

ABSTRAK

‘Adila, Kartika Himmatu. 2023. *Hubungan Kedisiplinan dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Susanto, M.Or.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

Berdasarkan hasil observasi di lapangan ditemukan bahwa ada beberapa siswa yang mempunyai kedisiplinan belajar kurang seperti halnya tidak mengerjakan tugas tepat waktu, sering ngobrol sendiri ketika guru menjelaskan, kurangnya minat dalam belajar, serta ada beberapa anak yang memiliki hasil belajar rendah. Maka dari itu perlu penanaman kedisiplinan belajar sejak kecil, karena akan membantu anak dalam mengontrol dirinya dalam pembentukan kesadaran diri dalam belajar tanpa adanya unsur keterpaksaan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui hubungan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah Tegalrejo. (2) Untuk mengetahui hubungan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah Tegalrejo. (3) Untuk mengetahui hubungan kedisiplinan dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah Tegalrejo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan angket dan dokumentasi. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah Tegalrejo yang berjumlah 14 siswa. Teknik analisis datanya menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis menggunakan uji regresi sederhana dan uji t dengan bantuan IBM SPSS versi 29.0.

Berdasarkan perhitungan pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dengan $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$ atau $8,238 > 2,201$ dengan $sign\ 0,001 < 0,05$. (2) Terdapat hubungan minat belajar terhadap hasil belajar siswa dengan $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$ atau $2,477 > 2,201$ dengan $sign\ 0,031 < 0,05$. (3) Terdapat hubungan kedisiplinan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar dengan $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$ atau $6,698 > 2,201$.

Kesimpulan dari penelitian ini, terdapat hubungan antara kedisiplinan terhadap hasil belajar yang meliputi menaati tata tertib, mengerjakan tugas, serta mengikuti pembelajaran. Hal tersebut juga sejalan dengan minat belajar yang berhubungan dengan hasil belajar siswa, karena dengan munculnya minat belajar maka siswa akan terdorong untuk melakukan kegiatan belajar tanpa paksaan. Kedisiplinan dan minat belajar sangatlah penting dalam kegiatan pembelajaran, karena nantinya akan berpengaruh positif dalam pencapaian prestasi siswa serta melatih kepribadian yang baik.

ABSTRACT

'Adila, Kartika Himmatu. 2023. *The Relationship between Discipline and Learning Interest on Student Learning Outcomes at Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung*. Thesis, Study Program of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor Dr. Susanto, M.Or.

Keywords: Learning Discipline, Learning Interest, Learning Outcomes

Based on the results of field observations, it was found that there were some students who had less discipline in learning, such as not doing assignments on time, often chatting to themselves when the teacher explained, lack of interest in learning, and there were some children who had low learning outcomes. Therefore it is necessary to instill learning discipline from a young age that will help children control themselves in the formation of self-awareness in learning without any element of compulsion.

The aims of this study were: (1) To determine the relationship of disciplined learning on the learning outcomes of class III students at MI Al-Wathoniyah Tegalrejo. (2) To determine the relationship of interest in learning on student learning outcomes in class III at MI Al-Wathoniyah Tegalrejo. (3) To determine the relationship of discipline and interest in learning on the learning outcomes of class III students at MI Al-Wathoniyah Tegalrejo.

This study uses a quantitative method with the type of research ex post facto. The data collection technique uses a questionnaire and documentation. The sample of this study were 14 students of class III MI Al-Wathoniyah Tegalrejo. The data analysis technique uses prerequisite tests and hypothesis tests by t tests with the help of IBM SPSS version 29.0.

Based on calculations at a significance level of 5%, it shows that: (1) There is an relationship of learning discipline on student learning outcomes with T count > T table or $8.238 > 2.201$ with a sign of $0.001 < 0.05$. (2) There is an relationship of interest in learning on student learning outcomes with T count > T table or $2.477 > 2.201$ with a sign of $0.031 < 0.05$. (3) There is an relationship of learning discipline and learning interest on learning outcomes with T count > T table or $6,698 > 2,201$.

