

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
المآخص	xx
DAFTAR ISI.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penegasan Istilah.....	13

G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian	52
C. Kisi-kisi Instrumen.....	53
D. Instrumen Penelitian.....	57
E. Data dan Sumber Data	64
F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
G. Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	74
A. Deskripsi Data.....	74
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Profil Tingkat Kemampuan Multipel Representasi Peserta Didik Pada Materi Asam-basa	92
B. Perbedaan Tingkat Kemampuan Multipel Representasi Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan	131
BAB VI PENUTUP	135
A. KESIMPULAN.....	135
B. SARAN	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147