

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, B. (2010). Gender Differences in Social Skills, Problem Behaviours and Academic Competence of Iranian Kindergarten Children Based on their Parent and Teacher Ratings. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1178.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Batangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1).
- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga dan Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1).
- Aminah, S. (2021). *Akseibilitas Pendidikan di UIN Sunan Kalijaga dan Motivasi Belajar Difabel Netra*. Pati: Magzha Pustaka.
- Amiruddin, Irfan, A. M., & S, M. H. (2021). Distribusi Kecakapan Abad 21 Siswa SMK di Indonesia. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021: Penguatan Riset, Inovasi, Dan Kreativitas Peneliti Di Era Pandemi Covid-19*, 2125. Universitas Negeri Makassar.
- Amruddin, Muskananfola, I. L., Febriyanti, E., Badi'ah, A., & Pandie, F. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Anjaswarni, T., Nursalam, Widati, S., & Yusuf, A. (2019). *Deteksi Dini Potensi Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) dan Solusi*. Sidorajo: Zifatama Jawara.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Ansori, M. (2018). Terminologi dan Aspek-Aspek Collaborative Problem Solving Skill's. *Jurnal Dirasah*, 1(2).
- Apollo, R. W. dan. (2010). Hubungan Antara Kompetensi Sosial dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja. *Widya Warta*, 34(1).

- Ardriyanto Dwi Santoso. (2015). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kompetensi Sosial pada Siswa SMPN 16 Surakarta*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arman, A., Hamzah, A., & Mustamir, M. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v2i1.776>
- Arni, W. (2022). *Pola Asuh Guru dalam Mendidik Anak Agar Terciptanya Generasi Unggul Studi Kasus Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pancasila Kota Bengkulu*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Astrama, M., Yasa, N. N. K., & Sintaasih, D. K. (2021). *Perilaku Kerja Inovatif, Budaya Organisasi dan Kinerja Karyawan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Atika, A. N., Darmawati, L. E. S., & Supriadi, B. (2019). Enam Metode Pola Asuh Orang Tua Untuk Peningkatan Social Skills di Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 20(1).
- Auliya, M., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresi pada Siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Character*, 2(3).
- Ayuni, R. D., Siswati, & Rusmawati, D. (2013). Pengaruh Storytelling terhadap Perilaku Empati Anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2).
- Aziz, A., & Hasanah, U. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Education and Learning Sciences*, 2(2). <https://doi.org/10.56404/jels.v2i2.19>
- Azizah, F. (2020). *Hubungan Antara Theory Of Mind dengan Kompetensi Sosial*

pada Anak. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Baharun, H. (2016). Pendidikan Anak dalam Keluarga: Telaah Epistemologis. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Baqi, M. F. A. (2014). *Hadist Shahih Bukhari Muslim Jilid 3*. Jakarta: Beirut Publishing.
- Baroroh, Ali. (2008). *Trik-Trik Analisis Statistik dengan SPSS 15*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1).
- Binti Rofi'ah. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Mi an-Nur Gemenggeng Pace Nganjuk. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8,1.
- Bungin, B. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Clara, E., & Wardani, A. A. D. (2020). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Daulay, N. (2014). Pola Asuh Orang Tua Dalam Persoektif Psikologi dan Islam. *Jurnal Darul Ilmi*, 2(2).
- Denham, S. A., Blair, K. A., DeMulder, E., Levitas, J., Sawyer, K., Auerbach-Major, S., & Queenan, P. (2003). Preschool Emotional Competence. *Child Development*, 74(1).
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk*

Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish.

Elisa, Eva Imania “Pentingnya Kelekatan Orang Tua dalam Internal Working Model untuk Pembentukan Karakter Anak (Kajian Berdasarkan Teori Kelekatan Dari John Bowlby)”, dalam Buku berjudul *Karakter Sebagai Saripati Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Intimedia Yogyakarta bekerjasama dengan Pusat Studi Pendidikan Anak Usia Dini Lembaga Penelitian UNY

Elmaviana, E. B. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VI MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Fardillah, A. (2020). *Evaluasi Proses & Hasil Belajar: Matematika dengan Diskusi dan Simulasi*. Jakarta: Uhamka Press.

