

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MTsN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2020-2021,” ditulis oleh **Luthvia Nazilatul Khusna**, NIM. **17201163223**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing **H. Abdullah Chakim, S.Ag. M.Pd.**

Kata Kunci: Latar Belakang Pendidikan Siswa, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Latar belakang pendidikan disini adalah jenjang pendidikan yang ditempuh oleh siswa sebelum masuk ke jenjang berikutnya. Pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan formal yakni jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Dalam setiap tingkat pendidikan ada lembaga pendidikan yang bersifat umum dan lembaga yang bersifat keagamaan. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah (MTs) memang bukan satu-satunya faktor yang menentukan pembentukan watak dan kepribadian siswa, tetapi secara substansial memberikan kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan nilai-nilai keyakinan keagamaan dan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Siswa yang menempuh pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) tentunya tidak semua berasal dari Madrasah Ibtidaiyah (MI), terdapat beberapa pula yang berasal dari Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Dasar Islam (SDI). Maka, terdapat perbedaan pengalaman belajar yang mereka dapatkan dari masing-masing sekolah dan tentunya hal ini akan berakibat pada hasil belajar yang akan mereka raih.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Apakah ada perbedaan prestasi Akidah Akhlak, al-Qur'an Hadits, SKI, dan Fiqh pada siswa alumni SD, MI dan SDI di MTsN 3 Tulungagung tahun ajaran 2020-2021?, 2) Kelompok manakah diantara alumni SD, MI dan SDI yang memiliki nilai Akidah Akhlak, al-Qur'an Hadits, SKI, dan Fiqh paling tinggi?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian kausal komparatif. Pengumpulan data dilaksanakan dengan dokumentasi dan observasi. Analisis data yang dilaksanakan dengan menggunakan uji beda Multivariat.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pengaruh prestasi Akidah Akhlak, al-Qur'an Hadits, SKI, dan Fiqh pada siswa alumni SD, MI dan SDI di MTsN 3 Tulungagung tahun ajaran 2020-2021. Sesuai dengan hasil pengujian statistik yang dilaksanakan menunjukkan bahwa ada pengaruh latar belakang pendidikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa latar belakang sekolah asal mempengaruhi kondisi belajar siswa di MTsN 3 Tulungagung. 2) Kelompok manakah diantara alumni SD, MI dan SDI yang memiliki nilai Akidah Akhlak, al-Qur'an Hadits, SKI, dan Fiqh paling tinggi. Sesuai dengan hasil pengujian statistik menunjukkan bahwa kelompok siswa yang berasal dari MI memiliki rerata nilai yang lebih tinggi, SDI nomor kedua, dan SD nomor ketiga.

Hal ini juga memperkuat hasil pengujian hipotesis bahwa ada pengaruh antara letak belakang pendidikan siswa dengan prestasi belajar siswa di MTsN 3 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence Educational Background on Students of Islamic Religious Education at MTsN 3 Tulungagung for the Academic Year 2020-2021," was written by **Luthvia Nazilatul Khusna**, NIM. **17201163223**, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor **H. Abdullah Chakim, S.Ag. M.Pd.**

Keywords: Educational Background of Students, Learning Achievement, Islamic Religious Education

The educational background in this study is the level of education taken by students before entering the next level. The education in question is formal education, namely a structured and tiered educational path consisting of basic education, secondary education and higher education. In every level of education there are general educational institutions and religious institutions. Islamic Religious Education Learning (PAI) in Madrasah Tsanawiyah (MTs) is not the only factor that determines the formation of students' character and personality, but substantially contribute in providing motivation to students to practice the values of religious beliefs and morality in daily life. Of course, not all students who study at Madrasah Tsanawiyah (MTs) come from Madrasah Ibtidaiyah (MI), there are some who come from Elementary Schools (SD) and Integrated Islamic Elementary Schools (SDI). So, there are differences in the learning experiences they get from each school and of course this will have an impact on the learning outcomes they will achieve.

The formulation of the problem in this study are: 1) Is there a difference in the achievements of Akidah Akhlak, Al-Qur'an Hadith, SKI, and Fiqh in elementary, MI and SDI alumni students at MTsN 3 Tulungagung for the academic year 2020-2021?, 2) Which group Among the alumni of SD, MI and SDI who have the highest values of Akidah Akhlak, Al-Qur'an Hadist, SKI, and Fiqh?.

This study uses a quantitative approach, using psurposive sampling. Data collection was carried out using documentation and questionnaire methods. Data analysis was carried out using the Anova test.

