

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
PERNYATAAN KEASLIAN	III
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	IV
MOTTO	V
HALAMAN PERSAMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
ABSTRAK.....	XII
ABSTRACT.....	XIII
ملخص	XIV
DAFTAR ISI.....	XV
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Penegasan Istilah.....	18
F. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori	21
1. Kompetensi guru	21
2. Ketrampilan berfikir tingkat tinggi	31
3. Pengukuran ketrampilan berfikir tingkat tinggi	33
4. Pembelajaran berbasis HOTS	34
a. Perencanaan pembelajaran berbasis HOTS	34
b. Pelaksanaan pembelajaran berbasis HOTS.....	37
c. Evaluasi pembelajaran berbasis HOTS.....	40

5. Kompetensi guru dalam pembelajaran berbasis HOTS	44
a. Kompetensi guru PAI dalam merencanakan pembelajaran berbasis HOTS.....	45
b. Kompetensi guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran berbasis HOTS.....	47
c. Kompetensi guru PAI dalam melakukan evaluasi pembelajaran berbasis HOTS.....	52
6. Pembelajaran PAI berbasis HOTS.....	53
B. Penelitian Terdahulu	63
C. Kerangka Berfikir	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	71
B. Kehadiran Peneliti.....	74
C. Lokasi Penelitian.....	76
D. Data Dan Sumber Data.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Analisis Data	85
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	89
H. Tahap-Tahap Penelitian	92

BAB IV PAPARAN DATA

A. Paparan data.....	94
1. Identitas sekolah.....	94
2. Sejarah singkat berdirinya SMKN 1 Trenggalek.....	94
3. Visi Misi SMKN 1 Trenggalek.....	95
B. Hasil penelitian	95
1. Kompetensi guru PAI dalam merencanakan pembelajaran berbasis HOTS di SMKN 1 Trenggalek.	95
2. Kompetensi guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran berbasis HOTS di SMKN 1 Trenggalek.	100
3. Kompetensi guru PAI dalam melakukan evaluasi pembelajaran Berbasis HOTS di SMKN 1 Trenggalek.....	106

BAB V PEMBAHASAN

A. Kompetensi guru PAI dalam merencanakan pembelajaran berbasis HOTS di SMKN 1 Trenggalek.....	111
--	-----

B. Kompetensi guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran berbasis HOTS di SMKN 1 Trenggalek.	117
C. Kompetensi guru PAI dalam melakukan evaluasi pembelajaran Berbasis HOTS di SMKN 1 Trenggalek.	123

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	127
B. Saran	129

DAFTAR PUSTAKA