Fasilia, D. A. (2012). Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresif Ditinjau dari Usia Satpol PP Kota Semarang. *Jurnal Psikologi*, 1(2).

Fatih, W. Al. (2021). *Serial Parenting Praktis: Sukses Mendidik Anak Sesuai Tuntunan Islam*. Bogor: Guepedia.

Febry, T., & Teofilus. (2020). *SPSS Aplikasi pada Penelitian Manajemen Bisnis*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2).

Gampu, G., Pinontoan, M., & Sumilat, J. M. (2022). Peran Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4).

Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta:

Deepublish.

- Harmuni, L. (2019). *Instrumen Penilaian & Validasinya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hasanah, U. (2019). The Integration Model of 2013 Curriculum and Cambridge Curriculum in Elementary Schools. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(2). <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v6i2.4939>
- Hasanah, U., Rahayu, S., & Anggraini, A. I. (2022). Improving Prospective Basic Education Teachers' Capabilities on Digital Literacy: A Systematic Literature Review. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(2). <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i2.10339>
- Hazadiyah, D., Kardinah, N., & Sunardi, I. (2012). Hubungan Antara Kompetensi Sosial dan Kepercayaan Diri pada Siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, V(2).
- Hermaleni, T., Mudjiran, & Zamzami, A. (2016). Perbedaan Kompetensi Sosial Siswa Boarding School dan Siswa Sekolah Umum Reguler. *Jurnal RAP UNP*, 7(1).
- Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1).
- Huda, M. N. (2017). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Pendidikan. *Ta'dibi: Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan*, VI(2).
- Hukkelberg, S., & Ogden, T. (2020). What is social competence? An investigation into the concept among children with antisocial behaviours. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 25(1). <https://doi.org/10.1080/13632752.2019.1687168>
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ismail, & Triyanto, B. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi)*. Klaten: Lakeisha.
- Iswinarti. (2020). *Alat Ukur Kompetensi Sosial untuk Anak Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Junttila, N., Voeten, M., & Vauras, A. K. M. (2006). Multisource Assessment of Childre's Social Competence. *Educational and Psychological Measurement*, 66(5).
- Kartika, M. D., Siregar, M., & Surya, D. (2021). Hubungan Sibling Rivalry dengan Kompetensi Sosial Remaja. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1).
- Kharisma, I. Y. (2016). *Kompetensi Sosial Remaja ditinjau dari Gaya Kelekatan terhadap Orang Tua*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kompri. (2017). *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi (Dasar dan Penerapannya dengan R)*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah). *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).
- Kurniawati, H. (2018). *Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Kompetensi Sosial yang Dimediasi oleh Regulasi Emosi pada Remaja Delinkuen*. Tesis: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kurniawati, T., Abidin, R., & Rosalina, M. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Rasa Empati Anak 4-5 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19 di RT 2/RW 5 Dusun Tulung Lamongan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1).
- Kustipa, Y., Bendriyanti, R. P., & Haryono, M. (2022). Pengelolaan Peningkatan Perilaku Menjaga Kebersihan di Lingkungan Sekolah Melalui Kerja Sama Berkelompok. *Early Child and Practice*, 3(2).
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerja Sama dengan Metode Jigsaw dalam Bimbingan Klasikal. *Konselor*, 7(1).
- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya Mendidik Problem Solving pada Anak Melalui

- Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2).
- Lestarinigrum, A., Lailiyah, N., Ridwan, Forijati, R., Wijaya, I. P., Wulansari, W., ... Dwiyantri, L. (2021). *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Malihah, Z., & Alfiasari. (2018). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2).
- Mallinckrodt, B. (2005). Attachment, Social Competencies, Social Support, and Psychological Distress. *Journal of Counseling Psychology*, 52(3).
- Marzoan, H. (2017). Permainan Tradisional sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa. *Jurnal An-Nafs*, 2(1).
- Masyithoh, S. (2017). The Influence Of Parent's Parenting And Emotional Quotient On Student's Social Skill. *Journal of Education in Muslim Society*, 4(1).
- Matondang, Z., & Nasution, H. F. (2021). *Prakrik Analisis Data: Pengolahan Ekonometrika dengan Eviews & SPSS*. Medan: Merdeka Kreasi.
- Mazrur, Surawan, & Yuliani. (2022). Kontribusi Kompetensi Sosial Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2).
- Meiryani. (2021). Memahami Koefisien Determinasi dalam Regresi Linear. Retrieved February 21, 2023, from Binus University School of Accounting website: <https://bit.ly/3Y5VZvb>
- Miftakhuiddin, & Harianto, R. (2020). *Anakku, Belahan Jiwaku (Pola Asuh yang Tepat Untuk Membentuk Psikis Anak)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mubarak, Z. (2021). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. Tasikmalaya: CV Pustaka

Turats Press.

- Muhammad, G. M., Rizqi, M., Widyaningrum, R., Rahmadi, Kolong, J., Keban, Y. B., ... Siti Yumnah. (2022). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Muhtadi, A. (2008). *Pengembangan Empati Anak sebagai Dasar Pendidikan Moral*.
- Muhtar, T. (2020). *Sosiologi Olahraga*. Bandung: CV Salam Insan Mulia.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Mukhtar. (2020). Urgensi Pola Asuh Guru dalam Membentuk Akhlak Anak Usia Dini. *Jurnal Elkatarie: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 3(2).
- Mulyadi, & Adriantoni. (2021). *Psikologi Agama*. Jakarta: Kencana.
- Muna, R. F., & Astuti, T. P. (2014). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Kecanduan Media Sosial pada Remaja Akhir. *Jurnal Empati*, 3(4).
- Musfirah, Burhan, I., Afifah, N., & Sari, S. N. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Muslim. (2020). Peran Pendidikan IPS dalam Pembentukan Perilaku Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Era Abad 21. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 1(2).
- Mustofa. (2016). *Perbedaan Kompetensi Sosial Siswa Boarding School dengan Full Day School SMP IT Al Ghazali*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Mutmainah, S. U., Permata, A. D., Kultsum, U. W., & Prihantini. (2022). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kompetensi Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2).
- Nafiah, U., & Wijono, H. A. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2).

- Narbuko, C., & Ahmadi. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nielsen, L., Meilstrup, C., Nelausen, M. K., Koushede, V., & Holstein, B. E. (2015). Promotion of social and emotional competence. *Health Education, 115*(3/4). <https://doi.org/10.1108/he-03-2014-0039>
- Nisa, L. H. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Amin Kepoh Nongkosawit Gunungpati Semarang*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronica, R. K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia, 1*(1).
- Nurachma, E., Hendriyani, D., Albertina, M., Badar, & Purwanti, S. (2020). *Pengaruh Pasangan Pernikahan Dini Terhadap Pola Pengasuhan Anak di Kelurahan Mangkurawang Kecamatan Tenggarong Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2018*. Kutai Kartanegara: Penerbit NEM.
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal PAUD Agapedia, 4*(2).
- Nurfidaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Pembelajaran, 5*(2).
- Nurfirdausi, N., & Hodijah, N. (2018). Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantana. *Jurnal Ilmiah Educater, 4*(2).
- Nuritasari, F., Rasmani, U. E. E., & Jumiatmoko, J. (2021). Hubungan Pola Asuh Authoritative Dengan Kompetensi Sosial Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Kumara Cendekia, 9*(4), 204. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i4.47982>
- Oktaviyanti, I., Sutarto, J., & Atmaja, H. T. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Sosial dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa SD. *Journal Of Primary Education, 5*(2).

