

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Tri Astutik, NIM. 12201193081, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan judul “**Penanaman Nilai Karakter Islami Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Peserta Didik MTsN 3 Tulungagung**”. Dosen Pembimbing Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd., NIP. 199309222020122015

**Kata Kunci : Nilai Karakter Islami, Pembelajaran Akidah Akhlak**

Pendidikan adalah usaha sadar dengan sengaja direncanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui proses pembelajaran di sekolah. Pendidikan karakter yang ditanamkan oleh guru hendaknya harus sampai melekat pada jiwa peserta didik sehingga perbedaan karakter tidak muncul antara lingkungan madrasah dan lingkungan luar madrasah. Kegiatan dalam menanamkan nilai-nilai karakter di madrasah akan melahirkan lebih baik lagi generasi Islam yang memiliki karakter muslim yang mulia, cerdas dalam mengatasi permasalahan global dengan landasan iman dan taqwa, baik lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Penanaman nilai karakter merupakan usaha aktif untuk menanamkan suatu sikap dan perilaku yang patuh. Oleh sebab itu, maka pengenalan, membentuk, dan memperkuat nilai karakter islami sangat penting dalam ranah pendidikan khususnya di MTsN 3 Tulungagung.

Peneliti menjadikan pembelajaran akidah akhlak sebagai objek penelitian, dimana pembelajaran akidah akhlak dapat memperkenalkan, membentuk, dan memperkuat nilai karakter islami dalam proses membentuk akhlak terpuji peserta didik pada masa remaja. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keadaan akhlak peserta didik dan bagaimana proses pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di MTsN 3 Tulungagung. Penanaman nilai karakter islami ini akan menjadikan peserta didik mampu secara mandiri mengembangkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan menginternalisasi serta mempersonalisasi nilai karakter islami sehingga terwujud dan benar-benar diterapkan dalam kehidupan sehari-hari baik dalam hidup bertetangga ataupun bermasyarakat serta ketika di tempat ibadah maupun di tempat umum.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana memperkenalkan nilai karakter islami melalui pembelajaran akidah akhlak di MTsN 3 Tulungagung ? 2) Bagaimana membentuk nilai karakter islami melalui pembelajaran akidah akhlak di MTsN 3 Tulungagung ? 3) Bagaimana memperkuat nilai karakter islami melalui pembelajaran akidah akhlak di MTsN 3 Tulungagung ?

Pendekatan yang dilakukan oleh peneliti ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi yang digunakan untuk penelitian ini terletak di Madrasah

Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung yang berada di Jl. Nasional III No.172, Kedungmanten, Aryojeding, Kec.Rejotangan, Kab. Tulungagung. Data yang digali berdasarkan dua sumber yaitu data primer dan data sekunder. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi lapangan meliputi wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi partisipan. Teknik analisis data menggunakan pola interaktif meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dalam pembelajaran akidah akhlak guru melaksanakan penanaman nilai karakter islami dengan pendekatan individual dan pendekatan kelompok serta berdasarkan RPP yang telah dibuat oleh guru pembelajaran akidah akhlak. Sekolah juga mempersiapkan sarana dan prasarana yang mendukung keberlangsungan proses penanaman nilai karakter islami pada peserta didik, begitu pun guru memberikan pengarahan dan pembiasaan yang baik terhadap peserta didik. Dalam pelaksanaan pengenalan, pembentukan dan memperkuat nilai karakter islami guru pembelajaran akidah akhlak dan para guru lainnya menggunakan metode *uswatun hasanah*, pembiasaan, dan nasehat. Guru memberikan pendampingan terhadap peserta didik dari awal kegiatan pagi hingga akhir pembelajaran, pulang. Guru menganalisis pembiasaan dan program di sekolah apa saja yang masih kurang dan perlu ditingkatkan untuk proses penanaman nilai karakter islami. Guru juga mengadakan evaluasi berupa rapat rutin.

## ABSTRACT

The thesis was written by Tri Astutik, Register Number 12201193081, Departement Islamic Education Teacher, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, entitled "*Embedding Islamic Character Values in the Akidah Akhlak Learning for Students of MTsN 3 Tulungagung* Advisor: Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd., Official Registry Number of Civil Servant: 199309222020122015

**Keywords:** Islamic Character Values, Akidah Akhlak Learning

Education is a conscious effort deliberately planned to achieve a set goal. Education aims to improve the quality of human resources through the learning process in schools. The character education instilled by the teacher should be so inherent in the learner's soul that the character difference does not arise between the madrasa ward and the madrasa ward. The activities of instilling character values in the madrasah will bring to a far better generation of muslims who have noble Muslim character, clever at addressing global problems with their foundations of faith and taqwa, both environmental and outside of school. The implanting of character values is an active effort to instill an obedient attitude and behavior. Therefore, recognition, shaping, and strengthening islamic character values are essential in the domain of education especially in MTSN 3 Tulungagung.

Researcher make akidah akhlak learning an object of research, where akidah akhlak learning can introduce, shape, and strengthen islamic character values in the process of shaping a morally praiseworthy youth. The goal to be achieved in this study is to find out how educated students are active and how the process of learning is morally upright in establishing the foothold in MTSN 3 Tulungagung. This implanting of islamic character value will enable students to independently develop and use their knowledge, assess and internalize and personalize islamic character values to materialize and apply in their daily lives both in neighborliness and in public areas.

The focus of this research is 1) How to introduce islamic character values through in the akidah akhlak learning for students of MTsN 3 Tulungagung? 2) How to shape character values through in the akidah akhlak learning for students of MTsN 3 Tulungagung 3) How to strengthening islamic character values through in the akidah akhlak learning for students of MTsN 3 Tulungagung?

