

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Hipotesis Penelitian.....	12
1.7 Penegasan Istilah.....	13
1.8 Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
2.1 Deskripsi Teori.....	17
2.1.1 Problem Based Learning	17
2.1.2 Pengetahuan Metakognisi	25

2.1.3 Hasil Belajar.....	35
2.1.4 Hidrolisis Garam	39
2.2 Penelitian Terdahulu	43
2.3 Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Rancangan Penelitian	50
3.2 Variabel Penelitian	51
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling	52
3.4 Kisi-Kisi Instrumen	54
3.5 Instrumen Penelitian.....	57
3.6 Sumber Data.....	63
3.7 Teknik Pengumpulan Data	64
3.8 Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
4.1 Deskripsi Data	67
4.2 Pengujian Hipotesis.....	69
BAB V PEMBAHASAN	80
5.1 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Pengetahuan Metakognisi Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngunut pada Materi Hidrolisis Garam	80
5.2 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngunut pada Materi Hidrolisis Garam	88
5.3 Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Pengetahuan Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngunut pada Materi Hidrolisis Garam	92
BAB VI PENUTUP	99
6.1 Kesimpulan	99
6.2 Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108