- Padjrin. (2016). Pola Asuh Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Intelektualita*, 5(1).
- Perlina, P., & Nurhafizah. (2020). Pengembangan Perilaku Sosial Anak-Anak dalam Aspek Kerja Sama di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3).
- Prameswari, C. (2016). *Mengasuh Anak dengan Hati*. Yogyakarta: Saufa.
- Pratiwi, N., Sugianto, Karolina, A., & Warsah, I. (2020). Peran Teman Sebaya dalam Membentuk Akhlak Anak: Studi di MTs Muhammadiyah Curup. *INCARE: Internasional Journal of Education Resources*, 1(4).
- Purnama, R. A., & Sri Wahyuni. (2017). Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial pada Remaja Attachment to Mothers and Fathers and Social Competence on Adolescents. *Jurnal Psikologi*, 13(1).
- Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Budaya Sekolah, dan Teman Sebaya terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4).
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita, S. (2020). *Monograf (Fenomena Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini)*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. Al, Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., & Ridho, A. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik*. Yogyakarta: Penerbit Insania.
- Rahmadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Alhadharah*, 17(33).
- Rahman, F. (2010). *Hubungan Egosentris dengan Kompetensi Sosial Remaja Siswa SMP Muhammadiyah 22 Setiabudi Pamulang*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Rahman, I. A. (2008). Hubungan Antara Persepsi terhadap Pola Asuh Demokratis Ayah dan Ibu dengan Perilaku Disiplin Remaja. *Lentera Pendidikan*, 11(1).
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmayuni, N. (2018). *Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku sosial anak dalam keluarga di nagari pematang panjang kecamatan sijnjung*.
- Rahmi, N., & Husna, A. (2016). Hubungan Status Ekonomi Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Bijeeh Mata Pagar Air Aceh Besar. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(1).
- Ramelan, H., & Suryana, D. (2021). Analisis Kerja Sama dalam Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2).
- Rasidi, & Salim, M. (2021). *Pola Asuh Anak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Lamongan: Academia Publication.
- Reid, M. J., Webster-Stratton, C., & Hammond, M. (2007). Enhancing a classroom social competence and problem-solving curriculum by offering parent training to families of moderate- to high-risk elementary school children. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 36(4).
<https://doi.org/10.1080/15374410701662741>
- Rengganis, A., Haruna, N. H., Sari, A. C., & Sitopu, J. W. (2022). *Penelitian dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- RI, D. A. (n.d.). *Al-Quran dan Terjemahan*. Semarang: PT. Tanjung Mas Inti.
- Rofflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Roflin, E., Pariyana, & Liberty, I. A. (2022). *Kupas Tuntas Analisis Regresi Tunggal dan Ganda*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Rohmawati, Putu Harry Gunawan, Indwiarti, dan Aniq Atiqi. (2022). *Teknik Regresi untuk Data Scientist*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Rokayah, Y. (2022). *Pola Mendidik Anak Metode 3A (Asah, Asih, Asuh)*. Surabaya:

Cv Daya Niaga Adikarya.

- Saefuddin, A., Notodiputro, K. A., Alamudi, A., & Sadik, K. (2009). *Statistika Dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Sakung, N. T., Wakhidah, N. I., & Fitriana, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12). <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i9.6863>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). Perkembangan Anak, edisi ketujuh, jilid dua. In *Jakarta: Erlangga*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, D. N., Listyaningrum, N., Leuhoe, Y. J. I., Apriani, A., & Rokhayati, T. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Palu: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Schulte, F., & Barera, M. (2010). Social Competence in Childhood Brain Tumor Survivors: a Comprehensive Review. *Springer Verlag: Support Care Cancer*, 18(1499–1513).
- Sholihah, A. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Keagamaan Anak. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 11(1).
- Sinaga, E. K., Matondang, Z., & Sitompul, H. (2019). *Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siswanto, D. (2020). *Anak di Persimpangan Perceraian (Menilik Pola Asuh Anak Korban Perceraian)*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Subagia, I. N. (2021). *Pendidikan Karakter: Pola, Peran, Implikasi dalam Pembinaan Remaja Hindu*. Badung: Nilacakra.
- Subagia, I. N. (2021b). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Badung: Nilacakra.
- Sudarmanto, E., Kurniullah, A. Z., Revida, E., & Ferinia, R. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sudarmiani, Wibawa, R. P., Habsari, N. T., Hasanah, K., Rahmawati, S., & Nugraha, N. (2022). *Memperkuat Kepekaan dan Keterampilan Sosial untuk Indonesia Tangguh*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudaryono. (2021). *Statistika Probabilitas Bidang Teknik dan Komputer*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarti, R., & Suhariadi, F. (2015). *Gambaran Kompetensi Sosial Siswa Cerdas Istimewa*. 301. Malang: Psychology Forum UMM.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharsimi. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharyanto, E. H. P. (2014). *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Dan Kepedulian Sosial Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa Di Madrasah*. Thesis: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sulistiyono, J. (2022). *Meningkatkan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sumantri, B. A. (2019). Pengembangan Kurikulum di Indonesia Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 32.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunarty Kustiah. (2015). *Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Sunaryanti, S. S. H. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan

