

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Membaca Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 3 Blitar” ini di tulis oleh Isna Arifatul Hidayah, NIM. 12201193005 Jurusan Pendidikan agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci: *Minat Membaca, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minat membaca peserta didik yang rendah, sehingga mengakibatkan peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran dan berdampak pada hasil belajar yang kurang maksimal. Menumbuhkan minat membaca bukan hanya peran pendidik saja, namun orang tua juga memiliki peran dalam meningkatkan minat membaca pada peserta didik. Minat membaca yang tinggi akan memberikan pengetahuan yang luas untuk peserta didik. Pengetahuan tersebut dapat menjadi bekal peserta didik dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh minat membaca terhadap keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 3 Blitar? (2) Adakah pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 3 Blitar? (3) Adakah pengaruh minat membaca terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 3 Blitar?.

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh minat membaca terhadap keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 3 Blitar. (2) Mengetahui pengaruh minat membaca terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 3 Blitar. (3) Mengetahui pengaruh minat membaca terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 3 Blitar.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTsN 3 Blitar yang berjumlah 317. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sample* dengan jumlah sampel 30 peserta didik. Instrumen pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh signifikan minat membaca terhadap keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 3 Blitar. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai $t_{hitung} 6,218 > t_{tabel} 1,701$ dan taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh signifikan minat membaca terhadap keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 3 Blitar. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai $t_{hitung} 5,166 > t_{tabel} 2,048$ dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ (3) Ada pengaruh signifikan minat membaca terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 3 Blitar. Hal ini dapat di tunjukkan dengan nilai P value atau signifikansi t untuk keaktifan dan hasil belajar peserta didik adalah *Pillai’s Trace* sebesar 0,032, *Wilks Lambda* sebesar 0,024, *Hotelling’s Trace* sebesar 0,014, dan *Roy’s Largest Root* sebesar 0,006 yang mana masing-masing tersebut nilainya lebih kecil dari 0,05.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Reading Interest on Students' Activeness and Learning Outcomes in Al-Qur'an Hadith Learning at MTsN 3 Blitar" was written by Isna Arifatul Hidayah, NIM. 12201193005 Department of Islamic religious education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: *Reading Interest, Learning Activeness, Learning Outcomes*

This research is motivated by students' low interest in reading, resulting in students being less active in learning and having an impact on learning outcomes that are less than optimal. Fostering an interest in reading is not only the role of educators, but parents also have a role in increasing interest in reading in students. High interest in reading will provide broad knowledge for students. This knowledge can be a provision for students in increasing the activity and learning outcomes of students in the learning process.

The research focused on: (1) Is there any influence of reading interest on students' active learning in learning Al-Qur'an Hadith at MTsN 3 Blitar? (2) Is there an influence of reading interest on students' learning outcomes in learning Al-Qur'an Hadith at MTsN 3 Blitar? (3) Is there an influence of reading interest on the activity and learning outcomes of students in learning Al-Qur'an Hadith at MTsN 3 Blitar?

The objectives of this research are: (1) Knowing the effect of interest in reading on activeness learning of students in learning Al-Qur'an Hadith at MTsN 3 Blitar. (2) Knowing the effect of interest in reading on student learning outcomes in learning the Qur'an Hadith at MTsN 3 Blitar. (3) Knowing the effect of interest in reading on the activity and learning outcomes of students in learning the Al-Qur'an Hadith at MTsN 3 Blitar.

This research uses a quantitative approach with the type of correlational. The population of this research was all class VII MTsN 3 Blitar, totaling 317. The sampling technique uses *purposive sample* with a total sample of 30 students. Data collection instruments used by researchers are questionnaires and tests.

