

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات الفهرس على استيعاب المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي بليتار" قدمته نور عزيزة انداه ليستاري, رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣١١٧ في كلية التربية والعلوم التعليمية في قسم تعليم اللغة العربية من الجامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور نورياني الماجستير, و رقم التوظيف ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩.

**الكلمات الرئيسية:** مطابقة البطاقات الفهرس, استيعاب المفردات.

هذا البحث مدفوع بالأحوال التعلم في المدارس حيث يكون الطلاب أقل نشاطاً في المشاركة في التعليم. وذلك لأن المعلم يستخدم فقط الأساليب التقليدية ، أي المحاضرات والواجبات. مما يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل من التعلم ، وبالتالي لا يفهم الطلاب المواد التي يتم تدريسها.

بناءً على هذه المشكلات ، إن مسائل البحث هي: (١) هل هناك تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات الفهرس على استيعاب المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي بليتار؟ (٢) كم قيمة تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات الفهرس على استيعاب المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي بليتار؟ أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات الفهرس على استيعاب المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي بليتار. (٢) لمعرفة قيمة تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات الفهرس على استيعاب المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي بليتار.

إن النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث تجريبي. في هذا البحث,

كان النموذج التجريبي المستخدم هو تصميم شبه تجريبي (Quasi Experiment Design)

بمنهج كمي. وأما طريقة لجمع الحقائق المستخدمة في هذه البحث هي إختبار استيعاب المفردات. و معالجة الحقائق باستخدام اختبار T للينة المستقلة لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات الفهرس على استيعاب المفردات لطلاب. وأما لمعرفة مدى تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات الفهرس على استيعاب المفردات لطلاب, استخدمت الباحثة الاختبار المحدد (*Uji Determinan*).

دلت نتائج الاختبار على تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات الفهرس على استيعاب المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي بليتار يظهر هذا الأمر أنه  $t_{hitung}$  يساوي ٥,٢٣٥ حيث  $t_{tabel}$  تساوي ٢,٠٥٢. لأن  $t_{tabel} > t_{hitung}$  أي  $٢,٠٥٢ > ٥,٢٣٥$  و (*Sig. (2-tailed)*) من  $٠,٠٠ > ٠,٠٥$  ثم أن  $H_0$  رفض و  $H_a$  مقبول. كما يمكن رؤية نتائج البحث من متوسط قيمة استيعاب المفردات بين الصف التجريبي والصف التحكيمي بمتوسط ٨٥,٥٩ الصف التجريبي و وكانت الصف التحكيمي ٧١,٦٧. ونتيجة اختبار المحدد هو يظهر أن حجم قيمة الارتباط / العلاقة (*R*) يساوي ٠,٦٢٩. في حين أن حجم معامل التحديد (*R Square*) هو ٠,٣٩٦ أو يساوي ٣٩,٦٪ ثم يتم تقريبه إلى ٤٠٪. حيث يكون استخدام طريقة مطابقة البطاقات الفهرس له تأثير ٤٠٪ على استيعاب المفردات لطلاب.

من خلال هذا, يثبت أن استخدام طريقة مطابقة البطاقات الفهرس أكثر فاعلية ويمكن أن يزيد استيعاب المفردات للطلاب. حتى يحصل الطلاب على جو تعليمي نشيط وممتع, لا يشعر بالملل بسهولة ويسهل فهم المواد التي تم تدريسها.

## ABSTRACT

The thesis was entitled “ **The effect of the Index Card Match Method on Vocabularies Mastery of Class X Students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar**” was written by Nur Azizah Indah Lestari, Register Number 12202193117, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advised by Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I with NIP. 197103012007011029.

**Keywords :** Index Card Match, Vocabularies Mastery

This research is motivated by the learning conditions in schools where students are less active in participating in learning. This is because the teacher only uses conventional methods, namely lectures and assignments. Which results in students feeling bored with learning, so students do not understand the material being taught.

