

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Kedisiplinan Siswa Melalui Pembiasaan Tikrar Al-Qur’an di MTsN 3 Blitar**” ini ditulis oleh Nanda Khoiril Ummahat, NIM. 12201193006, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung, pembimbing Drs. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci: Peran Guru, Kedisiplinan, Tikrar Al-Qur’an

Peran guru dalam pendidikan merupakan hal yang penting. Guru berperan bukan hanya memberikan pengetahuan saja, namun juga harus membentuk kepribadian siswa untuk dapat memiliki akhlak yang mulia. Maka dari itu untuk meningkatkan kepribadian siswa yaitu dengan menerapkannya pembiasaan tikrar Al-Qur’an yang dilaksanakan setiap pagi di madrasah. Adanya pembiasaan tikrar Al-Qur’an tersebut siswa dapat membiasakan ajaran Islam yang nantinya dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan kualitas kedisiplinan siswa melalui pembiasaan tikrar Al-Qur’an di MTsN 3 Blitar ? (2) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan kualitas kedisiplinan siswa melalui pembiasaan tikrar Al-Qur’an di MTsN 3 Blitar ? (3) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan kualitas kedisiplinan siswa melalui pembiasaan tikrar Al-Qur’an di MTsN 3 Blitar ?

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan kualitas kedisiplinan siswa melalui pembiasaan tikrar Al-Qur’an di MTsN 3 Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan kualitas kedisiplinan siswa melalui pembiasaan tikrar Al-Qur’an di MTsN 3 Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan kualitas kedisiplinan siswa melalui pembiasaan tikrar Al-Qur’an di MTsN 3 Blitar.

Dalam skripsi ini penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta menggunakan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diambil dari guru Al-Qur’an Hadist, guru tahfidz, siswa, dan dokumentasi lembaga. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan, triangulasi data (triangulasi sumber dan triangulasi teknik), dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru sebagai pembimbing meliputi guru membimbing, mengarahkan, menjelaskan hikmah-hikmah tikrar Al-Qur’an dan memberikan teguran serta hukuman terhadap siswa yang tidak disiplin. (2) Peran guru sebagai motivator meliputi guru memotivasi, mengajak, menumbuhkan rasa ikhlas dan teladan, memberikan arahan, mengondisikan dan memperkuat keteguhan siswa. (3) Peran guru sebagai fasilitator meliputi guru memberikan kemudahan berupa pelayanan jasa, memanfaatkan fasilitas yang ada, dan menjadi pendamping dalam pelaksanaan tikrar Al-Qur’an.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Role of the Teacher in Improving the Discipline Quality of Students Through the Habituation of Tikrar Al-Qur'an at MTsN 3 Blitar**" this was written by Nanda Khoirul Ummahat, NIM. 12201193006, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN SATU Tulungagung, supervisor Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Teacher's Role, Discipline, Tikrar Al-Qur'an

The role of the teacher in education is important. The teacher's role is not only to provide knowledge, but also to shape the personality of students to be able to have noble morals. Therefore, to improve the personality of students, namely by applying the Al-Qur'an ritual habituation which is carried out every morning at the madrasa. With the habituation of the Tikrar Al-Qur'an, students can familiarize themselves with Islamic teachings which can later be practiced in everyday life.

The focus of research in this thesis is (1) What is the role of the teacher as a guide in improving the quality of student discipline through the habituation of the Tikrar Al-Qur'an at MTsN 3 Blitar? (2) What is the role of the teacher as a motivator in improving the quality of student discipline through the habituation of the Tikrar Al-Qur'an at MTsN 3 Blitar? (3) What is the role of the teacher as a facilitator in improving the quality of student discipline through the habituation of Tikrar Al-Qur'an at MTsN 3 Blitar?

The purpose of this research is (1) To describe the teacher's role as a guide in improving the quality of student discipline through the habituation of the Tikrar Al-Qur'an at MTsN 3 Blitar. (2) To describe the teacher's role as a motivator in improving the quality of student discipline through the habituation of Tikrar Al-Qur'an at MTsN 3 Blitar. (3) To describe the teacher's role as a facilitator in improving the quality of student discipline through the habituation of Tikrar Al-Qur'an at MTsN 3 Blitar .

