

DAFTAR RUJUKAN

- Abdur Rohman, Muhamad Asvin dan Izzuddin Rijal Fahmi. 'Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Quran (Telaah Atas Tafsir QS. Al-Baqarah 2: 30 dan Al-Dzariyat 51: 56)', *Al-Mikraj : Indonesian Journal of Islamic Studies and Humanities*, 1.1 (2021), 39 – 49.
- Adibah, Fanny, 'Penelusuran Pseudo Thinking Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Memahami Konsep Himpunan', *Jurnal Widyaloka Ikip Widya Darma*, 7.1 (2020), 1-16.
- Andriani, Siti Puri, Triyanto Triyanto, and Farida Nurhasanah, 'Defragmentation Thinking Structure To Overcome Errors In Addressing Mathematical Problem', *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10.1 (2021), 339.
- Anghileri, Julia, "Scaffolding Practices that Enhance Mathematics Learning", dalam *Journal of Mathematics Teacher Education* 9, no. 1 (2006), 33-52.
- Ariswoyo, Suwarno, and Abdul Mujib, 'Analisis Berpikir Pseudo Penalaran Kovariansi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Limit Fungsi', *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 6.1 (2021).
- Asmarani, Dewi, 'Pembelajaran Statistik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Singosari', *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 5.1 (2017), 55.
- Asmarani, Dewi, and Ummu Sholihah, *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika* (Tulungagung: Akademi Pustaka, 2017), 12
- Coop, R.H dan White, K, *Psychological Concepts in the Classroom* (New York: Harper and Row Publishers, 1974)
- Fadiana, Mu'jizatin, Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita antara Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif, dalam *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, Vol. 1, No. 1 (2016), 80.
- Fatmala, Eva, Dwijayanti, Ida dan Siska, Agnita, 'Profil Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi SPLDV ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif pada Masa Pandemi Covid-1', *Jurnal Silogisme*, 7.1 (2022), 50.

- Hanani Yun Indri & Erni Widiyastuti, Analisis Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Alphamath : Journal of Mathematics Education*, 4,2 (2018), 61-70.
- Hasanuddin, *Biopsikologi Pembelajaran* (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017)
- Hayuningrat, Silfia & Listiawan, Tomi, 'Proses Berpikir Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Generalisasi Pola,' *Jurnal Elemen*, 4.2, (2023), 183-196.
- Hepsi Nindiasari, dkk 'Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa,' *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1.1 (2014), 80-90.
- Hurst, Chris, and Derek Hurrell, 'Multiplicative Thinking: "Pseudo-Procedures" Are Enemies of Conceptual Understanding', *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15.3 (2020).
- Ilma, Rosidatul, A Saepul Hamdani, and Siti Lailiyah, 'Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer', *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2.1 (2017), 1-14.
- Ilyas, U, and WOMLO Alumu, 'Integralisasi Budaya Dalam Sistem Pendidikan Nasional', *Foramadiahi*, 11.2 (2020), 173-184.
- Istiqomah, Nurul, and endah budi Rahaju, 'Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3.2 (2016), 59-66.
- Khoiriyah, Siti Mashfufatul, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Spltv Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif Masriyah', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11.2 (2022), 357-367.
- Komang, Ni, And Hesti Tri Widari, 'Profil Berpikir Pseudo Peserta Didik Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika' *MATHEdunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9.1 (2020), 172-184.
- Kurniawan, Eka, Mulyati, Sri & Rahardjo, Swasono 'Proses Asimilasi dan Akomodasi dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Kecerdasan Emosional,' *Jurnal Pendidikan*, 2.5 (2017), 592-598.

- Kurniawati, Nurlailis dkk. 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif dan Reflektif Siswa MTs,' *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2.2,(2022), 493-503
- Kusmaryono, Imam, Nila Ubaidah, and Mochamad Abdul Basir, 'The Role Of Scaffolding In The Deconstructing Of Thinking Structure: A Case Study Of Pseudo-Thinking Process', *Infinity Journal*, 9.2 (2020), 247-262.
- Ma'rufi, Rio Fabrika Pasandaran, and Ahmad Yogi, 'Pemahaman Konsep Geometri Mahasiswa Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa', *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1.2 (2018), 56–67.
- Muhtadi, Imam, Ernawati, Agustin dan Lutfianto, Moch, 'Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif,' *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2.1 (2017), 60-68.
- Muslim, R. I., B. Usodo, and H. Pratiwi, 'Pseudo Thinking Process in Understanding the Concept of Exponential Equations', in *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (IOP Publishing Ltd, 2021).
- Nazariah, dkk. 2022. *Konsep Dasar Matematika*. Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Nur, Fitriani. Aktor-Faktor Penyebab Berpikir Pseudo dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kekontinuan Fungsi Linear yang Melibatkan Nilai Mutlak Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*, 1.1 (2015), 69-97.
- Nurhayati, Izza, Subanji, and Abdul Qohar, 'Berpikir Pseudo Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pisa', *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3 (2016), 11.
- Parta, I Nengah, 'Defragmentasi Pengaktifan Skema Mahasiswa Untuk Memperbaiki Terjadinya Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematis', 2.2 (2018), 93–106.
- Polya, George, *How to Solve It*, (New Jersey: Pricenton University Press, 1973)
- Prabawa, Endra Ari, and Zaenuri, 'Analisis Kemampuan Pemecahaman Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika', *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 7.1 (2017), 122
- Pradana, Dimas Aditya Yudha, and Budi Murtiyasa, 'Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Berbentuk Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran', *Pythagoras: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 15.2 (2020), 151–164.

