

## ABSTRAK

**Susilo, Ariani, 2023** Pemanfaatan Situs Candi Tikus Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Dengan Penerapan Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas X MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Skripsi, Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing: Dita Hendriani, M.A.NIP: : 197912202014032001

**Kata Kunci:** Candi Tikus, Sumber Pembelajaran, Metode Inkuiri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya antusias siswa kelas X MA AL-Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung dalam pembelajaran sejarah. Pembelajaran sejarah yang dilakukan didalam kelas dengan cara konvensional yang terkesan monoton dan membosankan. Hal ini sangat mempengaruhi cara berfikir, kreatifitas serta pemahaman siswa terhadap materi dan berdampak pada hasil belajar yang kurang maksimal karena itu perlu dilakukan inovasi metode pembelajaran sehingga muncul gagasan dari peneliti untuk meneliti pemanfaatan Candi Tikus sebagai sumber belajar sejarah dengan penerapan metode inkuiri .

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini 1. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran sejarah, 2. Apa faktor pendukung dan penghambat, dan 3. Bagaimana implikasi pelaksanaan pembelajaran sejarah (dengan pemanfaatan Situs Candi Tikus sebagai sumber pembelajaran sejarah dengan penerapan metode inkuiri pada siswa kelas X MA Al-Muslihun Tulungagung). Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pembelajaran sejarah, apa saja faktor pendukung dan penghambat, dan bagaimana implikasi pelaksanaan pemanfaatan Situs Candi Tikus sebagai sumber pembelajaran sejarah dengan penerapan metode inkuiri pada siswa kelas X MA Al-Muslihun Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian jenis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengamati kegiatan pembelajaran Sejarah kelas X MA AL-Muslihun Kalidawir ketika didalam kelas dan luar kelas yang pelaksanaanya di Candi Tikus Trowulan, Mojokerto. Data dan informasi dari penelitian ini berupa hasil wawancara, informasi tertulis dan bergambar yang berkenaan dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan pemanfaatan Situs Candi Tikus sebagai sumber pembelajaran sejarah dengan penerapan metode inkuiri.

Hasil penelitian ini menunjukkan metode pembelajaran sangat berpengaruh pada minat belajar, cara berfikir siswa dan hasil belajarnya. Dengan memanfaatkan Candi Tikus sebagai sumber pembelajaran sejarah siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu dana kegiatan yang besar, namun di sisi lain faktor pendukung yaitu terdapatnya sarana dan prasarana yang memadai. Dengan penggunaan metode inkuiri yang pembelajarannya membebaskan siswa untuk berfikir kritis dalam memecahkan permasalahan yang ditemuinya sehingga menciptakan suasana kondusif serta pembelajaran yang menarik.

## **ABSTRACT**

**Susilo, Ariani, 2023** *Use of the Rat Candi Site as a Source of History for Inquiri Methods in Class X MA Al-Muslihun.*

**Keyword:** *Mouse Temple, Source of Learning, Inquiri Method*

*The study is backgroundd by the lack of enthusiasm of students in the X MA class, Al-Muslihun. Kalidawir in historical learning done in conventional ways that are impressionably monotonous and boring.*

*The problem formula in writing this inscription is 1. how do the steps of history learning, 2 -- what are the barriers and supporters, and 3.*

*This research is designed to determine how historical learning measures, any obstacles and support factors, and how the implications of the use of the Rat Candi site as a source of historical learning by applying inquirious methods to students of X MA Al-Muslihun Tulungagung. This research is a qualitative descriptive research of data gathering techniques, detailed interviews and documentation. This study is done by observing the history of MA AL-Mulihundar class in the classroom and outside of the class carried out at Tulrowian Mouse Mojotoker. Data from this study is written information, and a description of information about the development with regard to the discovery of Canditions of the Canditary's study as an incence as my method.*

