

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Budaya Religius Peserta Didik di SMPI Assalam Jambewangi Blitar” ini ditulis oleh Imroatush Sholichah, NIM. 12201183287, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dan dibimbing oleh Ibu Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M. Pd.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, dan Budaya Religius.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu permasalahan pendidikan yang ada di Indonesia yaitu penurunan budaya religius disekolah. Mengingat betapa pentingnya budaya religius pada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, guru perlu memberi perhatian dan strategi khusus dalam meningkatkan budaya religius peserta didik disekolah. Dengan adanya strategi dari guru diharapkan peserta didik dapat belajar dengan baik dan semangat dalam memahami setiap pelajaran, sehingga mendapat hasil belajar yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru PAI dalam menanamkan budaya religius peserta didik didalam kelas di SMPI Assalam Jambewangi Blitar? 2) Bagaimana strategi guru PAI dalam menanamkan budaya religius peserta didik diluar kelas di SMPI Assalam Jambewangi Blitar? 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menanamkan budaya religius peserta didik di SMPI Assalam Jambewangi Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Memaparkan strategi guru PAI dalam menanamkan budaya religius peserta didik didalam kelas di SMPI Assalam Jambewangi Blitar. 2) Memaparkan strategi guru PAI dalam menanamkan budaya religius peserta didik diluar kelas di SMPI Assalam Jambewangi Blitar. 3) Memaparkan faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menanamkan budaya religius peserta didik di SMPI Assalam Jambewangi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan data peneliti melalui tahap menggunakan perpanjangan kehadiran, Ketekunan Pengamatan, dan Triangulasi.

Hasil penelitian: 1) strategi guru PAI dalam menanamkan budaya religius peserta didik di SMPI Assalam Jambewangi Blitar khususnya didalam kelas adalah guru menyusun RPP dengan memperhatikan kondisi peserta didik, materi yang akan diajarkan, media serta tujuannya. Menggunakan strategi pembelajaran langsung dan tidak langsung dengan menerapkan metode bervariasi dan memberi motivasi belajar dengan memberi pujian, reward. 2) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya religius peserta didik di SMPI Assalam Jambewangi Blitar khususnya diluar kelas adalah kegiatan sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah, PHBI, kegiatan ekstrakurikuler, pondhok romadhon. 3) faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menanamkan budaya religius peserta didik di SMPI Assalam Jambewangi Blitar. Faktor pendukung adalah dukungan semua warga sekolah dan yayasan, keterampilan yang dimiliki tenaga pendidik dibidang keagamaan, ketersediaannya sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya dukungan orang tua/wali siswa terhadap pelaksanaan program di sekolah, rendahnya kesadaran sebagian siswa dalam mengikuti kegiatan.

ABSTRACT

This thesis entitled " PAI Teacher's Strategy in Instilling Student Religious Culture at SMPI Assalam Jambewangi Blitar" was written by Imroatush Sholichah, NIM. 12201183287, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung and supervised by Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Motivation, and religious culture.

This research is motivated by one of the educational problems that exist in Indonesia, namely the decline in religious culture in schools. Given how important religious culture is to students in learning activities, teachers need to pay special attention and strategies in enhancing students' religious culture at school. With the teacher's strategy, it is hoped that students can learn well and are passionate about understanding each lesson, so that they get good learning outcomes.

The focus of research in writing this thesis are: 1) What is the PAI teacher's strategy in instilling the religious culture of students in the classroom at SMPI Assalam Jambewangi Blitar? 2) What is the PAI teacher's strategy in instilling the religious culture of students outside the classroom at SMPI Assalam Jambewangi Blitar? 3) What are the supporting and inhibiting factors of the PAI teacher in instilling a religious culture in students at SMPI Assalam Jambewangi Blitar?

The objectives of this study are: 1) To present the strategy of the PAI teacher in instilling the religious culture of students in the classroom at SMPI Assalam Jambewangi Blitar. 2) Describe the PAI teacher's strategy in instilling the religious culture of students outside the classroom at SMPI Assalam Jambewangi Blitar. 3) Describe the supporting and inhibiting factors of PAI teachers in instilling the religious culture of students at SMPI Assalam Jambewangi Blitar.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques carried out by observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the researcher's data through the stages of using extended attendance, observation persistence, and triangulation.

