

## ABSTRAK

**Skripsi:** “ Peran Guru Al-Qur’an Hadis Dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Pada Peserta Didik di MTs Negeri 6 Blitar” disusun oleh Richa Nur Oktavia, NIM 12201193079, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: peran guru Al-Qur’an Hadis, baca tulis Al-Qur’an

Penelitian ini membahas tentang peran guru Al-Qur’an Hadis dalam mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar. Peran guru adalah terciptanya serangkaian tingkah laku yang saling berkaitan dengan kemajuan perubahan tingkah laku dan perkembangan peserta didik yang menjadi tujuannya. Oleh karena itu, guru yang profesional memiliki beberapa tugas utama yakni mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Dan sebagai pendidik yang profesional guru harus mempunyai citra yang baik di masyarakat yang dapat menunjukkan kepada masyarakat bahwa ia layak menjadi panutan atau teladan bagi para peserta didiknya.

Skripsi ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan peran guru Al-Qur’an Hadis sebagai *Mentoring* dalam mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar. (2) untuk mendeskripsikan peran guru Al-Qur’an Hadis sebagai *Motivator* dalam mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar. (3) untuk mendeskripsikan peran guru Al-Qur’an Hadis sebagai *Evaluator* dalam mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar.

Kajian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. penelitian mengambil data utama yang berupa kata-kata dan tindakan serta sumber data dan tambahan data yang berupa dokumen-dokumen. Teknik pengumpulan data dalam metode ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (sumber, teknik dan waktu).

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) deskripsi peran guru Al-Qur’an Hadis sebagai *mentoring* dalam mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar adalah dalam proses pembelajaran guru menggunakan metode ceramah, melakukan pendekatan kepada peserta didik secara individu, serta guru Al-Qur’an Hadis dalam melakukan bimbingan bekerja sama dengan guru mata pelajaran Tartil Qur’an untuk membimbing peserta didik yang tidak bisa baca dan tulis Al-Qur’an. (2) deskripsi peran guru Al-Qur’an Hadis sebagai *motivator* dalam mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar adalah memberikan motivasi secara rutin pada proses pembelajaran baik di awal maupun di pertengahan pembelajaran. Dalam pemberian motivasi yang bersifat mendidik yang mampu memotivasi peserta didik mempunyai minat yang tinggi terhadap Al-Qur’an. (3) deskripsi peran guru Al-Qur’an Hadis sebagai *evaluator* dalam mengembangkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an pada peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar adalah guru memberikan tugas-tugas berupa setoran hafalan, menulis ayat Al-Qur’an di buku tulis menggunakan tabel per potongan ayat, mengerjakan soal-soal yang ada di lembar kerja siswa, dan memberikan kuis dadakan untuk mengecek kefokusannya dan pemahaman peserta didik.

## ABSTRACT

**Thesis:** "The Role of Qur'an Hadith Teacher in Developing Qur'an Literacy in Students at MTs Negeri 6 Blitar" was compiled by Richa Nur Oktavia, NIM 12201193079, Islamic Education Study Program, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** role of Qur'an Hadith teacher, read and write Qur'an

This study discusses the role of the teacher of the Quran Hadith in developing the ability to read the Qur'an in the students in MTs Negeri 6 Blitar. The role of the teacher is to create a series of behaviors that are interrelated with the progress of behavioural changes and the development of the student who is the target. Therefore, professional teachers have several main tasks: educating, teaching, guiding, directing, training, assessing and evaluating students on early childhood education, formal education primary education, and secondary education. Then, as a professional educator, teachers should have a good image in society that can show to the community that they are worthy to be a role model for their pupils.

This thesis aims to (1) describe the role of the Qur'an Hadith teacher as mentoring in developing Qur'an literacy skills in students at MTs Negeri 6 Blitar. (2) to describe the role of Qur'an Hadith teacher as motivator in developing Qur'an literacy skills in students in MTs Negeri 6 Blitar. (3) to describe the role of Qur'an Hadith teacher as evaluator in developing Qur'an literacy skills in students in MTs Negeri 6 Blitar.

This study uses qualitative research methods in the form of case study research. The study took the main data which are words, actions, data sources, and additional data in the form of documents. Data collection techniques in this method used observation, interview, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data using triangulation (source, technique and time).