Based on the above problems, the research problem formulation is: (1) Is there an effect of the use of the Card Match Index Method on Vocabularies Mastery of Class X Students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) How big is the effect of the use of the Card Match Index Method on the Vocabularies Mastery of Class X Students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? The objectives of this study are: (1) to determine the effect of the use of the card match index method on the Vocabularies mastery of class X students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) To find out how much influence the use of the Card Match Index Method has on the Vocabularies Mastery of Class X Students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

The type used in this research is experimental research. In this thesis, the experimental form used was a quasi-experimental design with a quantitative approach. The data collection method used in this study is the vocabularies mastery test. The data obtained was processed by conducting an Independent Sample T-Test to determine whether there was any effect of using the Card Match Index Method on Students Vocabularies Mastery. Meanwhile, to find out how much influence the use of the Card Match Index Method had on Vocabularies Mastery, research students used the Determinant Test.

The test results showed that there was an effect of the use of the Card Match Index Method on the Vocabularies Mastery of Class X Students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. It is shown that  $t_{hitung}$  is 5.235 where it is known that the  $t_{tabel}$  value is 2.052. Because  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , namely  $5.235 > 2.052$  and Sig. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The results of the study can also be seen from the average value of vocabularies mastery between the experimental class and the control class, with an average of 85.59 for the experimental class and 71.67 for the control class. And the result of the determinant test is the magnitude of the correlation/relationship (R) value of 0.629. Meanwhile, the magnitude of the determinant coefficient (R Square) is 0.396 or equal to 39.6%

which is then rounded up to 40%. Thus it can be concluded that the use of the Card Match Index Method has an effect of 40% on students vocabularies mastery.

With this, it proves that the use of the Card Match Index Method is more effective and can improve students vocabularies mastery. So that students get an active and fun learning atmosphere, not easily bored and easy to understand the material that has been taught.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Metode Indeks Card Match terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar**” ini ditulis oleh Nur Azizah Indah Lestari, NIM. 12202193117, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I dengan NIP. 197103012007011029.

**Kata Kunci** : Metode Indeks Card Match, Penguasaan Mufrodat

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran disekolah dimana siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Hal itu disebabkan karena guru hanya menggunakan metode konvensional yaitu ceramah dan penugasan. Yang mengakibatkan siswa merasa bosan terhadap pembelajaran, sehingga siswa tidak memahami terhadap materi yang diajarkan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, rumusan masalah peneliti adalah : (1) Adakah Pengaruh Penggunaan Metode Indeks Card Match terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas X Di MA Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Seberapa Besar Pengaruh Penggunaan Metode Indeks Card Match terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas X Di MA Darul Huda Wonodadi Blitar? Adapun Tujuan Penelitian Ini Adalah : (1) Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Indeks Card Match terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas X Di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) Untuk Mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Penggunaan Metode Indeks Card Match terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas X Di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini bentuk eksperimen yang digunakan adalah *quasi experiment design* dengan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes penguasaan mufrodat. Data yang diperoleh diolah dengan melakukan *Uji Independent Sample T-Test* untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Penggunaan Metode Indeks Card Match terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa. Sedangkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan Metode Indeks Card Match terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa peneliti menggunakan *Uji Determinan*.

Hasil test menunjukkan bahwa ada pengaruh Penggunaan Metode Indeks Card Match terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas X Di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Hal ini ditunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 5,235 dimana telah diketahui nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,052. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,235 > 2,052$  dan Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil penelitian juga dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil penguasaan mufrodat antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan rata-rata kelas eksperimen sebesar 85,59 dan kelas kontrol sebesar 71,67. Dan hasil uji determinan besarnya nilai

korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,629. Sedangkan besarnya angka koefisien determinan (R Square) adalah 0,396 atau sama dengan 39,6% yang kemudian dibulatkan menjadi 40%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Metode Indeks Card Match mempunyai pengaruh sebesar 40% terhadap penguasaan mufrodat siswa.

Dengan ini membuktikan bahwa Penggunaan Metode Indeks Card Match lebih efektif dan dapat meningkatkan penguasaan mufrodat siswa. Sehingga siswa mendapatkan suasana pembelajaran aktif dan menyenangkan tidak mudah bosan serta mudah memahami materi yang telah diajarkan.