

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penerapan metode *Guided Discovery* menggunakan *student worksheet* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,498 > 1,682$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *Guided Discovery* menggunakan *student worksheet* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.
2. Metode *Guided Discovery* menggunakan *student worksheet* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung dengan kategori sedang yaitu sebesar 76%. Hal ini dikarenakan faktor intelegensi dan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika,

disisi lain terbatasnya waktu penelitian sehingga siswa tidak mendapatkan banyak latihan soal.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang matematika dengan menggunakan metode *Guided Discovery* dengan berbagai inovasinya.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan materi pelajaran khususnya, diharapkan seorang guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Pembelajaran ini harus bisa mendorong siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Pemilihan metode pembelajaran hendaknya juga memperhatikan kesesuaian dengan tuntutan kurikulum 2013. Selain itu metode pembelajaran hendaknya mampu merangsang siswa aktif dalam proses pembelajaran matematika.

3. Bagi Siswa

Metode pembelajaran *Guided Discovery* dapat dijadikan pedoman dalam menentukan cara menumbuhkan dan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran matematika. Juga dapat menghilangkan kesan bahwa matematika itu sulit, karena persoalan rumit bukan hanya pada pelajaran matematika tetapi hamper semua masalah kehidupan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.