

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Strategi Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Budaya Religius di SMP Terpadu Darur Roja’ Selokajang Kecamatan Srengat Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Vera Tri Kurnia Sari, NIM 12201193261, dosen pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci Strategi, Pendidikan Karakter, Mengembangkan Budaya Religius

Masalah remaja, terutama peserta didik adalah mereka cepat marah dan mudah terprovokasi. Selain itu, banyak peserta didik saat ini menyalahgunakan obat-obatan terlarang seperti narkoba dan meminum alkohol. Faktanya, data ini diperburuk oleh stigma yang diasosiasikan dengan peserta didik yang terlibat dalam pergaulan bebas. Fenomena ini dapat diilustrasikan sebagai sosok bangsa yang berada dalam kondisi *Split Personality* (kepribadian yang pecah, tidak utuh). Selain itu, perkembangan media massa membawa dampak positif dan negative dalam proses perkembangan peserta didik. Lembaga pendidikan, sangat berperan dalam pembentukan karakter dan kepribadian moral peserta didik untuk memberikan pemahaman dan pertahanan peserta didik dengan menanamkan nilai-nilai agama, membantu mereka terhindar dari jebakan berbahaya media massa dan berkembang menjadi manusia yang berkepribadian, berakhlak, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religius di SMP Terpadu Darur Roja’ Selokajang Kecamatan Srengat Kabupaten Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religius di SMP Terpadu Darur Roja’ Selokajang Kecamatan Srengat Kabupaten Blitar ? (3) Bagaimana evaluasi pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religius di SMP Terpadu Darur Roja’ Selokajang Kecamatan Srengat Kabupaten Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : (1) perencanaan pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religius dengan merumuskan karakter yang ingin dikembangkan, menyiapkan sumber daya lingkungan, komitmen bersama yang dilakukan secara konsisten, (2) pelaksanaan pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religius dibagi menjadi 3 bentuk pelaksanaan yaitu integrasi dalam program pengembangan diri, integrasi dalam mata pelajaran, dan integrasi dalam budaya sekolah. (3) evaluasi pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religius melalui laporan bulanan yang dibuat oleh pembimbing yang dikontrol dalam absensi disetiap kegiatan budaya religius dan hasilnya dalam bentuk RAPOR.

ABSTRACT

The research entitled "Character Education Strategy in Developing Religious Culture at Darur Roja' Selokajang Integrated Junior High School, Srengat District, Blitar Regency" was written by Vera Tri Kurnia Sari, NIM 12201193261, Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords : Strategy, Character Education, Developing Religious Culture

The problem with teenagers, especially students, is that they are quick to anger and easily provoked. In addition, many students currently abuse illegal drugs such as drugs and drink alcohol. In fact, these data are exacerbated by the stigma associated with students engaging in promiscuous relationships. This phenomenon can be illustrated as a national figure who is in a split personality condition. In addition, the development of mass media has positive and negative impacts on the development process of students. Educational institutions play a very important role in the formation of the moral character and personality of students to provide understanding and defense of students by instilling religious values, helping them avoid the dangerous traps of the mass media and develop into human beings who have personality, morals, and are devoted to God Almighty. One.

The focus of this research is (1) How is the planning of character education in developing religious culture at Darur Roja' Selokajang Integrated Junior High School, Srengat District, Blitar Regency? (2) How is the implementation of character education in developing religious culture at Darur Roja' Selokajang Integrated Junior High School, Srengat District, Blitar Regency? (3) How is the evaluation of character education in developing religious culture at Darur Roja' Selokajang Integrated Junior High School, Srengat District, Blitar Regency?

This research method uses a qualitative approach to the type of case study research. Data collection techniques used through interviews, observation, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data condensation, data presentation and conclusion.

The results of this study are: (1) character education planning in developing religious culture by formulating the character to be developed, preparing environmental resources, consistent joint commitment, (2) implementing character education in developing religious culture is divided into 3 forms of implementation namely integration in self-development programs, integration in subjects, and integration in school culture. (3) evaluation of character education in developing religious culture through monthly reports made by supervisors which are controlled for absences in every religious cultural activity and the results are in the form of a report card.

المُلخَصُ

تمت كتابة البحث بعنوان "استراتيجيات تعليم الشخصيات في تطوير الثقافة الدينية في مدرسة دارور روجا سيلوكاجانج الثانوية المتكاملة ، مقاطعة سرينجات ، بليتار ريجنسي" بواسطة فيرا تري كورنيا ساري ، نيم ، جيرمينو واهيو بروتو ، إم سي. ١٦٢٣٩١١٠٢٢١

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، تربية الشخصية ، تنمية الثقافة الدينية

تكمن مشكلة المراهقين ، وخاصة الطلاب ، في أنهم سرعون في الغضب ويمكن استفزازهم بسهولة. بالإضافة إلى ذلك ، يتعاطى العديد من الطلاب حاليًا العقاقير المحظورة مثل المخدرات وشرب الكحول. في الواقع ، تتفاقم هذه البيانات بسبب وصمة العار المرتبطة بانخراط الطلاب في علاقات غير شرعية. يمكن توضيح هذه الظاهرة كشخصية وطنية في حالة انقسام في الشخصية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن تطوير وسائل الإعلام له آثار إيجابية وسلبية على عملية تنمية الطلاب. تلعب المؤسسات التعليمية دورًا مهمًا للغاية في تكوين الشخصية الأخلاقية وشخصية الطلاب لتوفير التفاهم والدفاع عن الطلاب من خلال غرس القيم الدينية ومساعدتهم على تجنب الفخاخ الخطيرة لوسائل الإعلام والتطور إلى بشر لهم شخصية وأخلاق ويكرسون الله عز وجل.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم التخطيط لتعليم الشخصية في تطوير الثقافة الدينية في مدرسة دارور روجا سيلوكاجانج الثانوية المتكاملة ، مقاطعة سرينجات ، بليتار ريجنسي؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تعليم الشخصية في تطوير الثقافة الدينية في مدرسة دارور روجا سيلوكاجانج الثانوية المتكاملة ، مقاطعة سرينجات ، بليتار ريجنسي؟ (٣) كيف يتم تقييم تعليم الشخصية في تطوير الثقافة الدينية في مدرسة دارور روجا سيلوكاجانج المتوسطة المتكاملة ، منطقة سرينجات ، بليتار ريجنسي؟

تستخدم طريقة البحث هذه نهجًا نوعيًا لنوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، تستخدم تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تخطيط تعليم الشخصية في تطوير الثقافة الدينية من خلال صياغة الشخصية المراد تطويرها ، وإعداد الموارد البيئية ، والالتزام المشترك المتسق ، (٢) تنفيذ تعليم الشخصية في تطوير الثقافة الدينية ينقسم إلى ٣ أشكال للتنفيذ وهي التكامل في برامج التطوير الذاتي ، والتكامل في المواد الدراسية ، والاندماج في الثقافة المدرسية. (٣) تقييم التربية الشخصية في تنمية الثقافة الدينية من خلال التقارير الشهرية التي يتم إعدادها من قبل المشرفين والتي يتم التحكم فيها عن الغياب في كل نشاط ثقافي ديني وتكون النتائج في شكل بطاقة تقرير.