*And so what I've learned is that learning is more important than learning, and it's more important than learning, and it's more important to think about learning, and it's more important to think about the students, and it's more important to use the Temple of Rats as a source of learning, and it's a big part of what it does, but on the other hand, it's a good idea to use the Temple of Mits, and it's an adequate infrastructure, and it's an inquisitory method of learning that frees students from critical thinking in solving the problems that they're finding, and creating a sustainable atmosphere and interesting learning.*

## ملخص

استخدام موقع معبد تيكوس كمصدر للتعلم التاريخي مع تطبيق Ariani, Susilo, 2023  
أساليب الاستفسار في الفصل العاشر من المدرسة العالية المصلحون تونجكانجري كاليداووير  
تولونج اجونج. أطروحة ، برنامج دراسة العلوم الاجتماعية لإدريس ، كلية التربية وتدريب  
المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف: ديتا  
هندرياني ، ماجستير

الكلمات الدالة: معبد الفران ، موارد التعلم ، طريقة الاستفسار

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم حماس طلاب الصف العاشر في ماجستير المصلح  
تونجكانجري كاليداووير في تعلم التاريخ الذي تم إجراؤه في الفصل الدراسي بطريقة تقليدية  
بدت رتيبة ومملة. وهذا يؤثر بشكل كبير على طريقة تفكير وإبداع وفهم الطلاب للمادة وله  
تأثير على مخرجات التعلم التي تكون أقل من الأمثل لأنه من الضروري ابتكار أساليب التعلم  
بحيث انبثقت الفكرة من الباحثين لدراسة استخدام معبد تيكوس كمصدر للتعلم التاريخي مع  
صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة 1. كيف هي خطوات تطبيق أساليب الاستقصاء  
تعلم التاريخ ، 2. ما هي العوامل المثبطة والداعمة ، و 3. ما هي الآثار المترتبة على تنفيذ  
تعلم التاريخ (مع استخدام موقع معبد تيكوس كمصدر للتعلم التاريخي مع تطبيق أساليب  
الاستقصاء لطلاب الصف العاشر من مدرسة العالية المصلحون تونجكانجري كاليداووير  
تولونج اجونج.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية خطوات التعلم التاريخي، وما هي العوامل المثبطة  
والداعمة، وكيف الآثار المترتبة على تنفيذ استخدام موقع معبد تيكوس كمصدر للتعلم  
التاريخي مع تطبيق أساليب الاستقصاء على طلاب الصف العاشر ماجستير المصلحون  
تولونغاغونغ. هذا البحث هو نوع وصفي نوعي مع تقنيات جمع البيانات من خلال  
الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم إجراء هذا البحث من خلال مراقبة أنشطة تعلم  
التاريخ للصف العاشر من مدرسة العالية المصلحون تونجكانجري كاليداووير تولونج اجونج  
عندما تكون في الفصل الدراسي وخارج الفصل الدراسي والتي تم إجراؤها في معبد  
تيكوس، تاراوولان موجوكورتو. البيانات والمعلومات من هذه الدراسة هي في شكل مقابلات  
ومعلومات مكتوبة ومصورة تتعلق بتنفيذ أنشطة التعلم باستخدام موقع معبد تيكوس كمصدر  
للتعلم التاريخي مع تطبيق أساليب التحقيق

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن أساليب التعلم لها تأثير كبير على اهتمامات التعلم وطريقة  
تفكير الطلاب ونتائج التعلم. من خلال استخدام معبد تيكوس كمصدر لتعلم التاريخ ، يهتم  
الطلاب أكثر بمتابعة التعلم. أحد العوامل المثبطة هو صندوق نشاط كبير إلى حد ما ، ولكن  
من ناحية أخرى ، فإن العامل الداعم هو وجود مرافق وبنية تحتية كافية. مع استخدام أساليب  
الاستفسار التي يحرق تعلمها الطلاب للتفكير النقدي في حل المشكلات التي يواجهونها وذلك  
لخلق جو موات وتعلم مثير للاهتمام