

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KETERSEDIAAM PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1

Identifikasi dan Pembatasan Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Penegasan Istilah.....	13
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Metode <i>Brainstroming</i>	19
a. Pengertian Metode <i>Brainstroming</i>	19
b. Langkah-langkah Metode <i>Brainstroming</i>	23
c. Tujuan Metode <i>Brainstroming</i>	27
d. Kelebihan dan Manfaat Metode <i>Brainstroming</i>	29
e. Kelemahan Metode <i>Brainstorming</i>	31
B. Kemandirian Belajar	32
a. Pengertian Kemandirian Belajar	32
b. Aspek-aspek Kemandirian Belajar.....	34
c. Karakteristik Kemandirian Belajar	36
d. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	38
e. Strategi Kemandirian Belajar	40
C. Pemahaman Konsep	46
a. Konsep Dasar Pemahaman Konsep	46
b. Indikator Pemahaman Konsep	47
c. Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep.....	49

D. Penelitian Terdahulu	51
E. Kerangka Berfikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Rancangan Penelitian	57
B. Variabel Peneliti	60
C. Populasi, Sampel dan Sampling	63
D. Kisi-kisi Instrumen	64
E. Pedoman Perskoran Instrumen Penelitian	65
F. Sumber Data	70
G. Teknik Pengumpulan Data	70
H. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	89
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	89
B. Deskripsi Data Variabel	94
C. Uji Prasyarat Hipotesis	103
D. Pengujian Hipotesis	107
BAB V PEMBAHASAN	114
A. Pengaruh Metode <i>Brainstorming</i> Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Saat Belajar Materi Lingkungan	120
B. Pengaruh Metode <i>Brainstorming</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Saat Belajar Materi Lingkungan	125

C. Pengaruh Metode <i>Brainstorming</i> Terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Secara Bersamaan Saat Belajar Materi Lingkungan	130
BAB VI PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Quasi Experimental Design</i> dengan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Test Penguasaan Konsep	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar (SRL).....	67
Tabel 3.4 Kategori Rata-rata Presentase Skor Kuisisioner	69
Tabel 3.5 Kategori Rata-rata Presentase Skor <i>Posttest</i>	69
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Kuisisioner Kemandirian Belajar dan Butir Soal <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep.....	76
Tabel 3.7 Data Hasil Uji Validitas Kuisisioner Kemandirian Belajar	77
Tabel 3.8 Data Hasil Uji Validitas Butir Soal Pemahaman Konsep (Pilihan Ganda)	78
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	80
Tabel 3.10 Hasil Uji Kriteria Reliabilitas Kuisisioner Kemandirian Belajar.....	80
Tabel 3.11 Hasil Uji Kriteria Reliabilitas Butir Soal Pemahaman Konsep.....	81
Tabel 3.12 Kriteria Kesukaran Belajar	82
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Pemahaman Konsep	82
Tabel 3.14 Kriteria Daya Pembeda Soal	84

Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Pemahaman Konsep.....	84
Tabel 4.1 Kategori Rata-rata Presentase Skor <i>Post Test</i>	95
Tabel 4.2 Hasil Nilai <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	98
Tabel 4.4 Hasil Nilai Kuisisioner Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4.5 Hasil Nilai Kuisisioner Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kemandirian Belajar Siswa	104
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pemahaman Konsep Siswa.....	105
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Kemandirian Belajar Siswa.....	106
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pemahaman Konsep Siswa	107
Tabel 4.10 Uji Hasil Uji Independen T-Test Metode <i>Brainstorming</i> Terhadap Kemandirian Belajar Siswa	108
Tabel 4.11 Uji Hasil Uji Independen T-Test Metode <i>Brainstorming</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.....	110
Tabel 4.12 Uji Hasil Uji Independen Manova Metode <i>Brainstorming</i> Terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	144
Lampiran 2 Kuisisioner Kemandirian Belajar.....	169
Lampiran 3 Soal <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep	171
Lampiran 4 Rata-rata Hasil Kemandirian Belajar	179
Lampiran 5 Nilai <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep	181
Lampiran 6 Uji Validasi <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep.....	184
Lampiran 7 Uji Validasi Kuisisioner Kemandirian Belajar	185
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	187
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	189
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian.....	190
Lampiran 11 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	191
Lampiran 12 Lembar Laporan Selesai Bimbingan.....	194
Lampiran 13 Biodata Peneliti	195