

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menyajikan data dan menganalisis data secara terpadu, maka penulis dapat menyimpulkan hasil temuan di lapangan terkait judul skripsi peneliti yaitu **Penerapan Metode Usmani dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an di PGPQ Nurul Iman Garum**. Kesimpulan dari judul tersebut yaitu:

1. Prinsip Pembelajaran Al-Qur'an dalam Metode Usmani di PGPQ Nurul Iman Garum

Dalam pelaksanaan pembelajaran terlebih dahulu tentu adanya suatu perencanaan atau prinsip pembelajaran. Agar pembelajaran tersebut berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan yang diinginkan. Prinsip tersebut terdiri dari: 1). Pengemasan system/aturan pembelajaran metode usmani; 2). Prinsip dasar pembelajaran metode usmani; 3). Tahapan Mengajar Metode usmani; 4). Menyusun teknik/cara mengajar metode usmani; 5). Menyusun tehnik evaluasi.

2. Penerapan Metode Usmani dalam Pembelajaran Al-Qur'an di PGPQ Nurul Iman Garum

Penerapan metode usmani yang ada di PGPQ Nurul Iman Garum ini mengacu pada konsep pembelajaran metode usmani, yaitu mulai dari sistem pembelajaran, prinsip dasar pembelajaran, tahapan mengajar, tehnik/cara mengajar, dan evaluasi pembelajaran.

3. Kualitas Bacaan Al-Qur'an Hasil dari Penerapan Metode Usmani di PGPQ Nurul Iman Garum

Sehubungan dengan kualitas bacaan Al-Qur'an hasil dari penerapan metode usmani diantara kulaitasnya yaitu: Kelancaran dalam Membaca, Membaguskan Bacaan, dan Kefashihan dalam makhraj huruf. Selian itu santri dikatakan mempunyai bacaan Al-Qur'an yang berkualitas harus memenuhi beberapa kriteria yang sudah di paparkan dalam buku panduan PGPQ karya Abu Najibullah Saiful Bakhri. kriteria tersebut mengacu pada: bacaan santri kembali kepada pengertian tartil, yaitu *makharijul huruf* dan *sifatul huruf*, Pada tahap evaluasi, mampu mengupas pokok dasar- dasar ilmu tajwid, Bisa menyimak, membenarkan, dan menyalahkan bacaan dari murid (untuk pembinaan PGPQ).

4. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di PGPQ Nurul Iman Garum, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren hendaknya digunakan sebagai upaya perbaikan dan pengembangan model pembelajaran membaca Al-Qur'an yang relevan dan berkelanjutan. Selain itu untuk mengembangkan model pembelajaran metode usmani.
2. Bagi masyarakat umum hendaknya, dijadikan gambaran tentang bagaimana pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode usmani dalam meningkatkan kualias bacaan masyarakat.
3. Bagi IAIN Tulungagung, hendaknya, dijadikan acuan untuk pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode usmani dalam upaya meningkatkan

kualitas bacaan Al-Qur'an mahasiswa sehingga dapat memperkaya khazanah keilmuan dalam pembelajaran Al-Qur'an.