

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Acesta, A. (2019). *Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal serta Pengembangannya*. Media Sahabat Cendekia.
- Afifah Nur Hania. (2019). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik, Kecerdasan Matematis-Logis, dan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Peserta Didik di SDI AL Hakim Boyolangu Tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung : FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Agus N Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Divapres.
- Agustin, S. Z. (2018). Strategi Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 02 Jenggawah. *IJIT: Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 1(2), hlm. 93-106.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ajat Rukajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Al-Quran Terjemahan Departemen Agama, hlm. 544.
- Amin, Ilham Maulana, dkk. (2020). Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas XI IIS 01 SMA Al Maarif Singosari Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6 (1).
- Andreas Teguh Raharjo. (2010). Hubungan Antara Multiple Intelligence Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di Sma Negeri 10 Malang. *Jurnal: Psikologi*, 2(5), hlm. 311 – 322.
- Andri Anugrahana. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1 (1).
- Anita Yus. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arin Tentram Mawati dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Asrul, Ahmad Syukri. (2016). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Astuti, S. D. (2016). Transmisi Budaya Dan Kearifan Lokal Pada Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Jurnal penelitian*, hlm. 1-14.
- Chan, F., Kurniawan, dkk. (2019). Strategi Guru dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*. 3 (4).
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. 2013. *Metodologi Penelitian: Memberikan Bekal Teoritis pada Mahasiswa Tentang Metodologi Penelitian dengan Langkah-langkah yang Benar*, Cetakan ke 13. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwati, A., Muslihin, H. Y., & Giyartini, R. 2019. Kegiatan Tari Kreasi Manuk Dadali untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B di TK Artanita Al-Khairiyah Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. 3(2). hlm. 164-177.
- Denok Dwi Anggraini. 2015. Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Sirkuit Bola. *Jurnal PG PAUD*. 1 (2).
- Dhieni Nurbiana dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Diah Rahmatia. 2008. *Bagaimana Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia*. Bandung: Shakti Adiluhung.
- DR. Rose Mini A, dkk. 2010. *Panduan Mengenal dan Mengasah Kecerdasan Majemuk Anak*. Jakarta: Indocam Prima.
- Einon, Dorothy. 2005. *Permainan Cerdas Untuk Anak Usia 2-6 Tahun*,. Jakarta: Erlangga For Kids.
- Firman Dwiyanto & Miftahus Surur. 2016. *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Fitrah, Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat : CV Jejak.
- Gardner, Howard. 2008. *Kecerdasan Majemuk*. (Terjemahan Drs. Alexander Sindoro). Batam Centre: Interaksara.
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Hardani dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasriadi, H. 2022. *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Hendra Surya. 2004. *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Hidayati, T & Watini, S. 2022. Implementasi Model Atik dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok A melalui Kegiatan Menari di TK Anak Bangsa Rawajati Pancoran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5 (2).
- Jaja Suteja. 2019. *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Jamal Ma'ruf Asmani. 2012. *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Julia Jasmine. 2012. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Juniasih, I. 2012. Mengembangkan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Tari Kreatif yang menggunakan Metode Bermain dan Bercerita. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 26 (17).
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif-Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, A, dkk. 2023. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Lestari, W. 2022. Strategi Penanaman Literasi Budaya dan Kreativitas bagi Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Tari. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (6).
- Lexy J Moelong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lexy J Moleong. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Luluk Asmawati. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Madina Quran, Al quran Al-Mu'min (Al-Ghaafir) terjemahan, QS Al-Mu'min (Al-Ghaafir): 44
- Masganti Sit. 2016. Dkk, *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publhising.

