

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Penegasan Istilah	16
F. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN PUSTKA	
A. Proses Berpikir	23
B. Berpikir Pseudo	25
C. Pemecahan Masalah	32
D. Gaya Kognitif	36

E. Restruturisasi Berpikir Pseudo	41
F. Restrukturisasi Proses Berpikir Pseudo dalam Pemecahan Masalah	47
G. Teorema Phytagoras	50
H. Penelitian Terdahulu.....	51
I. Paradigma Penelitian	55
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian	59
D. Data dan Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Tahap – Tahap Penelitian	66
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	72
B. Analisis Data	76
C. Temuan Penelitian	176
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Berpikir Pseudo dengan Gaya Kognitif <i>Impulsif</i>	179
B. Berpikir Pseudo dengan Gaya Kognitif <i>Reflektif</i>	183
C. Restrukturisasi Pseudo dengan Gaya Kognitif <i>Impulsif</i>	188
D. Restrukturisasi Pseudo dengan Gaya Kognitif <i>Reflektif</i>	191
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	196
B. Saran.....	199
DAFTAR RUJUKAN	201
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	206

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian.....	57
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Proses Berpikir	24
Tabel 2.2	Faktor-Faktor Penyebab Berpikir Pseudo	28
Tabel 2.3	Indikator Berpikir Pseudo	31
Tabel 2.4	Indikator Pemecahan Matematika	35
Tabel 2.5	Indikator Restrukturisasi Berpikir Pseudo dalam Pemecahan Masalah.....	48
Tabel 2.6	Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	54
Tabel 4.1	Kode Subjek.....	76
Tabel 4.2	Data Hasil Pengisian Tes MFFT dan Kategori Gaya Kognitif Siswa Berdasarkan Skor MFFT	78
Tabel 4.3	Hasil Penghitungan Median Tes MFFT	79
Tabel 4.4	Data Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif	80
Tabel 4.5	Soal Pemecahan Masalah Phytagoras	81
Tabel 4.6	Proses Berpikir Pseudo Salah dan Restrukturisasi Subjek S1N1 Berdasarkan Tahapan Polya.....	92
Tabel 4.7	Proses Berpikir Pseudo Salah dan Restrukturisasi Subjek S1N2 Berdasarkan Tahapan Polya.....	104
Tabel 4.8	Proses Berpikir Pseudo Salah dan Restrukturisasi Subjek S2N1 Berdasarkan Tahapan Polya.....	114
Tabel 4.9	Proses Berpikir Pseudo Salah dan Restrukturisasi Subjek S2N2 Berdasarkan Tahapan Polya	129
Tabel 4.10	Proses Berpikir Pseudo dan Restrukturisasi Subjek Gaya Kognitif Impulsif (S1 dan S2) Berdasarkan Tahapan Polya.....	131
Tabel 4.11	Proses Berpikir Benar dan Restrukturisasi Subjek S3N1 Berdasarkan Tahapan Polya.....	142
Tabel 4.12	Proses Berpikir Pseudo Benar dan Restrukturisasi Subjek S3N2 Berdasarkan Tahapan Polya.....	153
Tabel 4.13	Proses Berpikir Pseudo Benar dan Restrukturisasi Subjek S4N1 Berdasarkan Tahapan Polya.....	161

Tabel 4.14	Proses Berpikir Pseudo Salah dan Restrukturisasi Subjek S4N2 Berdasarkan Tahapan Polya.....	172
Tabel 4.15	Proses Berpikir Pseudo dan Restrukturisasi Subjek Gaya Kognitif Reflektif (S3 dan S4) Berdasarkan Tahapan Polya.....	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Lembar Jawaban Siswa KL	10
Gambar 1.2 Lembar Jawaban Siswa AY	11
Gambar 2.1 Hubungan ketiga proses restrukturisasi	46
Gambar 2.2 Segitiga Siku – Siku.....	50
Gambar 3.1. Tahap Pemilihan Subjek	61
Gambar 3.2. Tahap Penyusunan Instrumen.....	63
Gambar 3.3. Teknik Analisis Data Model Spiral	63
Gambar 3.4 Tahap Pengambilan Data dan Metode Triangulasi Sumber Subjek gaya kognitif <i>Reflektif</i>	69
Gambar 3.5 Tahap Pengambilan Data dan Metode Triangulasi Sumber Subjek gaya kognitif <i>Impulsif</i>	70
Gambar 3.6 Tahap Pengambilan Data dan Metode Triangulasi Sumber gaya kognitif <i>Impulsif</i> dan <i>reflektif</i>	71
Gambar 4.1 Jawaban S1N1.....	82
Gambar 4.2 Jawaban S1N1 Setelah Restrukturisasi	90
Gambar 4.3 Jawaban S1N2	93
Gambar 4.4 Jawaban S1N2 Setelah Restrukturisasi.....	102
Gambar 4.5 Jawaban S2N1	105
Gambar 4.6 Jawaban S2N1 Setelah Restrukturisasi.....	113
Gambar 4.7 Jawaban S2N2	116
Gambar 4.8 Jawaban S2N2 Setelah Restrukturisasi.....	127
Gambar 4.9 Jawaban S3N1	133
Gambar 4.10 Jawaban S3N2	144
Gambar 4.11 Jawaban S4N1	154
Gambar 4.12 Jawaban S4N2	162
Gambar 4.13 Jawaban S4N2 Setelah Restrukturisasi.....	170

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengantar Validasi Dosen I	205
Lampiran 2	Lembar Validasi Tes Dosen I	206
Lampiran 3	Lembar Validasi Wawancara Dosen I	209
Lampiran 4	Surat Pengantar Validasi Dosen II.....	212
Lampiran 5	Lembar Validasi Tes Dosen II	213
Lampiran 6	Lembar Validasi Wawancar Dosen II.....	216
Lampiran 7	Instrumen <i>Matching Familiar Figure Test</i> (MFFT).....	219
Lampiran 8	Kunci Jawaban <i>Matching Familiar Figure Test</i> (MFFT).....	228
Lampiran 9	Kisi-Kisi Tes Pemecahan Masalah	229
Lampiran 10	Instrumen Tes Pemecahan Masalah.....	231
Lampiran 11	Kunci Jawaban Instrumen Pemecahan Masalah.....	232
Lampiran 12	Pedoman Wawancara.....	234
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian.....	238
Lampiran 14	Surat Pemberian Izin Penelitian.....	239
Lampiran 15	Surat selesai penelitian.....	240
Lampiran 16	Kegiatan Tes <i>Matching Familiar Figure Test</i> (MFFT)	241
Lampiran 17	Kegiatan Tes Pemecahan Masalah	241
Lampiran 18	Kegiatan Wawancara Siswa Impulsif.....	242
Lampiran 19	Kegiatan Wawancara Siswa Reflektif	243
Lampiran 20	Kartu Bimbingan Tesis Dosen Pembimbing I.....	244
Lampiran 21	Kartu Bimbingan Tesis Dosen Pembimbing II.....	245
Lampiran 22	Biodata Penulis	246