

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi P, (2017). Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri-PISA Melalui Pemetaan Kognitif dan Upaya Mengatasinya dengan Scaffolding, *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran* 3, No. 1.
- Abidin, dkk. (2018). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afriyanti,I., dkk. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *Jurnal Prisma* 1
- Amin, A., Siti Partini Suadirma. (2016). Perbedaan Prestasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran. *Jurnal Prima Edukasia* 4, No.1
- Arifin, Zainal. (2012). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradgma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ary Kiswanto K dan Yullys Helsa. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitanya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Prisma* 1, No.1.
- Ayuningtyas N. (2017). Profil Literasi Matematis *Konten Change and Relationship* Siswa Kelas X Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer. *Jurnal Edukasi* 3, No.1.
- Bidasari F, Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada konten Quantity untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama, *Jurnal Gantang* 2, No.1.
- Chania, dkk, (2016) Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. dalam *Journal of Sainstek* 8, No.1.
- Emzir. (2014). *Metoologi Penelitian Kualitatif: Analisis data*., Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fadillah, Ahmad. dkk. (2019). Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship. *Junal JTAM* 3, No. 2.
- Gumilang, Galang Surya. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, dalam *Jurnal Fokus Konseling* 2, No. 2.
- Hayati, Naila. (2015). Pemilihan Metode yang Tepat dalam Penelitian (Metode Kuantitatif dan Metode Kualitatif). Padang: IAIN Imam Bonjol.
- Johar, R,. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang* 1, No. 1.
- J.R. Raco (2010). Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakter, dan Keunggulannya, Jakarta: Grasindo.
- Kafifah, A., dkk. (2018). Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship. *Jurnal Kadikma* 9, No. 3.
- Mahdiansyah dan Rahmawati, (2014). Literasi Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 20, No. 4.
- Muniri. (2016). Kontribusi Matematika Dalam Konteks Fiqih. Tulungagung: *Jurnal Matematika* 4, No.2.

- Naryaningsih P, Tatag Yuli Eko Siswono, and Atik Wintarti. (2022). Literasi Matematis Siswa Reflektif Dan Siswa Impulsif Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berorientasi PISA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, No.3.
- Pakpahan Rogers. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Capaian Literasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 1.
- Pratiwi, D., dkk. (2019). Level Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Kadikma* 10, No.3.
- Pratiwi I, (2019), Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 4, No.1.
- PISA 2022 Mathematics Framework, <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html#Overview> diakses pada 10 November 2022.
- Purwanto, (2009). Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar Pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan (PPPPTK). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA . Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Rahayuningsih, Rista Tri. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IX Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran *Problem Based Learning* Pendekatan Realistik Berbantuan Edmodo. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Risa Zakiatul Hasanah. (2021). Gaya Belajar Learning Style. Malang: Literasi Nusantara.
- Sari, Rosalia Hera Novita. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.
- Setiawan, Anto Indra, Muktiono Waspodo. (2015). Hubungan antara Gaya Belajar dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika (Studi Korelasional pada Siswa Kelas VI SDN Mulyasari Kecamatan Gunungsindur Kabupaten Bogor)", dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan* 4, No. 2.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyitno, Hardi. (2014). Filsafat Matematika. Semarang: FMIPA Universitas Semarang.
- Syawahid, M., dan Susilahudin. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Tadris Matematika* 10, No.2.
- Triandanu, N. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Elemen* 5, No. 2.
- Umy Zahroh & Beni Asyhar. (2014). Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Bijektif. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* 2, No.1.
- Wahyuni. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM* 10, No.2.