The results of the study: 1) the strategy of the PAI teacher in instilling the religious culture of students at SMPI Assalam Jambewangi Blitar, especially in the classroom, is that the teacher prepares a lesson plan by paying attention to the conditions of the students, the material to be taught, the media and the objectives. Using direct and indirect learning strategies by applying various methods and providing motivation to learn by giving praise, rewards. 2) The strategy of the Islamic Religious Education Teacher in instilling the religious culture of students at SMPI Assalam Jambewangi Blitar, especially outside the classroom, is the Dhuha and Dhuhur prayer activities in congregation, PHBI, extracurricular activities, Ponhok Romadhon. 3) the supporting and inhibiting factors of PAI teachers in instilling the religious culture of students at SMPI Assalam Jambewangi Blitar. Supporting factors are the support of all school members and foundations, the skills possessed by educators in the religious field, and the availability of infrastructure. While the inhibiting factors are the lack of support from parents/guardians of students for the

implementation of the program at school, the low awareness of some students in participating in activities.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة السلام جامبي وانغي بليتار" كتبها امرأة الصالحة، رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٨٣٢٨٧ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغونغ ، تحت إشراف أنيسة المفارحة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، التربية الدينية الإسلامية، الثقافة الدينية.

خلقية البحث إحدى المشاكل التعليمية الموجودة في إندونيسيا، وهي تدهور الثقافة الدينية في المدارس. نظرا لمدى أهمية الثقافة الدينية للطلاب في أنشطة التعلم، يحتاج المعلمون إلى إيلاء اهتمام خاص واستراتيجيات لتعزيز الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة. مع استراتيجية المعلم، من المأمول أن يتمكن الطلاب من التعلم جيدا وأن يكونوا شغوفين بفهم كل درس، حتى يحصلوا على نتائج تعليمية جيدة.

مسائل البحث هو: واحد) ما هي استراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة السلام جامبي وانغي بليتار؟ اثنين) ما هي استراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة السلام جامبي وانغي بليتار؟ ثلاثة) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمدرس تربية دين الإسلام في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة السلام جامبي وانغي بليتار؟

أهداف هذا البحث هي: واحد) تقديم إستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة السلام جامبي وانغي بليتار. اثنين) لوصف استراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة السلام جامبي وانغي بليتار. ثلاثة) لوصف العوامل الداعمة لمدرس تربية دين الإسلام في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة السلام جامبي وانغي بليتار

تستخدم هذه البحث مقارنة نوعية. تقنيات جمع البيانات التي تتم عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تدقيق بيانات الباحث من خلال مراحل استخدام الحضور الممتد والمثابرة الملاحظة والتثليث.

نتائج الدراسة: واحد) استراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة السلام جامبي وانغي بليتار وخاصة في الفصل الدراسي، هو أن يقوم المعلم بإعداد خطة الدرس من خلال الاهتمام بظروف الطلاب، المادة التي سيتم تدريسها ووسائل الإعلام والأهداف. استخدام استراتيجيات التعلم المباشرة وغير المباشرة من خلال تطبيق طرق مختلفة وتوفير الحافز للتعلم من خلال الثناء والمكافآت. اثنين) استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة السلام جامبي وانغي بليتار، وخاصة خارج الفصل الدراسي، هي أنشطة صلاة

الضحى والظهر في الجماعة، احتفالات الأعياد الإسلامية، الأنشطة اللامنهجية، وبرنامج شهر رمضان. ثلاثة) العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة السلام جامبي وانغي بليتار. العوامل الداعمة هي دعم جميع أعضاء المدرسة والمؤسسات، والمهارات التي يمتلكها المعلمون في المجال الديني، وتوافر البنية التحتية. في حين أن العوامل المثبطة هي نقص الدعم من أولياء الأمور / أولياء الأمور للطلاب لتنفيذ البرنامج في المدرسة، فإن الوعي المنخفض لدى بعض الطلاب بالمشاركة في الأنشطة.