- Purnomo, Dwi. 2018. *Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis*. Malang : Media Nusa Creative.
- Puspita Ayu Damayanti, ‘Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Melalui Pemunculan Skema Ditinjau Dari Gaya Kognitif’ dalam <http://repository.um.ac.id/110999/>, diakses 02 April 2023 Pukul 10.38 WIB.
- Putri, Yeni, Nizlel Huda, and Article History, ‘Analysis of Concept Construction Errors in Mathematical Problem Solving Based on the Assimilation and Accommodation Framework in Terms of Student Learning Styles Article Info Abstract’, *Desimal: Jurnal Matematika*, 4 (2021), 295–304.
- Rahmatina, Siti, Utari Sumarmo, and Rahmah Johar, ‘Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif’, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1.1 (2014), 62–70.
- Ramadhan Fahmi, Hajidin, & Abidin Zainal, ‘Proses Berpikir Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Soal Cerita ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif’, *Jurnal Peluang*, 7.1 (2019), 151-156.
- Rosdiana, Nopi, Sugiyanti, dan Supandi, ‘Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif,’ *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 2 (2022), 113.
- Sari, Elen Mayanti Jiyat, and Mega Teguh Budiarto, ‘Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer’, *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika ISSN*, 2.5 (2016).
- Septian, Anita Dwi, Chandra, Tjang Daniel & Dwiyana, ‘Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Cerita’, *Jurnal Pendidikan*, 3.8, (2018): 994-1011.
- Stevi Natalia, Berpikir *Pseudo* pada Materi Statistika Dasar, dalam *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13. 3, (2020), 335-341.
- Subanji, Teori Kesalahan Kontruksi Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika (Malang: UM Press, 2015).
- Susanto, Herry Agus, *Pemahaman Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif* (Yogyakarta: Deepublish, 2015)

- Taufik, Abdul Rachman, Suryani, Dessy Rizki dan Nurhayati, 'Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif.' *Science Map Journal*, Vol. 4, No. 1 (2022), 41.
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)
- Wibawa, Kadek Adi, *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika*, (Yogyakarta: Depublish, 2016)
- , 'Karakteristik Berpikir Pseudo Dalam Pembelajaran Matematika', *Jurnal Pendidikan Matematika*, March, 2016, 0–16 <<https://doi.org/10.13140/RG.2>>.
- Wahono, 'Defragmenting Otak; Cara Cerdas Menjadi Cerdas Universitas Bangka Belitung,' dalam <http://www.ubb.ac.id>, diakses 02 April 2023 pukul 12.37 WIB.
- Wibawa, Kadek Adi, Toto Nusantara, Subanji Subanji, and I Nengah Parta, 'Fragmentation of Thinking Structure's Students to Solving the Problem of Application Definite Integral in Area', *International Education Studies*, 10.5 (2017), 48 <<https://doi.org/10.5539/ies.v10n5p48>>.
- Wibowo, Teguh, Riawan Yudi Purwoko, Tri Swaraswati, and Universitas Muhammadiyah Purworejo, 'Analisis Berpikir Pseudo Siswa Iq Normal Dalam', 4 (2019), 115–127.
- Yulis Tyaningsih, Ratna, Dwi Novitasari, Deni Hamdani, and Aprilia Dwi Handayani, 'Pemberian Scaffolding Terhadap Berpikir Pseudo Penalaran Siswa Dalam Mengkonstruksi Grafik Fungsi', *Journal of Science and Education (JSE)*, 1.1 (2020), 20–31.
- Zahir, Lutfan Anas, 'Restrukturisasi Proses Berpikir Pseudo Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Garis Singgung Lingkaran' (Universitas Muhammadiyah Malang, 2019).