

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah Sani. Ridwan. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Cet ke 2. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Afifudin, Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anastasia Tovita. 2018. *Imlementasi Pendidikan multicultural dalam*¹⁰⁶, Skripsi tidak diterbitkan, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah.
- Aprida Pane Muhammad, Darwis Dasopang. 2017. “Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*,.3 (2), Hal 340.
- Departemen Agama RI Al-Qur’an dan terjemahnya. 2010. Jabar: Ciburub Bandung.
- Dhea Fitaloka Mustika. 2022. Implmentasi Metode Brainstorming Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sambit Ponorogo. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: FTIK IAIN Ponorogo.
- Ghullam Hamdu dan Lisa Agustina. 2011. ” Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar” *Jurnal Penelitian Pendidikan*,12 (1). Hal. 82.
- Gunawan. Rudy. 2013. *Pendidikan IPS, Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabrta.
- Gularso, Dhiniaty, Hadna Suryantari, Henry Aditia Rigianti, and Martono. 2021 ‘Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Anak Usia Sekolah Dasar’, *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7.1 (2021), 101
- Hasibuan. 2011. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: remaja Rosdakarya.
- Istarni. 2014. *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran Untuk Revolusi Pengajaran*, Medan: Media Persada.
- Istarani. 2012. ‘Kumpulan 39 Metode Pembelajaran’ (Medan: CV ISCOM Medan) 70–71
- Istiqomah, L.M., 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Perpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa*

¹⁰⁶ Pembelajaran IPS Di SMP Harapan Bangsa, Modernland, Kota Tangerang Tahun Ajaran 2015/2016

Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- John, Isaksen .2005. ‘A Reexaminati on of Brainstorming Research f Implication for Research and Practice’, *Gifted Child Quarterly*, 4.49 (2005), 45
- Khajehpour dan Ghazvini. 2011. “*The Releof Parental Involmentaffech In Childerns’sacademicperfomance*” *Procedia: Sosialnd Behavioral Differences*. 2(.2). Hal.20.
- Kurniawan Andri dkk. 2022. *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*. (Padang : PT Global Eksekutif Teknologi.)
- M, Lorenzo, and Kasenda Dkk, 2016. ‘Sistem Monitoring Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android’, *E-Journal Teknik Informatika*, 9.(1) 1–2.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid. Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marzuki. 2001. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: BPEE UII Yogyakarta.
- Mauna, Binti, *Landasan Pendidikan* (Yogyakarta: Teras, 2009)
- Mawardi, and Sri Handayati, ‘Faktor-Faktor Penunjang Kemampuan Belajar Di Sekolah Negeri Lae Langge Kecamatan Sultan Daulat Kota Subulussalam’, *Jurnal Pendidikan Islam*, 10.2 (2019), 98–113
- Mirlanda, Ela Priastuti, Hepsi Nindiasari, and Syamsuri, ‘Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa’, *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4.1 (2020), 11–21
- Muhammad Zulfikar. 2017. “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Jual Beli Di Kelas X Madrasah Aliyah 1 Stabat Tahun Ajaran 2016-2017*”. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: FITK UIN SU.
- Nata. Abudin. 2000. *Persepektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Nasution. 2005. *Pengantar Psikologi Pendidikan Dasar*, Yogyakarta: Cermelang Publishing.

- Nida Adilah. 2017. "Perbedaan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Mind Map Dengan Metode Ceramah" *Indonesia Journal Of Primary Education*, 1 (1), Hal 102.
- N.K. Roestiyah. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmisanti, (2017) 'Identifikasi Hasil Belajar Ranah Kognitif f Siswa Pada Materi Fluida Statis', *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2.(1) .17
- Nurbudiyani, Iin, 'Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III Sd Muhammadiyah Palangkaraya', *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 8 (2013), 4
- Noviansah, Ahmad, 'Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap San Keterampilan', *Jurnal Studi Islam*, 1.2 (2020), 136–49
- Pemerintah Republik Indonesia,. 2009. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rahmat. 2019. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013*. Cet ke 1. Yogyakarta : Bening Pustaka.
- Rawlinson. J.G. 1977. *Berfikir Kreatif dan Brainstorming*, (Jakarta: Erlangga)
- Rizki. Ramadhani. Yulia dkk. 2020. *Metode & Tektik Pembelajaran Inovatif*. (Jakarta : Yayasan Kita Menulis).
- Rofiqah Al Munawwarah dan Gunawan Bata Ilyas.2021. "Analisis Kompetensi Guru Dan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Siswa", *YUME: Journal of Management*, 4 (3), Hal 72.
- Saharuddin. 2020. Mutiani Strategi Pembelajaran IPS : Konsep Dan Aplikasi, Pendidikan. Mangkurat: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
- Siddik. Dja'far. 2006. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Citapustaka.
- Siti Nur Hasanah. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming Dengan Media Pohon Fisika Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP Kelas VII*, Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas MIPA UNNES.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sugihantoro, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatis Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif Enteraktif dan Kontruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmaeati, 'Analisis Faktor-Faktor Penghambat Dalam Proses Pembelajaran Trigonometri', *Jurnal Pedagogy*, 1.2 (2016), 143
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.