

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Pai Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (*High Order Thinking Skills / Hots*) Di Smk Negeri 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Agung Sudrajad. NIM 12201183440, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmtullah Tulungagung yang dibimbing oleh H. Abdullah Chakim, S, ag M.Pd.

Kata Kunci : Kompetensi guru PAI, High Order Thinking Skills / Hots

Kompetensi guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir tingkat Tinggi (*High Order Thinking Skills / HOTS*) perlu di terapkan karena peneliti beranggapan bahwa kompetensi seorang guru memiliki pengaruh luar biasa dalam sebuah pendidikan khususnya untuk pembelajaran yang mengedepankan HOTS, kompetensi guru memiliki pengaruh dalam menentukan hasil dari pembelajaran yang di kerjakan mulai dari kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, bahkan sampai kompetensi profesional dan memiliki peranya masing masing dalam upaya meningkatkan berfikir tingkat tinggi siswa, baik itu dalam proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai ke evaluasi pembelajaran.

Tujuan penelitian ini yang pertama Untuk mendeskripsikan kompetensi guru PAI dalam merencanakan pembelajaran berbasis HOTS di SMKN 1 Trenggalek. Kedua Untuk mendeskripsikan kompetensi guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran berbasis HOTS di SMKN 1 Trenggalek. Terakhir Untuk mendeskripsikan kompetensi guru PAI dalam melakukan evaluasi pembelajaran Berbasis HOTS di SMKN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, yang dilaksanakan di SMKN 1 Trenggalek. Subjek penelitian ini adalah guru PAI , informan penelitian sendiri ialah kepala sekolah dan dua guru PAI. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian Kompetensi Guru PAI dalam merencanakan pembelajaran berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di SMKN 1 Trenggalek yaitu Guru membuat Modul ajar, mengecek kesiapan peserta didik, memberikan motivasi pelajarannya, dan memberikan perilaku positif. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru PAI dapat menggunakan metode-metode yang sangat beragam, metode pembelajaran untuk meningkatkan berfikir tingkat tinggi siswa yaitu Strategi pembelajaran kontekstual, partisipasif, inkuiri, berbasis masalah, pembelajaran aktif. dan 3. Kompetensi guru PAI dalam melakukan evaluasi pembelajaran Berbasis HOTS yaitu setiap paska pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Trenggalek terdapat pengayaan dan Remedial untuk menguji siswanya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher Islamic education Competence in Improving *High Order Thinking Skills / Hots* at State Vocational School 1 Trenggalek" was written by Agung Sudrajad. NIM 12201183440 , State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung guided by H. Abdullah Chakim ,S,Ag M.Pd.

Keywords : *PAI teacher competence, High Order Thinking Skills / Hots*

Islamic education teacher competencies in improving *High Order Thinking Skills (HOTS)* need to be applied because researchers assume that the competence of a teacher has an extraordinary influence in an education, especially for learning that prioritizes HOTS, teacher competence has an influence in determining the results of development The lessons that are carried out range from pedagogic competence, personality, social, even to professional competence and have their respective roles in an effort to improve students' high-order thinking, both in the process of lesson planning, implementation of learning to learning evaluation.

The purpose of this research is the first To describe Islamic education teacher competence in plan learning based on HOTS at State Vocational High School 1 Trenggalek. Second, to describe the competence of Islamic education teachers in carrying out HOTS-based learning at State Vocational High School 1 Trenggalek. Finally, to describe the competence of Islamic education teachers in conducting HOTS-based learning evaluations at State Vocational High School 1 Trenggalek.

Study this use type study qualitative descriptive , which was carried out at State Vocational High School 1 Trenggalek. subject study this is a Islamic education teacher , informant study alone is head school and two Islamic education teachers . Method data collection used in study this is observation , interview , and documentation .

Results study Islamic education Teacher Competency in planning HOTS (Higher Order Thinking Skill) based learning at State Vocational High School 1 Trenggalek, namely the teacher makes teaching modules, checks student readiness, provides motivation for lessons, and provides positive behavior. In implementing Islamic education learning teachers can use very diverse methods, learning methods to improve students' high-level thinking, namely contextual learning strategies, participatory, inquiry, problem-based, active learning. and The competence of Islamic education teachers in conducting HOTS-based learning evaluations, that is, after each Islamic education learning at State Vocational High School 1 Trenggalekthere is enrichment and Remedial to test their students.

تجريدي

أطروحة بعنوان "كفاءة المعلم باي في تحسين مهارات التفكير العليا / النقاط الساخنة في المدرسة المهنية الحكومية ١ ترينجاليك" كتبها أجونج سودراجاد. نيم ٤٠ ١١٨٣٤ ١٢٢٠ ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله دليل تولونغونغ بواسطة. من سعادة عبد الله شاكيم ، س، ع.ق.م.ف.د .

الكلمات الرئيسية : كفاءة معلم تربية اسلامية ، مهارات التفكير العالية / النقاط الساخنة

كفاءات معلم تربية اسلامية في تحسين مهارات التفكير العليا لأن الباحثين يفترضون أن كفاءة المعلم لها تأثير غير عادي في التعليم ، خاصة بالنسبة للتعلم الذي يعطي الأولوية ل ، فإن كفاءة المعلم لها تأثير في تحديد نتائج التطوير تتراوح الدروس التي يتم تنفيذها من الكفاءة التربوية والشخصية والاجتماعية وحتى الكفاءة المهنية ولها أدوار خاصة بها في محاولة لتحسين مستوى تفكير الطلاب ، سواء في عملية تخطيط الدرس أو تنفيذ التعلم إلى التعلم تقييم.

الغرض من هذا البحث هو أول من يصف كفاءة معلم تربية اسلامية في خطة التعلم بناءً على في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ ترينجاليك ثانيًا ، لوصف كفاءة معلمي تربية اسلامية في تنفيذ التعلم القائم على في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ ترينجاليك . أخيرًا ، لوصف كفاءة معلمي تربية اسلامية في إجراء تقييمات التعلم القائمة على في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ ترينجاليك .

يذكر هذه استعمال يكتب دراسة نوعي وصفي ، تم تنفيذه في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ ترينجاليك . موضوعات دراسة هذه هو مدرس تربية اسلامية ، المخبر دراسة وحده هو رأس المدرسة واثنين من المعلمين تربية اسلامية . طريقة جمع البيانات المستخدمة في دراسة هذه هو المراقبة والمقابلة و التوثيق .

نتائج دراسة كفاءة معلم تربية اسلامية في التخطيط للتعلم القائم على مهارة التفكير العليا (في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ ترينجاليك ، أي يقوم المعلم بإعداد وحدات التدريس ، والتحقق من استعداد الطلاب ، ويوفر الحافز للدروس ، ويوفر السلوك الإيجابي. عند تنفيذ التعلم بواسطة تربية اسلامية ، يمكن للمدرسين استخدام أساليب متنوعة للغاية ، وطرق تعلم لتحسين مستوى تفكير الطلاب ، وهي استراتيجيات التعلم السياقية ، والتعلم التشاركي ، والاستفسار ، والتعلم القائم على حل المشكلات ، والتعلم النشط. ٣. كفاءة معلمي تربية اسلامية في إجراء تقييمات التعلم القائمة على ، أي بعد كل تعلم تربية اسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ ترينجاليك ، هناك إثراء وعلاجي لاختبار طلابهم.