

ABSTRAK

Umulatifatu Syayidatu Zahro'. NIM. 12205193065. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kefasihan Siswa Membaca Al-Qur'an Melalui Metode At-Tartil Di MI Perwanida Mojowarno Jombang*. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag
Kata kunci: *Strategi Guru, Kefasihan Siswa Membaca Al-Qur'an, Metode At-Tartil*

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak siswa yang malas dalam membaca Al-Qur'an sehingga tingkat kelancaran siswa menjadi lemah. Maka dari itu metode dalam membaca Al-Qur'an sangat diperlukan untuk meningkatkan kefasihan siswa. Salah satu metode yang mampu membantu meningkatkan kefasihan siswa dalam membaca Al-Qur'an yaitu metode *At-Tartil*.

Fokus dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur'an melalui metode *At-Tartil* di MI Perwanida Mojowarno Jombang? (2) Bagaimana faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur'an melalui metode *At-Tartil* di MI Perwanida Mojowarno Jombang? (3) Bagaimana faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur'an melalui metode *At-Tartil* di MI Perwanida Mojowarno Jombang?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur'an melalui metode *At-Tartil* di MI Perwanida Mojowarno Jombang. (2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur'an melalui metode *At-Tartil* di MI Perwanida Mojowarno Jombang. (3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur'an melalui metode *At-Tartil* di MI Perwanida Mojowarno Jombang.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu model Miles dan Huberman, berupa reduksi data, data *display*, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian ini menggunakan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi guru dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur'an melalui metode *At-Tartil* di MI Perwanida Mojowarno Jombang yaitu tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi dengan menggunakan strategi demonstrasi dan strategi *drill*. (2) Faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur'an melalui metode *At-Tartil* di MI Perwanida Mojowarno Jombang yaitu guru yang bermutu, media pembelajaran, dan lingkungan yang kondusif. (3) Faktor pengambat strategi guru dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur'an melalui metode *At-Tartil* di MI Perwanida Mojowarno Jombang yaitu kurangnya minat belajar siswa, kurangnya perhatian dan motivasi dan kurangnya sarana sekolah.

ABSTRACT

Umulatifatu Syayidatu Zahro'. NIM. 12205193065. Teacher's Strategy in Improving Students' Fluency in Reading Al-Qur'an Through the At-Tartil Method at MI Perwanida Mojowarno Jombang.. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Keywords: Teacher's Strategy, Student's Fluency in Reading Al-Qur'an, At-Tartil Method

This research was conducted because there are still many students who are lazy in reading the Qur'an so that the level of fluency of students becomes weak. Therefore the method of reading the Qur'an is very necessary to improve students' fluency. One method that can help improve students' fluency in reading the Qur'an is the At-Tartil method.

The focus of this research is as follows: (1) What is the teacher's strategy in increasing students' fluency in reading the Qur'an through the At-Tartil method at MI Perwanida Mojowarno Jombang? (2) What are the supporting factors for the teacher's strategy in increasing students' fluency in reading the Qur'an through the At-Tartil method at MI Perwanida Mojowarno Jombang? (3) What are the inhibiting factors of the teacher's strategy in increasing students' fluency in reading the Qur'an through the At-Tartil method at MI Perwanida Mojowarno Jombang? The objectives of this study are as follows: (1) To describe the teacher's strategy in increasing students' fluency in reading the Qur'an through the At-Tartil method at MI Perwanida Mojowarno Jombang. (2) To describe the factors supporting the teacher's strategy in increasing students' fluency in reading the Qur'an through the At-Tartil method at MI Perwanida Mojowarno Jombang. (3) To describe the inhibiting factors of the teacher's strategy in increasing students' fluency in reading the Qur'an through the At-Tartil method at MI Perwanida Mojowarno Jombang.

Researchers used qualitative research methods with case study research types. Data collection techniques used in the form of interviews, observation, and documentation. The analysis technique used is the Miles and Huberman model, in the form of data reduction, data display, drawing conclusions or verification. This study used data validity checks by extending observations, increasing observation persistence, and triangulation.

