pelajar Terhadap Minat dan Hasil Belajar Pelajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh Renti Kamilia Rosidah, NIM. 12205193121, pembimbing Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Kata Kunci: Kreativitas Pelajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh teori kreativitas yang dikemukakan oleh Utami Munandar. Kreativitas pelajar perlu untuk dikembangkan karena memiliki pengaruh terhadap minat dan hasil belajar. Banyak pelajar yang merasa tidak percaya diri untuk mengutarakan ide atau pendapatnya di dalam proses pembelajaran karena mereka malu dan takut jika pendapatnya itu salah, sehingga menjadikan pelajar terlihat pasif serta kurang kreatif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan teori Utami Munandar ciri-ciri orang kreatif adalah terbuka terhadap pengalaman baru, kebebasan dalam ungkapan diri, minat dalam kegiatan kreatif, memiliki tingkat kepercayaan diri, menunjukkan inisiatif dan mandiri. Pelajar yang memiliki kreativitas tinggi maka mempunyai minat yang tinggi pula dalam belajar serta juga ingin berusaha untuk berhasil dalam belajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh kreativitas pelajar terhadap minat belajar pelajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar, (2) untuk mengetahui pengaruh kreativitas pelajar terhadap hasil belajar pelajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar, dan (3) untuk mengetahui besar pengaruh kreativitas pelajar terhadap minat dan hasil belajar pelajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, dokumentasi, dan observasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh pelajar kelas IV MI Miftahul Huda Bacem yang berjumlah 44 pelajar dengan menggunakan teknik sampling purposive. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Adanya pengaruh yang signifikan antara kreativitas pelajar terhadap minat belajar pelajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Bacem, bahwa hasil uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,337 > 0,297$ dan nilai sig. sebesar $0,025 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Adanya pengaruh yang signifikan antara kreativitas pelajar terhadap hasil belajar pelajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Bacem, bahwa hasil uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,408 > 0,297$ dan nilai sig. sebesar $0,006 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (3) Besar pengaruh kreativitas pelajar terhadap minat belajar adalah 11,4% dengan kriteria sangat rendah dan besar pengaruh kreativitas pelajar terhadap hasil belajar pelajar adalah 16,6% dengan kriteria sangat rendah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Student Creativity towards Student Interests and Learning Outcomes in Indonesian Subjects at MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar" written by Renti Kamilia Rosidah, Register Number. 12205193121, Advisor: Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: Student Creativity, Learning Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by the theory of creativity put forward by Utami Munandar. Student creativity needs to be developed because it has an influence on interest and learning outcomes. Many students feel insecure about expressing their ideas or opinions in the learning process because they are embarrassed and afraid that their opinions are wrong, making students look passive and less creative in the learning process. Based on Utami Munandar's theory, the characteristics of creative people are being open to new experiences, freedom in self-expression, interest in creative activities, having a level of self-confidence, showing initiative and being independent. Students who have high creativity have a high interest in learning and also want to try to succeed in learning.

The objectives of this research were (1) to find out the influence of student creativity towards Student learning interest in Indonesian language subjects at MI Miftahul Huda Bacem, (2) to find out the influence of student creativity towards Student learning outcomes in Indonesian language subjects at MI Miftahul Huda Bacem, and (3) to determine the influence of student creativity on student interest and learning outcomes in Indonesian language subjects at MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar.

This research used a quantitative approach with a correlation type study. The data collection techniques in this research used questionnaires, documentation, and observation. The subjects of this research were all fourth grade students of MI Miftahul Huda Bacem, totaling 44 students using a purposive sampling technique. The data analysis technique uses a simple linear regression test and the Manova test.

The results of this research indicated that: (1) There is a significant influence between student creativity towards Student learning interest in the Indonesian language subject at MI Miftahul Huda Bacem, that the results of the simple linear regression test obtained $r_{count} > r_{table} = 0.337 > 0.297$ and sig. of $0.025 < 0.05$ then H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) There is a significant influence between student creativity towards Student learning outcomes in the Indonesian language subject at MI Miftahul Huda Bacem, that the results of the simple linear regression test obtained $r_{count} > r_{table} = 0.408 > 0.297$ and sig. of $0.006 < 0.05$ then H_a is accepted and H_0 is rejected. (3) The effect of student creativity on learning interest is 11.4% with very low criteria and the effect of student creativity on student learning outcomes is 16.6% with very low criteria.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير إبداع الطلاب على اهتمامهم ونتائج تعلمهم في مادة اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى باجم" كتبه رينتي كامليا رشيدة، رقم دفتر القيد ، المشرف حافظ رشيديانا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إبداع الطالب، اهتمام التعلم، نتائج التعلم

خلفية هذا البحث مدفوع بنظرية الإبداع التي طرحها أوتامي موناندر. يجب تطوير إبداع الطلاب لأنه يؤثر على الفائدة ونتائج التعلم. يشعر العديد من الطلاب بعدم الأمان حيال التعبير عن أفكارهم أو آرائهم في عملية التعلم لأنهم محرجون وخائفون من أن آرائهم خاطئة ، مما يجعل الطلاب يبدون سلبين وأقل إبداعًا في عملية التعلم. استنادًا إلى نظرية أوتامي موناندر ، فإن خصائص المبدعين تفتح على تجارب جديدة ، وحرية التعبير عن الذات ، والاهتمام بالأنشطة الإبداعية ، ولديهم مستوى من الثقة بالنفس ، وإظهار المبادرة والاستقلالية. الطلاب الذين يتمتعون بإبداع عالٍ لديهم اهتمام كبير بالتعلم ويريدون أيضًا محاولة النجاح في التعلم.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير إبداع الطلاب على اهتمامهم بتعلم مادة اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى باجم، (٢) لمعرفة تأثير إبداع الطلاب على نتائج تعلمهم في مادة اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى باجم، و (٣) لمعرفة تأثير إبداع الطلاب على اهتمامهم ونتائج تعلمهم في مادة اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى باجم.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو مدخل كمي بنوع الارتباط. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الاستبيانات والتوثيق والملاحظة. كان موضوع هذا البحث هو جميع طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى باجم، بإجمالي ٤٤ طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار الانحدار خطي بسيط واختبار مانوفا.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) هناك تأثير كبير بين إبداع الطلاب على اهتمامهم بتعلم مادة اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى باجم، وأن نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط حصلت على r حساب $r < 0.337,0 = 0.297,0$ وقيمة سيغ. $0.05,0 > 0.25,0$ حتى تقبل الفرضية البديلة وترفض فرضية الصفر. (٢) هناك تأثير كبير بين إبداع الطالب على نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى

باجم، وأن نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط حصلت على ر حساب < ر جدول = ٤٠,٨٦٠ < ٢٩٧,٠ و قيمة سيح. ٠,٥٠٠ > ٠,٠٦٠. حتى تقبل الفرضية البديلة وترفض فرضية الصفر. (٣)
يبلغ تأثير إبداع الطلاب على الاهتمام بالتعلم ٤,١١% بمعايير منخفضة للغاية وتأثير إبداع الطلاب على نتائج تعلم الطلاب هو ٦,٦١% بمعايير منخفضة للغاية.