

ABSTRACT

Kirana, Khalida. NIM. 12203193020. Student's Language Errors in Writing Personal Recount Text at Eighth Grade of MTsN 2 Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: *Writing Error, Sources of Errors, Recount Text.*

Writing is one of the most important skills in the world of education. One of these skills is honed in junior high school. In the eighth grade, students have received learning material about writing texts. The researcher found students who had difficulty writing and found many errors. Therefore, this research was conducted to find the types of errors and the sources of the errors in the personal texts of the eighth grade of MTsN 2 Tulungagung. By finding these two problems, the teacher and the student will be able to fix both problems.

Based on the case above, the formulation of the problem that emerged in this study was: what types of language errors are made by students in writing personal recount texts at eighth grade of MTsN 2 Tulungagung? and what are the sources of language errors made by students in writing personal recount texts at eighth grade of MTsN 2 Tulungagung?

The research method used in this study is qualitative research. The source of the data for this study was the eighth-grade students of MTsN 2 Tulungagung and the data in this research is text personal recount and results of interviews with students of eighth grade. The instruments of this research are student writing test data and interviews. Data collection technique are testing of writing and interview and method of data analysis, the researcher use approach error analysis.

The results of this study indicate that there are several types of errors that cause errors in personal recount text. The types of errors that appear are capitalization, punctuation, commas, verb tense, word choice, spelling, omitting a word, adding a word, meaning not clear, article, and singular-plural. And the most common error was capitalization. Meanwhile, the sources of errors in personal recount texts made by students were categorized into two categories, namely interlingual transfer and intralingual transfer. Interlingual transfer errors are sourced by the students, who are affected by the interference of their mother tongue (Indonesia). The students used the Indonesian syntactic pattern in composing English sentences and translating word by word. Meanwhile, for intralingual transfer error sources like the students forgetting linguistic rules in writing sentences, their use of incorrect grammar, and their lack of knowledge about grammar. This source is classified as intralingual transfer errors due to incomplete applications of rules. Because students are unable to apply rules to contexts even though they have studied the material.

ABSTRAK

Kirana, Khalida. NIM. 12203193020. Student's Language Errors in Writing Personal Recount Text at Eighth Grade MTsN 2 Tulungagung. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Kesalahan tulisan, Penyebab Kesalahan, Teks Recount.*

Menulis merupakan salah satu skill yang penting dalam dunia Pendidikan. Kemampuan menulis ini salah satunya di asah di sekolah menengah pertama. Pada kelas delapan, siswa telah mendapat materi pembelajaran tentang menulis teks. Peneliti menemukan siswa yang kesulitan dalam menulis dan ditemukan banyak kesalahan. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menemukan jenis-jenis kesalahan dan sumber penyebab kesalahan pada teks personal siswa kelas delapan MTsN 2 Tulungagung. Dengan ditemukannya dua jawaban tersebut, guru dan siswa akan dapat memperbaiki kedua masalah tersebut.

Berdasarkan kasus diatas, rumusan masalah yang muncul dalam penelitian ini adalah jenis kesalahan bahasa apa saja yang dilakukan siswa dalam menulis teks personal recount di kelas VIII MTsN 2 Tulungagung? dan Apa saja sumber kesalahan bahasa yang dilakukan siswa dalam menulis teks personal recount di kelas VIII MTsN 2 Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni qualitative research. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas delapan MTsN 2 Tulungagung. Instrumen dari penelitian ini yakni berupa data tes menulis siswa dan wawancara. Teknik pengumpulan data adalah tes dan wawancara serta metode analisis data peneliti menggunakan pendekatan analisis kesalahan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa jenis-jenis kesalahan penyebab kesalahan pada teks personal recount. Jenis kesalahan yang muncul yakni huruf kapital, tanda baca, kata kerja, pemilihan kata, ejaan kata, penghilangan kata, penambahan kata, arti yang tidak jelas, article, and penanda tunggal dan jamak. Sedangkan sumber kesalahan pada teks personal recount yang dibuat oleh siswa dikategorikan menjadi dua kategori yakni interlingual transfer error dan intralingual transfer error. Interlingual transfer error disebabkan terpengaruhnya pembelajar oleh bahasa ibu mereka, pembelajar yang menggunakan pola sintaksis bahasa Indonesia, dan pembelajar yang menerjemahkan bahasa Inggris kata per kata. Sementara itu, untuk intralingual transfer error disebabkan oleh siswa yang masih bingung dan lupa menggunakan aturan linguistic dalam menulis, penggunaan tata bahasa yang salah, dan kurangnya pengetahuan dan penguasaan mereka dalam tata bahasa. Ketiganya diklasifikasikan ke dalam kesalahan transfer intralingual dari penerapan aturan yang tidak lengkap. Hal ini disebabkan karena siswa tidak mampu menerapkan aturan pada konteks meskipun telah mempelajari materi tersebut.