

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Boyolangu” ini ditulis oleh Siti ‘Ainur Rohmah Tri Wahyuni, NIM. 12201183078, dan dibimbing oleh Bapak Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko A., S.Ag, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** *Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, dan Motivasi Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu permasalahan pendidikan yang ada di Indonesia yaitu penurunan motivasi belajar peserta didik. Mengingat betapa pentingnya sebuah motivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, guru perlu memberi perhatian dan strategi khusus dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik disekolah. Dengan adanya strategi dari guru diharapkan peserta didik dapat belajar dengan baik dan aktif dalam memahami setiap pelajaran, sehingga mendapat hasil belajar yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Memaparkan perencanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. 2) Memaparkan pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. 3) Memaparkan evaluasi pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan data peneliti melalui tahap menggunakan perpanjangan kehadiran, Ketekunan Pengamatan, dan Triangulasi.

Hasil penelitian: 1) perencanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung adalah guru menyusun RPP dengan memperhatikan kondisi peserta didik, materi yang akan diajarkan, media serta tujuannya. 2)Pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Boyolangu adalah menggunakan strategi pembelajaran langsung dan tidak langsung dengan menerapkan metode bervariasi dan memberi motivasi belajar dengan memberi pujian dan reward.3) Evaluasi pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Boyolangu adalah dengan cara penilaian sikap sprititaul, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Efforts of PAI Teachers in Improving Students Learning Motivation in junior high school 1 Boyolangu" was written by Siti 'Ainur Rohmah Tri Wahyuni, NIM. 12201183078, and supervised by Mr. Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko A., S.Ag, M. Pd. I.

**Keywords:** Teacher Strategy, Learning Motivation, and Islamic Religious Education.

This research is motivated by one of the educational problems that exist in Indonesia, namely the decline in student achievement and learning motivation after the implementation of an online learning system. Given the importance of a student's motivation in learning activities, teachers need to pay special attention and strategies in increasing students' learning motivation at school. With the teacher's strategy, it is hoped that students can learn well and are enthusiastic in understanding each lesson, so that they get good learning outcomes.

The focus of the research in writing this thesis are: 1) How is the teacher planning in increasing the learning motivation of students at junior high school 1 Boyolangu Tulungagung?, 2) How is the implementation of teachers in increasing students' learning motivation at junior high school 1 Boyolangu Tulungagung?, 3) How is the evaluation of the teacher's implementation in increasing students' learning motivation in junior high school 1 Boyolangu Tulungagung?

The objectives of this research are: 1) Describe the teacher's planning in increasing the learning motivation of students at junior high school 1 Boyolangu Tulungagung. 2) Explaining the implementation of teachers in increasing students' learning motivation at junior high school 1 Boyolangu Tulungagung. 3) Describe the evaluation of teacher implementation in increasing students' learning motivation at junior high school 1 Boyolangu Tulungagung.

This study uses a qualitative approach. The data collection techniques were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the researcher's data through the stages of using extended attendance, Persistence of Observation, and Triangulation.

The results of the study: 1) Teacher of Islamic religious education planning in increasing students' learning motivation of students at junior high school 1 Boyolangu Tulungagung is to develop a Learning Implementation Plan by taking into account the condition of the students, the material to be taught, the media and its objectives. 2) Teacher of Islamic religious education implementation in Improving Participants' Learning Motivation students at junior high school 1 Boyolangu Tulungagung is to use direct and indirect learning strategies by applying various methods and to motivate learning by giving praise and rewards. 3) Evaluation of the implementation of Islamic Religious Education Teachers in increasing students' learning motivation is by evaluating spiritual attitudes, social attitudes, knowledge, and skills.

## الملخص

أطروحة بعنوان "جهود التربية الدينية الإسلامية في زيادة الدافع التعليمي للطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بويولاغو" من قبل سبتي عينوررحمه تري واهيوني ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٠٧٨ وبإشراف السيد محمد. علي عبد الصماد فيري إيكو أ.

**الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الدافع للتعلم ، التربية الدينية الإسلامية.**

هذا البحث مدفوع بإحدى المشكلات التعليمية الموجودة في إندونيسيا ، وهي انخفاض تحصيل الطلاب وتحفيز التعلم بعد تطبيق نظام التعلم عبر الإنترنت. نظرًا لأهمية تحفيز الطالب في أنشطة التعلم ، يحتاج المعلمون إلى إيلاء اهتمام خاص والسعي لزيادة تحفيز الطلاب على التعلم في المدرسة. استراتيجية المعلم ، نأمل أن يتمكن الطلاب من التعلم بشكل جيد وأن يكونوا متحمسين لفهم كل درس ، حتى يحصلوا على نتائج تعليمية جيدة. محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو: (١) كيف يخطط المعلم لزيادة الدافعية التعليمية لدى الطلاب في مدرسة تساناويه نيجري ١ بويولاغو؟ (٢) كيف يتم تطبيق المعلمين في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بويولاغو؟ (٣) ما هو تقييم أداء المعلم في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بويولاغو؟

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف تخطيط المعلم في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بويولاغو (٢) شرح كيفية تنفيذ المعلمين في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بويولاغو. (٣) وصف تقييم تنفيذ المعلم في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بويولاغو.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا. كانت تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تدقيق بيانات الباحث من خلال مراحل استخدام الحضور الممتد واستمرار الملاحظة والتثليث.

في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب في مدرسة التربية الدينية الإسلامية تخطيط المعلم نتائج الدراسة: (١) بويولاغو هو وضع خطة تنفيذ التعلم من خلال مراعاة ظروف الطلاب والمواد التي سيتم المتوسطة الحكومية ١ التربية الدينية الإسلامية في تحسين الدافع التعليمي لدى (٢) تنفيذ المعلم. تدريسها ووسائل الإعلام وأهدافها هو استخدام استراتيجيات التعلم المباشرة وغير المباشرة من بويولاغو المشاركين في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ في التربية الدينية الإسلامية (٣) تقييم تنفيذ المعلم. خلال تطبيق طمخنتفة وتحفيز التعلم من خلال الثناء والمكافآت بويولاغو من خلال تقييم المواقف الروحية زيادة دافع التعلم لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ والمواقف الاجتماعية والمعرفة والمهارات