

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII MTsN 8 Tulungagung”, ini ditulis oleh Fa'iz Firmansyah Fahmi, NIM 12208173103 dibimbing oleh Dr, Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

### **Kata kunci : *mind map*, hasil belajar**

Latar belakang masalah : Pembelajaran di MTsN 8 Tulungagung yang masih melaksanakan metode konvensional dan pembelajaran campuran dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring) dikarenakan adanya pandemi COVID-19 tentunya juga membuat pembelajaran menjadi sulit dan tidak efektif. Hal ini membuat interaksi siswa dengan guru menjadi berkurang serta mengurangi keaktifan siswa. Cara yang dapat digunakan agar pembelajaran kreatif dan berpusat pada siswa adalah dengan melatih pola berpikirnya dengan mencatat dan menulis secara kreatif. Metode menulis kreatif yang bisa digunakan adalah *mind map*. Metode ini bertujuan untuk meminimalisir hafalan dan merangsang untuk memahami konsep pelajaran dengan memuat informasi-informasi penting dan singkat.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar materi sistem pencernaan kelas VIII MTsN 8 Tulungagung dan (2) Mengetahui sejauh mana pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar materi sistem pencernaan kelas VIII MTsN 8 Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan lokasi di MTsN 8 Tulungagung. Data diambil dengan menggunakan metode tes dan dokumentasi. Data tersebut kemudian dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov*. dan uji homogenitas. Setelah melalui uji prasyarat maka dilakukan uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan adalah *independent sampel t test*. Kemudian untuk mengetahui sejauh mana efek dari metode *mind map* maka dilakukan uji *effect size*.

Setelah peneliti mengadakan penelitian maka diperoleh 2 hasil sebagai berikut. (1) Terdapat pengaruh yang signifikan metode *mind map* terhadap hasil belajar materi sistem pencernaan kelas VIII MTsN 8 Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$ , (2) *mind mapping* memiliki pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa.dengan nilai  $d = 94,15\%$

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Mind Mapping Methods on Learning Outcomes of Digestive System Subject for Class VIII MTsN 8 Tulungagung", was written by Fa'iz Firmansyah Fahmi, NIM 12208173103 supervised by Dr, Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

**Keywords: mind map, learning outcomes**

Background of the problem: Learning at MTsN 8 Tulungagung which still implements conventional methods and mixed learning in the network (online) and outside the network (offline) due to the COVID-19 pandemic, of course, also makes learning difficult and ineffective. This reduces student-teacher interaction and reduces student activity. The way that can be used for creative and student-centered learning is to train their thinking patterns by taking notes and writing creatively. The creative writing method that can be used is a mind map. This method aims to minimize memorization and stimulate understanding of the concept of the lesson by containing important and brief information.

The purpose of this study was (1) determine the effect of the mind mapping method on the learning outcomes of the digestive system material for class VIII MTsN 8 Tulungagung and (2) find out how far the influence of the mind mapping method on the learning outcomes of the digestive system material for class VIII MTsN 8 Tulungagung..

The approach used in this study is a quantitative approach and the type of research used is experimental research with a location at MTsN 8 Tulungagung. Data were taken using test and documentation methods. The data is then tested for prerequisites which include the Kolmogorov-Smirnov normality test. and homogeneity test. After going through the prerequisite test, the hypothesis is tested. The hypothesis test used is the independent sample t test. Then to find out the extent of the effect of the mind map method, an *effect size* test was carried out.

After the researchers conducted research, it was found that (1) the results showed that there was a significant effect of the mind map method on the learning outcomes of the digestive system material for class VIII MTsN 8 Tulungagung with a significance value of  $0.012 < 0.05$  (2) mind mapping had a major influence on the results. student learning. with a value of  $d = 94.15\%$

## المخلص

رسالة بعنوان "تأثير طريقة رسم خرائط العقل على نتائج التعلم لمواد الجهاز الهضمي للفئة الثامنة مدرسة الثانوية الحكومية ٨ تولونج ، كتبها فايز فيرمانسيا فهمي ، رقم ١٢٢٠٨١٧٣١٠٣ بإشراف الدكتور إيني سيتوواتي ، المجستير

الكلمات الرئيسية: الخريطة الذهنية ، نتائج التعلم

خلفية المشكلة: التعلم في مدرسة الثانوية الحكومية ٨ تولونج الذي لا يزال يطبق الأساليب التقليدية بسبب وباء كوفيد ٩١ بالطبع والتعلم المختلط في الشبكة (عبر الإنترنت) وخارج الشبكة (غير متصل) يجعل أيضًا التعلم صعب وغير فعال. هذا يقلل من تفاعل الطالب مع المعلم ويقلل من نشاط الطالب. الطريقة التي يمكن استخدامها للتعلم الإبداعي والمتمحور حول الطالب هي تدريب أنماط تفكيرهم من خلال تدوين الملاحظات والكتابة بشكل إبداعي. طريقة الكتابة الإبداعية التي يمكن استخدامها هي خريطة ذهنية. تهدف هذه الطريقة إلى تقليل الحفظ إلى الحد الأدنى وتحفيز فهم مفهوم الدرس من خلال احتواء معلومات مهمة وموجزة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير طريقة رسم الخرائط الذهنية على نتائج التعلم لمواد مدرسة الثانوية الحكومية ٨ تولونج ومعرفة مدى تأثير طريقة رسم الخرائط الجهاز الهضمي للفصل الثامن مدرسة الثانوية الحكومية ٨ تولونج الذهنية على نتائج التعلم للجهاز الهضمي. مادة النظام للفئة الثامنة

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج كمي ونوع البحث المستخدم هو بحث تجريبي مع موقع في مدرسة الثانوية الحكومية ٨ تولونج. تم أخذ البيانات باستخدام طرق الاختبار والتوثيق. تم بعد ذلك اختبار البيانات بحثًا عن المتطلبات الأساسية التي تضمنت الحالة الطبيعية لـ اختبار كولموغوروف سميروف. واختبار التجانس. بعد اجتياز اختبار المتطلبات الأساسية ، يتم اختبار الفرضية. اختبار الفرضية المستخدم هو اختبار العينة المستقل. ثم لمعرفة مدى تأثير طريقة الخريطة الذهنية ، تم إجراء اختبار حجم التأثير.

بعد أن أجرى الباحثون البحث ، وجد أن (١) النتائج أظهرت أن هناك تأثيرًا معنويًا لطريقة الخريطة الذهنية على نتائج التعلم لمواد الجهاز الهضمي للفئة الثامنة مدرسة الثانوية الحكومية ٨ تولونج بقيمة معنوية  $0,01 > 0,05$  (٢) رسم خرائط العقل كان له تأثير كبير على نتائج تعلم الطالب بقيمة =