

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2020). *Hubungan Disiplin Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Kebebasan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas VII di MTs Negeri 1 Sidoarjo Kabupaten Sidoarjo*. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 13(1), 44-56.
- Ariefiani, M. N. (2013). *Hubungan Disiplin dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Indonesia 1 di SMK Negeri 9 Padang*. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang*, II (1), 1-14.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslianda, Z., & Nurhaidah, N. (2017). *Hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2). 236-243
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Budiwibowo, S. (2016). *Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun*. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 60-68.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). *Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika*. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(2), 52-60.
- Dewi, L. S. N., Rendra, N. T., & Dibia, I. K. (2020). *Korelasi Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 429-435.
- Fatah, L. (2020). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Kognitif Kelas X Mata Pelajaran Ismuba (Al-Islam Kemuhadiyah dan Bahasa Arab) di Smk Muhammadiyah Mungkid*. Skripsi.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Geandra Ferdiansa, & Yeni Karneli. (2021). *Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, III(3), 875-898.
- H. Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, V(1), 148-170.
- Herdiyanto, R. (2019). *Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS SD Negeri 2 Badransari Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Hidayat, R. N. (2020). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kota Jambi*. Skripsi.
- Indrawijaya, H. (2018). *Hubungan Disiplin Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar PKn pada Materi Kebebasan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas VII di SMPS Cinta Nusa Sentul Kabupaten Bogor*. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 5(2), 202-212.
- Juliansyah, & Noor. (2012). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Kasrya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Juniantoro, S., & dkk. (2021). *Prosiding Seminar Nasional PGMI 2021 Literasi Digital dan Tantangan Pendidikan Abad 21*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Khoiriyah, N., Wijayanto, A., & Mutohar, P. M. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Daring, Penguasaan IT, dan Tanggung Jawab Guru terhadap Prestasi Belajar Sisw di Mi Se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan*. Tadrib, 8(1), 75-84.
- Luciana, C. V. (2015). *Hubungan Peranan Orang Tua terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini*. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, I(1).
- Lukityo, P. S., & Reguler C 2019, M. P. (2021). *Eksistensi Guru*. Sumatra Utara: Gerhana Media Kreasi.

- Luthfiah, J., & Wijayanto, A. (2021). *Pengaruh Dongeng Melalui Media Digital Youtube Dan Zoom Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19 Di TK Negeri Pembina Kota Mojokerto*. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 365-377.
- Mahanani, R. T., Efendi, N., & Wijayanto, A. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas Vi Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal pendidikan dasar*, 9(2), 169-181.
- Marleni, L. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinnag*. *Jurnal Cendikia*, I(1), 146-169.
- Mujiati. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Murjani. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Cross-border*, V(1), 672-698.
- Naibaho, D. E., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). *Hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika Kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga*. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(4), 342-351.
- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). *Hubungan disiplin belajar dan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa*. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2). 100-105.
- Nursyaidah. (2021). *Mengenal Minat dan Bakat Siswa Melalui Tes STIFIn*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Prastika, Y. D. (2021). *Hubungan Minat Belajar dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Yadika Bandar Lampung*. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 26-32.
- P., H. Y., & dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM.
- Quraissy, A. (2020). *Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogrof= v -Smirnov dan Saphiro-Wilk*. *J-HEST: Journal of Healt, Education, Economica, Science, and Technology*, III(1).
- Ratnasari, I. W. (2017). *Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289-293.

- Rosalina, L., & Junaidi, J. (2020). *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Sosiologi pada Kelas XII IPS Di SMAN 5 Padang*. Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran, 1(3), 175-181.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Silfitrah, Wahyuni, & H. Mailili. (2020). *Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 4 Sigi terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, III(1).
- Siregar, E. (2022). *Riset dan Seminar Sumber Daya Manusia*. Bandung: Widina Media Utama.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Cet ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Bandung: Guepedia.
- Subahti, A., & dkk. (2021). *Hubungan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi di Kota Parepare*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, I(1).
- Sulistiyono, J. (2021). *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.
- Susanto, Siswantoyo, & Sumaryanto. (2022). *Model Permainan Berbasis Olahraga Tradisional dalam Meningkatkan Karakter dan Berpikir Kritis*. Bekasi: Dewangga Energi Internasional.
- Susintoi, S., Marzuki, M., & Marli, S. (2019). *Hubungan antara Disiplin, Mandiri, Interaksi Edukatif dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika di Sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 8(12).

- Syifahani, A., Triana, D. D., & Sari, K. M. (2023). Hubungan Minat Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Materi Makna Tari Siswa Kelas X Di SMKN 7 Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tari*, 3(2), 16-25.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Bandung: Guepedia.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H, Maslow dan Hubungan dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Bandung: Guepedia.
- Wahyuning, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardani, S. (2022). Pengaruh Pengembangan Karier dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (Penerbad) di Tangerang. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, XII(1).
- Wibowo, D. C., Mena, A., & Dharma, Y. P. (2020). Korelasi Disiplin Belajar terhadap Hasil belajar Siswa di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 23 Sintang. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 8(2), 87-99.
- Wijaya, H. (2019). *Metode-Metode Penelitian dalam Penulisan Jurnal Ilmiah*. Jurnal Jaffray, VI(1).
- Wijayanto, A. (2020). *Bunga Rampai Kolaborasi Multidisiplin Ilmu dalam Menghadapi Tantangan di Era New Normal*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Wijayanto, A. (2018). Pengaruh Metode Guided Discovery, Dan Metode Movement Exploration Serta Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Pukulan Atas Bulutangkis Pada Mahasiswa Iain Tulungagung. Halaman Olahraga Nusantara: Jurnal Ilmu Keolahragaan, 1(2), 160-176.
- Wijayanto, A., Hakim, A. A., & Iffah, N. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Movement Exploration dan Metode Pembelajaran Guided Discovery Serta Persepsi Kinestetik terhadap Hasil Belajar Lay Up Bolabasket pada Mahasiswa Iain Tulungagung. *Jurnal Segar*, 9(1), 1-13.

- Wijayanto, A., Murtiyah, N., Susanto, R. F., & Widodo, B. *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual dan Alat Peraga Edukatif Terhadap Hasil Perkembangan Anak di RA Al-Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut, Kab. Tulungagung. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Malang (UM)*, 27.
- Wijayanto, A., Zuhdi, A., Muhyi, M., Badaru, B., & Pradana, D. A. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Ekonomi*.
- Wina, S. (Jakarta). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. 2013: Prenada Media.
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). *Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 408-415.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). *Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 692-697.
- Zuriah. (2017). *Penerapan Pembelajaran pada Anak*. Jakarta: Index.