The results of this study indicate: 1) Differences in the achievements of Akidah Akhlak, Al-Qur'an Hadith, SKI, and Fiqh in elementary, MI and SDI alumni students at MTsN 3 Tulungagung for the academic year 2020-2021. In accordance with the results of statistical tests carried out, it shows that there are differences in educational background on student achievement. This shows that the background of the school of origin affects the learning conditions of students at MTsN 3 Tulungagung. 2) Which group among SD, MI and SDI alumni has the highest Akhlak, Al-Qur'an Hadith, SKI, and Fiqh scores. In accordance with the results of statistical tests, it shows that the group of students who come from MI has a higher average score, SDI is the second number, and SD is the third number. This also strengthens the results of testing the hypothesis that there is a difference between students' educational background and student achievement at MTsN 3 Tulungagung.

ملخص

رسالة بعنوان "تأثير الخلفية التعليمية للطلاب على التحصيل الدراسي للتعليم الديني الإسلامي في مدرسة تساناويه نيجري ٣ تولونغونغ ، العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ ، " بقلم لطفية نزيله ، مقتضى القيادة ١٦٣٢٢٣١١٦٢٠١٧٢٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغونغ ، مشرف عبد الله الحكيم ما جستير تربية .

الكلمات المفتاحية: الخلفية التربوية للطلاب ، التحصيل الدراسي ، التربية الدينية الإسلامية

الخلفية التعليمية في هذه الدراسة هي المستوى التعليمي الذي يتخذه الطلاب قبل دخولهم إلى المستوى التالي. التعليم المعني هو التعليم الرسمي ، أي مسار تعليمي منظم ومتدرج يتكون من التعليم الأساسي والثانوي والتعليم العالي. يوجد في كل مستوى تعليمي مؤسسات تعليمية عامة ومؤسسات دينية. التربية الدينية الإسلامية إن التعلم في مدرسة التسناوية ليس العامل الوحيد الذي يحدد تكوين شخصية الطلاب وشخصيتهم ، ولكنه يساهم بشكل كبير في تحفيز الطلاب على ممارسة قيم المعتقدات الدينية والأخلاق في الحياة اليومية. بالطبع ، ليس كل الطلاب الذين يدرسون في مدرسة التسناوية يأتون من مدرسة ابتدائية ، فهناك البعض ممن ينتمون إلى مدارس ابتدائية إسلامية متكاملة ومدارس ابتدائية. لذلك ، هناك اختلافات في خبرات التعلم التي يحصلون عليها من كل مدرسة وبالطبع سيكون لهذا تأثير على نتائج التعلم التي سيحققونها.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) هل هناك اختلاف في إنجازات عقيدة أخلاق ، وحديث القرآن ، والتاريخ الثقافي الإسلامي ، والفقهاء على طلاب خريجي المدرسة الابتدائية ، والمدرسة الابتدائية والمدرسة الإسلامية الابتدائية في الإسلامي في مدرسة تساناويه نيجري ٣ تولونغونغ ، العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ ؟ (٢) من هم خريجو المدرسة الابتدائية والمدرسة الابتدائية والمدرسة الإسلامية الابتدائية ، من بين خريجي المدرسة الابتدائية ، والمدرسة الإسلامية الابتدائية ، أسمى قيم العقيدة الأخلاق ، وحديث القرآن ، وتاريخ الثقافة الإسلامية ، والفقهاء؟.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميًا ، باستخدام العينات العشوائية. تم جمع البيانات باستخدام طرق التوثيق والاستبيان. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام الاختبارات الإحصائية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) الفروق في إنجازات عقيدة أخلاق ، وحديث القرآن ، والتاريخ الثقافي الإسلامي ، والفقهاء على طلاب خريجي المدرسة الابتدائية ، والمدرسة الابتدائية ، والمدرسة الإسلامية الابتدائية بمدرسة تسناوية نيجري ٣ تولونغونغ. العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١. وفقا لنتائج الاختبارات الإحصائية التي تم إجراؤها يتبين أن هناك فروقا في الخلفية التعليمية على تحصيل الطالب. هذا يدل على أن خلفية المدرسة الأصلية تؤثر على ظروف التعلم للطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٣ تولونغونغ ، العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ . ٢) أي فئة من خريجي المدرسة الابتدائية والمدرسة الابتدائية والمدرسة الإسلامية الابتدائية لديهم أسس القيم الأخلاقية ، وحديث القرآن الكريم ، والتاريخ الثقافي الإسلامي ، والفقهاء. وبحسب نتائج الاختبارات الإحصائية ، فقد درجات مجموعة طلاب المدرسة الابتدائية أعلى ، والمدرسة الابتدائية الإسلامية في تبين أن متوسط المرتبة الثانية ، والمدرسة الابتدائية في المرتبة الثالثة. يعزز هذا أيضًا نتائج اختبار الفرضية القائلة بوجود اختلاف بين الخلفية التعليمية للطلاب وتحصيل الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٣ تولونغونغ ، العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١