In this thesis the research used is qualitative research and uses descriptive research types. Data sources were taken from Al-Qur'an Hadith teachers, tahfidz teachers, students, and institutional documentation. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. Data analysis was performed by data reduction, data presentation and conclusion. While checking the validity of the data using increased persistence, data triangulation (source triangulation and technical triangulation), and peer examination.

The results of the research show that (1) The role of the teacher as a guide includes the teacher guiding, directing, explaining the wisdom of the Tikrar of the Qur'an and giving reprimands and punishments to students who are not disciplined. (2) The role of the teacher as a motivator includes the teacher motivating, inviting, cultivating a sense of sincerity and exemplary, giving directions, conditioning and strengthening students' steadfastness. (3) The role of the teacher as a facilitator includes the teacher providing convenience in the form of services, utilizing existing facilities, and being a companion in implementing the Tikrar Al-Qur'an.

ملخص البحث

البحث العلمي بعنوان " دور المعلمين في تحسين جودة انضباط الطلاب من خلال تعويد التكرار القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار " كتبه ناندی خير الأمهات ، رقم تعريف الطالب 12201193006 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتور الحاج مصدكي, الماجستير.

الكلمات الرئيسية : دور المعلمين, انضباط, التكرار القرآنية

دور المعلمين في التعليم مهم. دور المعلم ليس فقط توفير المعرفة ، ولكن أيضا لتشكيل شخصية الطلاب ليكونوا قادرين على التحلي بالأخلاق النبيلة. لذلك ، لتحسين شخصية الطلاب من خلال تعويد التكرار القرآنية تطبيق الذي يتم كل صباح في المدرسة. يسمح التعود على تكرار القرآن للطلاب بالتعرف على التعاليم الإسلامية التي يمكن ممارستها لاحقًا في الحياة اليومية. محور البحث في هذه الأطروحة هو (1) ما هو دور المعلم كدليل في تحسين جودة انضباط الطلاب من خلال تعويد التكرار القرآنية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار؟ (2) ما هو دور المعلم كحافز في تحسين جودة انضباط الطلاب من خلال تعويد التكرار القرآنية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار؟ (3) ما هو دور المعلم كميسر في تحسين جودة انضباط الطلاب من خلال تعويد التكرار القرآنية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار؟

الغرض من هذا البحث هو (1) لوصف دور المعلم كدليل في تحسين جودة انضباط الطلاب من خلال تعويد التكرار القرآنية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار (2) لوصف دور المعلم كحافز في تحسين جودة انضباط الطلاب من خلال تعويد التكرار القرآنية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار (3) لوصف دور المعلم كميسر في تحسين جودة انضباط الطلاب من خلال تعويد التكرار القرآنية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار.

في هذا البحث العلمي ، البحث المستخدم هو بحث نوعي ويستخدم أنواع البحث الوصفي. مصادر البيانات مأخوذة من معلم القرآن و الحديث ,معلم الحفظ, الطلاب, و التوثيق المؤسسي. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام زيادة الثبات ، تثلث البيانات (تثلث المصدر والتثلث الهندسي) والفحص أصحاب الزميل.

أظهرت نتائج هذا البحث أن (1) دور المعلم كدليل يشمل إرشاد المعلم و توجيهه وشرح حكمة التعهد القرآن وإعطاء التوبيخ والعقوبات للطلاب غير المنضبطين. (2) دور المعلم كحافز يشمل يحفز المعلمون ، ويدعون ، ويعززون الإخلاص والقدوة ، ويقدمون التوجيه والشرط ويعززون تصميم الطلاب. (3) دور المعلم كميسر يشمل يوفر المعلمون الراحة في شكل خدمات ، ويستفيدون من المرافق الحالية ، ويصبحون رفاء في تنفيذ تكرار القرآن.