

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kompetensi Sosial Peserta Didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung**” ini ditulis oleh Anggie Fatimatus Zahro’, NIM. 12205193182 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing Uswatun Hasanah, S. Pd. I, M. Pd.

Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua, Kompetensi Sosial

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh teori Iswinarti yang menyatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi kompetensi sosial adalah lingkungan keluarga. Anak pertama kali mendapat pendidikan dan pembinaan dari keluarga khususnya orang tua. Orang tua merupakan kunci terpenting bagi pembentukan dan perkembangan kepribadian anak. Proses bimbingan tersebut tidak dapat dipisahkan dari cara orang tua memberikan pengasuhan. Tinggi rendahnya kompetensi sosial anak berkaitan dengan interaksi anak dengan orang tua, guru, dan teman sebaya. Akan tetapi, penelitian-penelitian tersebut belum mengarah khusus pada upaya untuk mengetahui apakah kompetensi sosial peserta didik dipengaruhi oleh pola asuh orang tua.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pola asuh orang tua peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 2) Adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap kompetensi sosial peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 3) Seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap kompetensi sosial peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pola asuh orang tua peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan pengaruh pola asuh orang tua terhadap kompetensi sosial peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3) Untuk mengetahui besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap kompetensi sosial peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 4, 5 dan 6 MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 174 peserta didik. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 46 peserta didik kelas 5. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknis analisis regresi linier sederhana dan berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pola asuh orang tua kelas 5 di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung dominan menerapkan pola asuh demokratis. 2) ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap kompetensi sosial peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung dengan perolehan nilai signifikansi sebesar $0,000 > 0,05$ dan $F_{hitung} = 9,945 > F_{tabel} = 2,83$. 3) besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap kompetensi sosial peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung sebesar 0,415 atau sama dengan 41,5% (masuk kategori moderat/sedang) dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Parental Parenting on the Social Competence of Students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung**" was written by Anggie Fatimatus Zahro', NIM. 12205193182 Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervisor Uswatun Hasanah, S.Pd.I, M. Pd.

Keywords: Parenting, Parent, Social Competence

The research in this thesis is backgrounded by Iswinarti's theory which states that one of the factors that influence social competence is the family environment. Children first receive education and guidance from the family, especially parents. Parents are the most important key to the form and develop of a child's personality. The mentorship process is inseparable from the way parents provide care. The high low social competence of children is related to children's interactions with parents, teachers, and peers. However, these studies have not led specifically to efforts to determine whether learners' social competence is influenced by parental parenting.

The research focuses of this study are: 1) What is the parenting style of students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 2) Is there any influence of parental parenting on the social competence of students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 3) How much influence does parental parenting have on the social competence of students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?

The objectives of this study are: 1) To find out the parenting patterns of students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 2) To explain the influence of parental parenting on the social competence of students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3) To find out the magnitude of the influence of parental parenting on the social competence of students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a type of correlation research. The population in this study was all students in grades 4, 5 and 6 of MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, totaling 174 students. The sampling technique is carried out by purposive sampling. The sample in this study was 46 grade 5 learners. The data collection techniques in this study are questionnaires and documentation. Data analysis uses technical simple and multiple linear regression analysis.

The results of this study are 1) the parenting style of grade 5 parents at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung is dominant in implementing democratic parenting. 2) there is an influence of parental parenting on the social competence of students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung with a significance value of $0.000 > 0.05$ and $F_{hitung} = 9.945 > F_{tabel} = 2.83$. 3) the magnitude of the influence of parental parenting on the social competence of students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung was 0.415 or equal to 41.5% (in the moderate / moderate category) and the rest was influenced by other factors that were not studied in this study.

المخلص

البحث الجامعي بعنوان "تأثير أنماط الأبوة والأمومة على الكفاءة الاجتماعية للطلاب في المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج" كتبت هذا البحث أنجي فاطمة الزهراء، رقم الطالبة. 12205193182 قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية كلية علوم التربية والتعليم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة أسوة حسنة الماجستير

الكلمات المفتاحية: التربية، الوالدين، الكفاءة الاجتماعية

إن خلفية هذا البحث هو نظرية اسوينارتي التي تنص على أن أحد العوامل التي تؤثر على الكفاءة الاجتماعية هي البيئة الأسرية. يتلقى الأطفال أولاً التعليم والتوجيه من الأسرة، وخاصة الوالدين. الآباء هم أهم مفتاح لتكوين وتنمية شخصية الطفل. لا يمكن فصل عملية التوجيه عن الطريقة التي يقدم بها الوالدان الرعاية. يرتبط مستوى الكفاءة الاجتماعية للأطفال بتفاعلات الطفل مع أولياء الأمور والمعلمين والأقران. ومع ذلك، لم تركز هذه الدراسات بشكل خاص على الجهود المبذولة لمعرفة ما إذا كانت الكفاءة الاجتماعية للطلاب تتأثر بأساليب الأبوة والأمومة.

وأما أسئلة البحث فهي كما يلي: (1) كيف هي تربية أولياء أمور الطلاب في المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج؟ (2) هل هناك أي تأثير لأسلوب التربية على الكفاءة الاجتماعية للطلاب في المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج؟ (3) ما مدى تأثير أسلوب الأبوة والأمومة على الكفاءة الاجتماعية للطلاب في المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة أسلوب تربية الطلاب في المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج. (2) لشرح تأثير أسلوب التربية على الكفاءة الاجتماعية للطلاب في المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج. (3)

لتحديد تأثير أسلوب التربية على الكفاءة الاجتماعية للطلاب في المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا لنوع بحث الارتباط. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من الطلاب في الصفوف 4 و 5 و 6 من المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج، بإجمالي 174 طالبًا. تم تنفيذ تقنية أخذ العينات عن طريق أخذ العينات هادفة. بلغت العينة في هذا البحث 46 طالبًا في الصف الخامس، وكانت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث عبارة عن استبيانات وتوثيق. استخدم تحليل البيانات تقنيات بسيطة ومتعددة لتحليل الانحدار الخطي.

نتائج هذا البحث فيما يلي (1) أسلوب الأبوة والأمومة للصف الخامس من الآباء في المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج هو السائد في تطبيق الأبوة والأمومة الديمقراطية. (2) هناك تأثير لأسلوب التربية على الكفاءة الاجتماعية للطلاب في المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج بقيمة معنوية $0.000 < 0.05$ و $F_{count} = 9,945 > F_{table} = 2.83$ (3) تأثير أسلوب التربية على الكفاءة الاجتماعية للطلاب في المدرسة الإسلامية فدو ريجو سومبر غمبول تولونج أجونج هو 0.415 أو ما يعادل 41.5% (يدخل في فئة معتدلة / معتدلة) ويتأثر الباقي بعوامل أخرى لم يتم فحصها في هذه الدراسة.