The results of this research are: (1) there is a significant effect of reading interest on students' active learning in learning Al-Qur'an Hadith at MTsN 3 Blitar. This can be proven from the value of $t_{count} 6,218 > t_{table} 1.701$ and a significance level of $0.000 < 0.05$. (2) There is a significant effect of reading interest on students' active learning in learning Al-Qur'an Hadith at MTsN 3 Blitar. This can be proven from the value of $t_{count} 5,166 > t_{table} 2.048$ and a significance level of $0.000 < 0.05$ (3) There is a significant effect of interest in reading on the activity and learning outcomes of students in learning Al-Qur'an Hadith at MTsN 3 Blitar. This can be shown by the P value or the significance of t for student activity and learning outcomes *Pillai's Trace* of 0.032, *Wilks Lambda* of 0.024, *Hotelling's Trace* of 0.014, and *Roy's Largest Root* of 0.006, each of which is smaller than 0,05.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير رغبة القراءة على الدؤوب والنتيجة التعلم للطلاب في تعليم القرآن و الحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار. بقلم إسنا عريفة الهداية, رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٩٣٠٠ قسم تربيّة الدّينية الإسلاميّة. كّلية التّربية والعلم التّعليميّة. جامعة الإسلاميّة الحكوميّة السيّدعلي رحمة الله تلوّنجانوج. المشرف: الدكتورالحج مصدوكي الماجستير.

الكلمات الرّئيسية: رغبة القراءة ، دؤوب التعلم ، نتيجة التعلم

كان الدافع وراء هذا البحث هو قلة اهتمام الطلاب بالقراءة, مما يؤدي إلى أن يكون الطلاب أقل نشاطا في التعلم ويكون لهم تأثير على نتائج التعلم التي تقل عن المستوى الأمثل. إن تعزيز الاهتمام بالقراءة ليس فقط دور المعلمين ، ولكن للوالدين أيضا دور في زيادة الاهتمام بالقراءة لدى الطلاب. الاهتمام الكبير بالقراءة سيعطي معرفة واسعة للمتعلمين. يمكن أن تكون هذه المعرفة بمثابة توفير للطلاب في زيادة نشاط الطلاب ونتائج التعلم في عملية التعلم.

صياغة المشاكل في هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير رغبة القراءة على دؤوب التعلم للطلاب في تعليم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار ؟ (٢) هل هناك تأثير رغبة القراءة على نتيجة التعلم للطلاب في تعليم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار ؟ (٣) هل هناك تأثير رغبة القراءة على الدؤوب والنتيجة التعلم للطلاب في تعليم القرآن والحديث والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار ؟

الأغرض من هذا البحث هي (١) معرفة تأثير رغبة القراءة على دؤوب التعلم للطلاب في تعليم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار (٢) معرفة تأثير رغبة القراءة على نتيجة التعلم للطلاب في تعليم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار (٣) معرفة تأثير رغبة القراءة على الدؤوب والنتيجة التعلم للطلاب في تعليم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار. إستخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع نوع من البحث الإرتباطي. كان المجتمع في هذا البحث كل الطلاب في فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باليتار وبلغ مجموعهم ١٧ ٣. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذا البحث تقنية العينة الهادفة مع حجم عينة من ٣٠ طالبًا. أدوات جمع البيانات المستخدمة هي الإستبيانات والإختبارات.

أظهرت نتائج البحث أن (١) هناك تأثير كبير لرغبة القراءة على دؤوب التعلم للطلاب في تعليم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار . يمكن إثبات ذلك من قيمة ت الحساب ٦.٢١٨ < ١,٧٠١ ومستوى أهمية ٠,٠٥ < ٠,٠٠٠ (٢) هناك تأثير كبير لرغبة القراءة على دؤوب

التعلم للطلاب في تعليم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار يمكن إثبات ذلك من قيمة ت الحساب $5,166 < t$ رسم البياني $2,048$ ومستوى أهمية $0,05 < 0,000$ (3) هناك تأثير كبير لرغبة القراءة على دؤوب التعلم للطلاب في تعليم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار. يمكن إظهار ذلك من خلال قيمة ف أو أهمية ت لدؤوب التعلم للطلاب ونتائج التعلم ، وهي فيليس تراش يبلغ على $0,032$ ، و ولكس لمبدا $0,014$ ، وهوتيلينج تراش و روي لركست رووت يبلغ على $0,006$ ، ولكل منها قيمة أصغر من $0,05$.