The approach by this researcher is a qualitative descriptive research. The located for this research at MTsN 3 Tulungagung National III street Number 172, Kedungmanten, Aryojeding, Rejotangan, Tulungagung. Data unearthed on the basis of two sources of primary and secondary data. The methods used in this research uses field studies of in depth interview methods, documentation, and observation of participant. Data analysis techniques use interactive patterns with data condensation, data presentation, and conclusion.

Research result that, In akidah akhlak learning the teacher performs an embedding of islamic character value with the individual and group approaches and based on the RPP already made by the akidah akhlak teacher. School also prepare tools and infrastructure that support continuity of the process of implanting islamic character value into students, as well as teachers provide good direction and breeding for students. In the performance of introduction, formation and application of character values akidah akhlak teacher and other teachers use uswatun hasanah methods, breeding, and sugestion. The teacher provides an escort to the students from the beginning of the morning activity to the end of the study, go home. Teachers analyze the refraction and programs at any school that are still lacking and need to be improved for the process of implanting islamic character values. The teacher also conducted an evaluation of a regular meeting.

## الملخص

البحث العلمي قد كتبت تري استوتيك, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٠٨١, قسم التعليم الديني الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج, بالموضوع " غرس قيمة الشخصية الإسلامية في الدراسة عقيدة الأخلاقية لدى طلاب بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الثالثة تولونج أجونج ". المشرفة: الدكتورة ستي خير النساء, الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٩٣٠٩٢٢٢٠٢٠١٢٢٠١٥

### الكلمات الرئيسية: قيمة الشخصية الإسلامية, دراسة عقيدة الأخلاقية

والتعليم هو جهد واعى مخطط عمدا لتحقيق هدف محدد. ويهدف التعليم إلى تحسين نوعية الموارد البشرية من خلال عملية التعلم في المدرسة. وينبغي أن يكون تعليم الشخصية الذي يخرسه المعلم متأصلاً في روح المتعلم بحيث لا ينشأ اختلاف في الشخصية بين جناح المدرسة وجناح المدرسة. إن أنشطة غرس قيم الشخصية في المدرسة الدينية ستجلب إلى جيل أفضل بكثير من المسلمين ذوي الشخصية الإسلامية النبيلة، الماهرين في معالجة المشاكل العالمية من خلال أسس إيمانهم وتقوتهم، سواء البيئية أو خارج المدرسة. فغرس قيم الشخصية هو جهد فعال لغرس موقف وسلوك طائعين. ولذلك، فإن الاعتراف بقيم الشخصية الإسلامية وتشكيلها وتعزيزها أمر أساسي في مجال التعليم، مخصص بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الثالثة تولونج أجونج.

الباحث جعل التعلم عقيدة الاخلاقية للاكيدا هدفا للدراسة، حيث التعلم عقيدة الأخلاقية يمكن أن يقدم، تشكيل، وتعزيز قيم الشخصية الإسلامية في عملية تشكيل الشباب جديرة بالثناء أخلاق المحمدا. والهدف المراد تحقيقه في هذه الدراسة هو معرفة مدى النشاط الجنسي للمشاركين المثقفين وكيف تكون عملية التعلم مستقيمة أخلاقيا في

إرساء موطئ قدم في المناطق الكبيرة بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الثالثة تولونج أجونج. هذا غرس قيمة الشخصية الإسلامية سيمكن المتعلمين من تطوير واستخدام معارفهم بشكل مستقل، وتقييم واستيعاب وتفرد قيم الشخصية الإسلامية لتجسد وتطبق في حياتهم اليومية في الحوار وفي الأماكن العامة.

تركز هذا البحث على (١) كيف يتعارف قيمة الشخصية الإسلامية من خلال تعليم عقيدة الأخلاقية بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الثالثة تولونج أجونج (٢؟) كيف تتشكل قيمة الشخصية الإسلامية من خلال تعليم عقيدة الأخلاقية بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الثالثة تولونج أجونج ؟ (٣) كيف يمكن تعزيز قيمة الشخصية الإسلامية من خلال تعليم عقيدة الأخلاقية بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الثالثة تولونج أجونج

النهج الذي يتبعه هذا الباحث هو البحث الوصفية النوعية. الموقع المستخدم في هذا البحث بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الثالثة تولونج أجونج في شريع ناسيونال ٣ رقم ١٧٢ كيدونج منتين, أريو جيدينج منطقة ريجوتنجانج تولونج أجونج. لمستخرجة على أساس مصدرين للبيانات الأولية والثانوية في هذه الدراسة يستخدم جمع البيانات الدراسات الميدانية لأساليب المقابلة المتعمقة، والتوثيق، والإنتاج.

تشير نتائج البحث في دراسة كلية عقيدة الأخلاقية يقوم المعلم بزراعة قيمة الشخصية الإسلامية مع النهج الفردي والجماعي وعلى أساس تخطيط و تنفيذ التعلم التي قام بها بالفعل معلم في التعلم عقيدة الأخلاقية. وتقوم المدارس أيضا بإعداد الأدوات والهياكل الأساسية التي تدعم استمرارية عملية غرس قيمة الشخصية الإسلامية لدى طلاب، كما يوفر المعلمون التوجيه الجيد وتربية الطلاب. في أداء تقديم وتكوين وتطبيق قيم الشخصية يستخدم معلم عقيدة الإسلام وغيره من المعلم أساليب أسوة حسنة وتقديم المشورة. يوفر المعلم مرافقة للطلاب من بداية النشاط الصباحي إلى نهاية الدراسة، في المنزل.

يقوم المعلمون بتحليل الانكسار والبرامج في أي مدرسة لا تزال ناقصة وتحتاج إلى تحسين لعملية غرس قيمة الشخصية الإسلامية. كما أجرى المعلم تقييماً لعقد اجتماع منتظم.