The results of this study are (1) The teacher's strategy in increasing students' fluency in reading the Qur'an through the At-Tartil method at MI Perwanida Mojowarno Jombang, namely the planning stage, the implementation stage, and the evaluation stage using the demonstration strategy and the drill strategy. (2) Factors supporting the teacher's strategy in increasing students' fluency in reading the Qur'an through the At-Tartil method at MI Perwanida Mojowarno Jombang are quality teachers, learning media, and a conducive environment. (3) The inhibiting factors of the teacher's strategy in increasing students' fluency in reading the Qur'an through the At-Tartil method at MI Perwanida Mojowarno Jombang are the lack of interest in student learning, lack of attention and motivation and lack of school facilities.

الملخص

ام لطيفة سيدة الزهرى. نيم.12205193065. استراتيجية المعلم في تحسين طلاقة الطلاب في قراءة القرآن من خلال طريقة الترتيل في مي بيروانيدا موجوارنو جومبانج. أطروحة. مدرسة ابتدائية تعليم المعلمين. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجانونج. المشرف الدكتور الحاج نور أفندي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، طلاقة الطالب في قراءة القرآن ، منهج الترتيل
تم إجراء هذا البحث لأنه لا يزال هناك الكثير من الطلاب الذين يتكاسلون في قراءة القرآن حتى يضعف مستوى طلاقة الطلاب. لذلك فإن طريقة قراءة القرآن ضرورية للغاية لتحسين طلاقة الطلاب إحدى الطرق التي يمكن أن تساعد في تحسين طلاقة الطلاب في قراءة القرآن هي طريقة الترتيل
يركز هذا البحث على ما يلي: (1) ما هي استراتيجية المعلم في زيادة طلاقة الطلاب في قراءة القرآن من خلال طريقة الترتيل في مي بيروانيدا موجوارنو جومبانج؟ (2) ما هي العوامل الداعمة لاستراتيجية المعلم في زيادة طلاقة الطلاب في قراءة القرآن من خلال طريقة الترتيل في مي بيروانيدا موجوارنو جومبانج؟ (3) ما هي العوامل المثبطة لاستراتيجية المعلم في زيادة طلاقة الطلاب في قراءة القرآن من خلال طريقة الترتيل في مي بيروانيدا موجوارنو جومبانج؟ أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: (1) وصف استراتيجية المعلم في زيادة طلاقة الطلاب في قراءة القرآن من خلال طريقة الترتيل في مي بيروانيدا موجوارنو جومبانج. (2) وصف العوامل التي تدعم استراتيجية المعلم في زيادة طلاقة الطلاب في قراءة القرآن من خلال طريقة الترتيل في مي بيروانيدا موجوارنو جومبانج. (3) وصف العوامل المثبطة لاستراتيجية المعلم في زيادة طلاقة الطلاب في قراءة القرآن من خلال طريقة الترتيل في مي بيروانيدا موجوارنو جومبانج.

استخدم الباحثون أساليب البحث النوعي مع أنواع أبحاث دراسات الحالة تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل مقابلات وملاحظة وتوثيق. تقنية التحليل المستخدمة هي نموذج على رأي وهوبرمان ، في شكل تقليل البيانات أو عرض البيانات أو استخلاص النتائج أو التحقق. استخدمت هذه الدراسة فحوصات صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات ، وزيادة ثبات الملاحظة ، والتثليث

نتائج هذه الدراسة هي (1) استراتيجية المعلم في زيادة طلاقة الطلاب في قراءة القرآن من خلال طريقة الترتيل في مي بيروانيدا موجوارنو جومبانج ، وهي مرحلة التخطيط ومرحلة التنفيذ ومرحلة التقييم باستخدام استراتيجية العرض واستراتيجية الحفر. (2) العوامل التي تدعم استراتيجية المعلم في زيادة طلاقة الطلاب في قراءة القرآن من خلال طريقة الترتيل في مي بيروانيدا موجوارنو جومبانج ، هي مدرسون ذوو جودة ووسائط تعليمية وبيئة مواتية. (3) العوامل المثبطة لاستراتيجية المعلم في زيادة طلاقة الطلاب في قراءة القرآن من خلال طريقة الترتيل في مي بيروانيدا موجوارنو جومبانج ، هي عدم الاهتمام بتعلم الطلاب وقلة الاهتمام والتحفيز وقلة المدرسة مرافق.