



**PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA MELALUI EKSTRA KULIKULER
PRAMUKA DI SMA JAWAAHIRUL HIKMAH BESUKI
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH
Hafid Suryo Prakoso

NIM. 2816133101

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA MELALUI EKSTRA KULIKULER
PRAMUKA DI SMA JAWAAHIRUL HIKMAH BESUKI
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH
Hafid Suryo Prakoso
NIM. 2816133101

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Siswa Melalui Ekstra Kulikuler Pramuka di SMA Jawaahirul Hikmah Besuki Tulungagung” yang ditulis oleh, Hafid Suryo Prakoso NIM.28111 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juni 2016

Pembimbing,

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si.
NIP. 19530329 198303 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA MELALUI EKSTRA KULIKULER PRAMUKA DI SMA JAWAAHIRUL HIKMAH BESUKI TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

Hafid Suryo Prakoso

NIM. 2816133101

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal..... dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

DewanPenguji

Ketua / Penguji :

NIP.

PengujiUtama :

NIP.

Sekretaris / Penguji :

NIP.

TandaTangan

.....

.....

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafid Suryo Prakoso
NIM : 2816133101
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Siswa Melalui Ekstra Kulikuler Pramuka Di SMA Jawaahirul Hikmah Besuki Tulungagung”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan karena mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 29 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

Hafid Suryo Prakoso

NIM. 2816133101

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهُ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Azhab: 21)¹

¹ Al-Qur'an Al Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia, Kudus: Menara Kudus, hlm.240

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada Orang tuaku, kakakku, dan kerabat dekatku yang telah menjadi motivasi dan inspirasiku, dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat aku. “tanpa keluarga, manusia, sendiri di dunia, gemetar dalam dingin.

Terimakasihku yang tak terhingga buat dosen-dosenku, terutama pembimbingku Ibu Dra. Hj. Retno Indayati M.Si., yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Teruntuk saudari Rias yang senantiasa menjadi penyemangat hidupku, engkau yang selalu ada untukku, menemani disetiap hari-hariku. Engkaulah salah satu sumber kebahagiaan dikala aku merasa tidak bahagia. “You are my everything for me”

Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku, dan juga teman-teman angkatanku khususnya” PAI F Community dan keluarga besar PP Jawahirul Hikmah Besuki” yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak untuk kalian. “tiada hari yang indah tanpa kalian semua”

Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil.
Terimakasih untuk Semua ^_^

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Maftuhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
5. Ibu Dra. Hj. Retno Indayati M.Si., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak / Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat *konstruktif* demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan agama islam pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin*

Tulungagung, Juni 2016

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Penelitian

Lampiran 2: Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 3: Surat Izin Penelitian

Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5: Kartu Bimbingan

Lampiran 6: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Lampiran 7: Daftar Riwayat Penulis

ABSTRAK

Sekripsi dengan judul “Penerapan Metode Usmani Pada Pembelajaran Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Di Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur’an (PGPQ)Garum” ini ditulis oleh Rias Budiarti dengan dibimbing oleh Fathul Mujib M.Ag.

Keyword: penerapan metode usmani. Kualitas bacaan al-qur’an.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah upaya lembaga pondok pesantren, dalam hal ini pondok pesantren memberikan materi dalam membaca Al-Qur’an dengan mudah dan praktis untuk santri. Belajar membaca al-Qur’an merupakan hal yang teramat penting bagi semua umat muslim sebagai modal untuk mendalami agama selanjutnya. Di kota Blitar, pemerintah melalui Peraturan walikota mewajibkan seluruh siswa di kota Blitar untuk mampu membaca al-Qur’an sebagai prasyarat untuk melanjutkan jenjang pendidikan selanjutnya. Metode usmani sebagai salah satu metode pembelajaran membaca al-Qur’an menjadi pilihan metode pembelajaran membaca al-Qur’an bagi santri di PGPQ Nurul Iman, karena tanpa menggunakan metode yang tepat maka hasil pembelajaran kurang maksimal.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana konsep pembelajaran Al-Qur’an dalam metode usmani di PGPQ Nurul Iman Garum? (2) Bagaimana penerapan metode usmani dalam pembelajaran Al-Qur’an di PGPQ Nurul Iman Garum? (3) Bagaimana kualitas bacaan Al-Qur’an hasil dari penerapan metode usmani di PGPQ Nurul Iman Garum?

Tujuan penelitian skripsi ini adalah : (1) Untuk mendiskripsikan konsep pembelajaran Al-Qur’an dalam metode usmani di PGPQ Nurul Iman Garum; (2) Untuk mendiskripsikan penerapan metode usmani dalam pembelajaran Al-Qur’an di PGPQ Nurul Iman Garum ; dan (3) Untuk mendiskripsikan kualitas bacaan Al-Qur’an hasil dari penerapan metode usmani di PGPQ Nurul Iman Garum.

Skripsi ini bermanfaat bagi PGPQ Nurul Iman Garum , dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas bacaan al-Qur’an di masa yang akan datang. Bagi masarakat umum dapat dijadikan sebagai informasi dan bahan pertimbangan dalam pembelajaran Al-Qur’an, terutama bagi mereka yang mengelola taman pendidikan Al-Qur’an (TPQ) dan menjadi guru pendidik Al-Qur’an. Bagi IAIN Tulungagung dapat dijadikan sebagai khazanah keilmuan dan wawasan pembelajaran serta tambahan referensi tentang Metode Ustmani dalam pembelajaran Al-Qur’an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an. Bagi peneliti sendiri yaitu akan memperkaya khazanah keilmuan berkaitan dengan pembelajaran membaca al Qur’an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang mengambil lokasi di PGPQ Nurul Iman Garum. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi ,

wawancara mendalam, dan dokumentasi. Untuk menghindari kesalahan dalam penelitian ini, maka dilakukan uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi, perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat. Kemudian data dianalisa dengan menggunakan analisa data yaitu reduksi data, penyajian data dan hasil kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa : (1) konsep pembelajaran Al-Qur'an dengan metode usmani di PGPQ Nurul Iman Garumat dibuat sebagai acuan pembelajaran.(2) penerapan metode usmani dalam pembelajaran Al-Qur'an di PGPQ Nurul Iman Garum, ustad-ustadzah mengacu pada konsep pembelajaran yang sudah di paparkan dalam buku panduan PGPQ. (3) kualitas bacaan Al-Qur'an hasil dari penerapan metode usmani sangat baik, santri mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar, benar sesuai makhroj dan tajwidnya.

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
PRAKATA.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
ABSTRAK	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	
B. Fokus Penelitian	
C. Tujuan Penelitian.....	
D. Batasan Masalah	
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	
F. Penegasan Istilah.....	
G. Sistematika Pembahasan	

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

- A. Tinjauan Tentang Nilai-nilai Religius
- B. Tinjauan Tentang Peran Guru Agama Islam
- C. Tinjauan Tentang Ekstra Kulikuler Pramuka
- D. Tinjauan Tentang Nilai-nilai Religius
- E. Hasil Penelitian Terdahulu.....

BAB III : METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....
- B. Lokasi Penelitian
- C. Kehadiran Peneliti
- D. Data dan Sumber Data.....
- E. Metode Pengumpulan Data.....
- F. Teknik Analisis Data.....
- G. Pengecekan Keabsahan TemuanT.....
- H. Tahap- tahap Penelitian

BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

- A. Paparan Data.....
- B. Temuan Penelitian

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Pembahasan

BAB VI : PENUTUPAN

- A. Kesimpulan.....
- B. Saran