- Remaja di SMA Negeri 8 Surakarta. *Indonesian Journal On Medical Science*, 3(2).
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*. Jakarta: Kencana.
- Suryani, & Hendryani. (2016). *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Suryani, W. S., Noviana, E., & Alpusari, M. (2019). Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak (Studi Kasus Keluarga Sarifudin, Jl. Suka Karya Perumahan Karya Pesona Mandiri Blok S 21 RT 01 RW 27 Panam Pekanbaru). *Jurnal TUNJUK AJAR*, 2(2).
- Sutejo, S. V. H. (2018). *Hubungan Pola Asuh Otoritatif Orang Tua dengan Kompetensi Sosial pada Anak Usia 9-11 Tahun*. Skripsi: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Syahrul, & Nurhafizah. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6).
- Syihabudin, & Najmudin. (2021). *Mudharabah-Musyarakah dan Peningkatan Penghasilan Masyarakat Pesisir*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tejakomala, R. F. (2017). *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua terhadap Kompetensi Sosial Peserta Didik: Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*. (Thesis: Universitas Pendidikan Indonesia).
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani (Kelompok Intrans Publishing).
- Timur, D. P. dan K. P. J. (2022). *Potret Guru di Masa Pandemi Covid-19*. Malang: Edulitera.

- Toenlio, A. J. (2016). *Teori dan Filsafat Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Trijayanti, U., Gunawan, G., Savitri, J., & Christine, G. Y. (2022). *Diseminasi Penelitian Spiritual dan Kesejahteraan Psikologi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Tunstall, D. F. (1994). *Social competence needs in young children: What the research says*. 53(9), 1–9. New Orleans, LA: Paper presented at the Association for Childhood Education International Study Conference. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=ED371879>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. (2007). Jakarta: Visimedia.
- Wafroturrohmah, W., & Sulistiyawati, E. (2019). Manfaat Kegiatan Ekstra Kurikuler Dalam Pengembangan Kompetensi Sosial Siswa SMA. *Manajemen Pendidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.23917/jmp.v13i2.7482>
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyudin, Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Anggraeni, E. F., & Astuti, F. (2022). *Pengantar Statistik 2*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Widari, N. P., & Darmasari, A. M. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Anak Usia Prasekolah Di Tk Mentari Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 10(1). <https://doi.org/10.47560/kep.v10i1.270>
- Widyasari, F., Wahyuningsih, S., & Soleha, V. (2022). Perbedaan Kompetensi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Keluarga Utuh dan Tidak Utuh. *Jurnal Kumara Cendekia*, 1(1).
- Yaqin, A. (2017). *Hadist-Hadist Pendidikan*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Yeni, M. (2021). *Jangan Ajari Aku Harga Diri yang Rendah*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Yuliana, N., & Rohman, U. (2010). Hubungan Konsep Diri dengan Kompetensi

- Sosial pada Siswa Kelas VIII MTS Ad Da'wa Bekasi Tahun Pelajaran 2006-2007. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1).
- Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2017). Pendidikan Karakter Kerja Sama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1).
- Yusuf, N. dan S. (2005). *Ladahan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zakiah. (2019). Hubungan Persepsi Siswa tentang Keteladanan Guru dan Pola Asuh Orang Tua dengan Akhlak Siswa (Studi Komparasi di MTs Insan Taqwa Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor). *Jurnal Educate*, 4(1).
- Zong, X., Zhang, L., & Yao, M. (2018). Parental involvement and Chinese elementary students' achievement goals: the moderating role of parenting style. *Educational Studies*, 44(3).
<https://doi.org/10.1080/03055698.2017.1373634>
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.