- M Fadlillah. 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mu'awanah, M. A. 2011. *Strategi Pembelajaran: Pedoman untuk Guru dan Calon Guru*. Kediri: STAIN Kediri Press.
- M Faishol Abdau. 2021. *Membangun Strategi Lembaga Pendidikan dalam Pendidikan Karakter*. Surabaya: Cv Global Aksara Press.
- M. Ngalim Purwanto. 2005. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Muhammad Yaumi, Nurdin Ibrahim. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mulyani Novi. 2017. *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munif Chatib. 2013. *Gurunya Manusia*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Mursid, B. 2015. *Pengembangan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novalda Pertiwi. 2018. *Peningkatan Perhatian Peserta Didik pada Proses Belajar melalui Ice Breaking pada Kelas II E MI Pembangunan UIN Jakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. UIN Jakarta.
- Nuri Ermawati. 2017. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak di TK Aisyiyah Ngampo Kismoyo Ngeplak Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Yogyakarta.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. 2020. Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 5 (1).
- Oczalina, T., Hidayatullah, R., & Habsary. D. 2018. Pembelajaran Tari Dibingi Bakas Menggunakan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMKN 1 Krui. *Jurnal Seni dan Pembelajaran*. 6 (8).
- Parapat, A. 2020. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD*. Edu Publisher.

- Perkasa, M. C., & Prasetyo, A. 2018. Turonggo Yakso In Ethno-Photography. *Capture: Jurnal Seni Media Rekam*, 9(2), hlm. 1-14.
- Pupu Saeful Rahmat. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Purnomo, E. 1993. *Fungsi Tari Dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Prasekolah, Majalah Pendidikan Gelora*. Jakarta: Grasindo.
- Purwa Atmaja. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Rahmat, S. A., & Harjo, I. G. B. 2021. Penerapan Metode Bercakap-Cakap Terhadap Pengembangan Komunikasi Anak Dalam Efektivitas Pembelajaran Di PAUD Tarbiyatul Wildan. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. 1 (72).
- Respati, R., Nur, L., & Rahman, T. 2018. Gerak dan Lagu sebagai Model Stimulasi Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 12(2), hlm. 321-330.
- Restu Yuningsih. 2015. Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Pembelajaran Gerak Dasar Tari Minang. *Jurnal : Pendidikan Usia Dini*. 2 (5). hlm. 235.
- Rusianingsih, T. 2017. Fungsi dan Makna Simbolis Kesenian Jaranan Turonggo Yakso Kecamatan Dhongko Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Terop*. 6 (1). Rusianingsih, T. & Timur, Y. F. S. 2020. Fungsi, Bentuk, dan Makna Gerak Tari Jaranan Turonggo Yakso Kecamatan Dhongko Kabupaten Trenggalek. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*. 4(2).
- Rusmaini. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang Sumatera Selatan: Grafika Telindo Press.
- Setiawan, A. 2014. Strategi Pembelajaran Tari Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogi*. 1 (1).
- Sobariah & Fifiet Dwi Tresna. 2019. Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini melalui Media Tari Mapag Layung, *Jurnal Ceria*. 6(2).
- Sopian, A. 2016. Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 1 (1). hlm. 95
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

- Sugioyo. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suharti, S. P, dkk. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakad Media Publishing.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, S. 2021. Upaya Pengembangan Karakter Peserta Didik melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Scientific Archive Personal Journal*, X (001), hlm.2.
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianingsih, R. 2016. Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2). hlm. 197-211.
- Tri Rusianingsih. 2006. Fungsi Dan Makna Simbolis Kesenian Jaranan Turonggo Yakso Kecamatan Dhongko Kabupaten Trenggalek. *Jurnal : TEROB Trenggalek*, 1(8).
- Undang-Undang No. 23 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional
Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Sinar Grafika.
- Uswah Wardiana. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Widia Pekerti, Caecilia Tridjata, Dwi Kusumawardhani. 2015. *Metode Pengembangan Seni*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wina Sanjaya. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wulansari, B. Y. 2017. Pelestarian Seni Budaya Dan Permainan Tradisional Melalui Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 2(1).
- Yatim Riyanto. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Yetti, E., & Juniasih, I. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Tari Pendidikan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Aktif (Pengembangan Model Di Taman Kanak-kanak Labschool Jakarta Pada Kelompok B). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), hlm. 385-400.

- Yhana Pratiwi, M. Kristanto. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B Tunas Rimba Ii Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal : Penelitian PAUDI*.
- Zainal Arifin. 2014. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zakaria Hanafi. 2019. *Implementasi Metode Sentra*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zainal Aqib. 2011. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD*. Bandung: Nuansa Aulia.