The results of this study revealed that (1) the description of the role of the Qur'an Hadith teacher as mentoring in developing the ability to read and write the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Blitar is that in the learning process the teacher was employing the lecture method, approaching students individually, then together conducting the guidance teacher of Qur'an Hadith did collaboration with teacher of Tartil Qur'an subjects to assist students who cannot read and write the Qur'an properly. (2) The description of the role of the Qur'an Hadith teacher as a motivator in developing the literacy of the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Blitar is to provide regular motivation in the learning process both at the beginning as well as in the middle of learning. It is intended to provide educational motivation to enhance students' interest in learning the Qur'an. (3) The description of the role of the Qur'an Hadith teacher as an evaluator in developing the ability to read and write the Qur'an in students at MTs Negeri 6 Blitar is that the teacher gave assignments in the form of rote deposits, wrote Qur'an verses in books by using tables per verse section, answered the questions on the student worksheets, and conducting impromptu quizzes to check student focus and understanding.

## ملخص

البحث العلمي "دور معلم القرآن و الحدث في تطوير القدرة على قراءة وكتابة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة بالبيطار" قد كتبتة ريجا نور أوكتافيا، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٠٧٩ . قسم التعليم الديني الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: ا الدكتوراة ستي خير النساء, الماجيستير.

**الكلمات الرئيسية:** دور معلم القرآن و الحدث, قراءة وكتابة القرآن

خلفية البحث يبحث عن دور معلم القرآن و الحدث في تطوير القدرة على قراءة وكتابة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة بالبيطار. دور المعلم هو خلق سلسلة من السلوكيات التي تتوافق مع تقدم التغيير في سلوك وتطور الطلاب وهذا هو غرضهم. وبالتالي، فإن المعلم المهنيين لديهم بعض الواجبات الرئيسية للتعليم والتدريب والتوجيه و تقييم الطلاب في المراحل المبكرة من التعليم الرسمي والتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي. وكمربي محترف، يجب أن يكون للمعلم صورة جيدة في المجتمع يمكن أن تظهر للمجتمع أنه جدير بالقدوة أو المثل لأولئك الذين تم تدريبهم و مثاليلطلاب الأخر.

تهدف الأطروحة إلى (١) وصف دور معلم القرآن و الحدث كالمشرف في تطوير القدرة على قراءة وكتابة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة بالبيطار. (٢) وصف دور معلم القرآن و الحدث كمحضر في تطوير القدرة على قراءة وكتابة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة بالبيطار. (٣) وصف دور معلم القرآن و الحدث كمُقيّم في تطوير القدرة على قراءة وكتابة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة بالبيطار.

وتناشد أساليب البحث النوعي لدراسة الحالة. استرجعت الأبحاث البيانات الرئيسية للكلمات والأفعال وكذلك مصادر البيانات والبيانات الإضافية للوثائق. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الطريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

تفترض نتائج هذه الدراسة أن (١) وصف دور معلم القرآن و الحدث كالمشرف في تطوير القدرة على قراءة وكتابة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة بالبيطار هو في عملية تعلم الطلاب باستخدام أساليب الموعظة، والاتصال بالطلاب بشكل فردي، والمعلم مادة القرآن و الحدث لتوجيه مادة ترتيل القرآن لتوجيه الطلاب الذين لا يستطيعون القراءة وكتابة القرآن. (٢) وصف دور معلم القرآن و الحدث كمحضر في تطوير القدرة على قراءة وكتابة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة بالبيطار هو توفير حافز منتظم لعملية التعلم في بداية الدراسة وفي منتصفها. في توفير الدافع التعليمي الذي يمكن أن يحفز الطلاب لديهم اهتمام قوي في القرآن. (٣) وصف دور معلم القرآن و الحدث كمُقيّم في تطوير القدرة على قراءة وكتابة القرآن لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة بالبيطار هو إعطاء المعلم المسؤول المخزنة في الذاكرة، وكتابة آيات القرآن في الكتاب المدرسي باستخدام الجدول لكل آية، والعمل على القضايا في ورقة عمل الطالب، وإعطاء كوي الفورية لمراجعة أهمية وفهم الطلاب.