The conclusion from this study, there is an influence between discipline on learning outcomes which includes obeying the rules, doing assignments, and participating in learning. This is also in line with learning interest which influences student learning outcomes, because with the emergence of interest in learning, students will be encouraged to carry out learning activities without coercion. Discipline and interest in learning are very important in learning activities, because later they will have a positive effect on student achievement and train a good personality.

خلاصة

عادل، كارتिका همتو. اتصال ٢٠٢٣. الانضباط والاهتمام بالتعلم على مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية الواثنية تيجالريجو ريجوتانجان تولونجارجونج. أطروحة، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الإبتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونجارجونج. المستشار د. سوسانتو، م. او ر.

الكلمات الدالة: انضباط التعلم ، مصلحة التعلم ، مخرجات التعلم

بناءً على نتائج الملاحظات في المجال، وجد أن هناك بعض الطلاب لديهم انضباط تعليمي أقل مثل عدم القيام بالواجبات في الوقت المحدد، وغالبًا ما يتحدثون مع أنفسهم عندما يشرح المعلمون، وعدم الاهتمام بالتعلم، وكان هناك بعض الأطفال الذين لديهم نتائج تعليمية منخفضة. لذلك من الضروري غرس الانضباط في التعلم لأن الطفولة ستساعد الأطفال على التحكم في أنفسهم في تكوين الوعي الذاتي في التعلم دون أي عنصر إكراه.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد اتصال نظام التعلم على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثالث الابتدائي في مدرسة ابتدائية الوثنية تيجالريجو. (٢) تحديد اتصال لاهتمام بالتعلم على مخرجات تعلم الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة ابتدائية الوثنية تيجالريجو. (٣) تحديد اتصال لانضباط والاهتمام بالتعلم على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثالث في مدرسة ابتدائية الوثنية تيجالريجو.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي مع نوع البحث اتصال رجعي. تستخدم تقنية جمع البيانات الاستبيان والتوثيق. كانت عينة هذه الدراسة من طلاب الصف الثالث في مدرسة ابتدائية الوثنية تيجالريجو، وعددهم ١٤ طالبًا. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبارات المتطلبات الأساسية واختبارات الفرضيات التي تشمل اختبارات ت واختبارات أف وتحديد بمساعدة بمساعدة إيم أس ف أس أس الإصدار ٢٩٠٠.

استنادًا إلى الحسابات عند مستوى أهمية مئويه نسبة ٥، يُظهر أن: (١) هناك اتصال لنظام التعلم على نتائج تعلم الطلاب مع عدد ت < جدول ت أو $٨,٢٣٨ < ٢,٢٠١ < ٢٠٠٠١ > ٠,٠٠٥$. (٢) هناك اتصال للاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم الطلاب باستخدام مع عدد ت < جدول ت أو $٢,٤٤٧ < ٢,٢٠١ < ٢٠٠٣١ > ٠,٠٠٥$. (٣) هناك اتصال للاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم الطلاب باستخدام مع عدد ت < جدول ت أو $٦,٦٩٨ < ٢,٢٠١$

الاستنتاج من هذه الدراسة، هناك تأثير بين الانضباط على نتائج التعلم والتي تشمل الامتثال للقواعد، والقيام بالواجبات، والمشاركة في التعلم. وبالمثل أيضًا مع الاهتمام بالتعلم الذي يؤثر على مخرجات التعلم، لأنه مع ظهور الاهتمام بالتعلم عند الطلاب سيتم تشجيعهم على القيام بأنشطة التعلم دون إكراه. لذلك، فإن الانضباط والاهتمام بالتعلم مهمان للغاية في أنشطة التعلم والتي سيكون لها فيما بعد تأثير إيجابي على تحصيل الطلاب.

