

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Media Pembelajaran Video dalam Meningkatkan Pemahaman Anak Terhadap Proses Belajar Mengajar di MI Al-Azhar Sambongdukuh Jombang” ditulis oleh Ayuni Zahrotun Nisa’ NIM. 12205193072, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Media Pembelajaran Video, Pemahaman Anak

Proses pembelajaran dapat dikatakan efektif dan berhasil ketika pesan yang disampaikan oleh pengirim pesan/materi dapat diterima dengan mudah oleh peserta didik. Hal tersebut tidak lepas dari peranan media pembelajaran yang berguna sebagai perantara dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Salah satu dari media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai perantara dalam pembelajaran di kelas adalah media pembelajaran video. Media pembelajaran video merupakan suatu media gabungan dari audio dan visual yang menyajikan gambar sekaligus suara. Penerapan penggunaan media pembelajaran video dalam proses pembelajaran dapat membantu meningkatkan pemahaman peserta didik. Penayangan media pembelajaran pada saat jam pembelajaran dapat menjadi daya Tarik siswa, sehingga siswa akan semakin bersemangat dalam belajar, keadaan siswa yang semangat ini dapat menumbuhkan dan meningkatkan stimulus belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peranan media pembelajaran video dalam proses belajar mengajar, mengetahui tentang bagaimana kendala saat menerapkan media pembelajaran video dalam meningkatkan pemahaman peserta didik, mengetahui solusi dari kendala saat menerapkan media pembelajaran video dalam meningkatkan pemahaman anak didik terhadap proses belajar mengajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode penelitian kualitatif-deskriptif, observasi, dan wawancara, penelitian ini berupaya untuk menjelaskan dan mencoba mendeskripsi dan mempelajari peran media pembelajaran di MI Al-Azhar Desa Sambongdukuh kecamatan Jombang. Sumber data penelitian, yaitu guru kelas 3 dan siswa-siswa kelas 3. Teknik pengumpulan data dimulai dari observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian, penerapan penggunaan media pembelajaran video dapat membantu guru dalam menyampaikan materi yang akan diajarkan. Penyampaian materi yang mudah dipahami oleh peserta didik membuat peserta didik menjadi mudah juga dalam memahami materi yang disampaikan, sehingga peserta didik akan lebih konsentrasi dalam belajar.

Penerapan penggunaan media pembelajaran tidak lepas dengan hambatan dan kendala yang terjadi, hambatan atau kendala tersebut dapat memperlambat terjadinya proses penerapan penggunaan media pembelajaran video.

Solusi merupakan jalan keluar atau pemecahan dari suatu permasalahan yang ada, dalam penerapan penggunaan media pembelajaran membutuhkan solusi atau jalan keluar untuk mengatasi hambatan tersebut sehingga penerapan penggunaan media pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan maksimal.

ABSTRACT

Skripsi with the title “The role of Video Learning Media in Improving Children’s Understanding of the Teaching and Learning Process at MI Al-Azhar Sambongdukuh Jombang was written by Ayuni Zahrotun Nisa’ NIM. 12205193072, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor: Dr. Septinaningrum, M.Pd

Keywords: The Role of Video Learning Media, Children’s Understanding

The learning process can be said to be effective and successful when the messages conveyed by the sender or mothers can be received easily by students. This cannot be separated from the role of learning media which is useful as an intermediary in learning activities in class. One of the learning media that can be used as an intermediary in classroom learning is video learning media. Video learning media is a combined audio and visual media that presents images as well as sound. The application of the use of video learning media in the learning process can help increase students understanding. Display of learning media during learning hours can increase student attractiveness, so that students will be more enthusiastic about learning, this enthusiastic student condition can grow an increase learning stimulus.

The purpose of this study was to describe the role of video learning media in the teaching and learning process, find out about the obstacles when applying video learning media in increasing students understanding, find out the solutions to obstacles when applying video learning media in increasing students understanding of the teaching and learning process.

This research uses a qualitative-descriptive research method approach, observation and interviews. This research seeks to explain and try to describe and study the role of instructional media at MI Al-Azhar Sambongdukuh Village Jombang sub-district. The source of the data is the teacher class three and the class three students. The data gathering technique start from observation, in-depth interviews, and documentation.

Research result are, use of video learning media can also help teacher in conveying the material to be taught. Delivering material that is easy for students to understand make it easy for students to understand the material presented, so that students will concentrate more on learning.

The application of the use of learning media cannot be separated from the obstacles and obstacles that occur, these obstacles or obstacles can slow down the process of implementing the use of video learning media..

The solution is a way out or solution to a problem which in there applying the use of learning media requires a solution or way out to overcome these obstacles so that the application of the use of learning media can run effectively and optimally.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور وسائل تعليم فيديو في ترقية فهم الطلاب على عملية التعليم والتعلم في المدرسة الابتدائية الأزهار سامبونج دوكونج جومبانج " الذي كتبه اعيوني زهرة النساء، رقم القيد. 12205193072، كلية التربية للمدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج اجونج، المشرفة: الدكتورة سيفتينا ننجروم. الماجستير. الكلمات الأساسية: دور وسائل فيديو التعليم، فهم الطلاب

ويقال التعليم فعال ونجاح عندما الرسالة يقبل بالقابل او المودالتعليمية يقبل الطلاب بسهولة. وهذه لم يقطع من ادوار الوسائل التعليمية النافعة تكون الوصيلة في انشطة التعليم في الفصل. من وسائل التعليم المستخدمة كوصيلة التعليم في الفصل هي وسل فيديو التعليم. وسائل فيديو التعليم هي وسائل يجمع بين الوسيلة السمعية والوسيلة البصرية الثاني تقدمان الصور والأصوات. وتطبيق استخدام فيديو التعليم في عملية التعليم يستطيع ان يرقى فهم الطلاب. وتقديم الوسائل في الحصة سوف يصير الممتعة للطلاب، كي يتحمس في التعليم، و احوال الحماسة عندالطلاب سوف ينبت رغبة التعليم ويرقيها.

يستخدم هذا البحث بالمدخل الكيفي الوصفي، والملاحظة والمقابلة، تحاول الباحثة لتبيين ووصف وتعلم دور وسائل تعليم فيديو في المدرسة الابتدائية الأزهار سامبونج دوكونج جومبانج. مصادر البيانات هي المعلم للصف الثالث، والطلاب في الصف الثالث. طريقة جمع البيانات من الملاحظة والمقابلة العميقة والتوثيق.

نتائج البحث، تطبيق استخدام وسائل فيديو يستطيع ان يساعد المعلم في تقديم المود المتعلمة. وتقديم المود السهلة لفهم الطلاب سوف يسهل الطلابفي فهم المود الذي سيعلم المعلم بعده، حيث يكون الطلاب ان يهتم في التعلم.

ولا يقطع استخدام الوسائل التعليمية بالعوائق والمشكلات التي تجري فيها، ويصنع العوائق والمشكلات ان يضعف عملية استخداط وسائل فيديو التعليم. منمدخل الكيفي وبطريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق عرف الكاتب كل العوائق والمشكلات في استخدام وسائل فيديو التعليم في عملية التعليم حتى ان ان يحل العوائق بالحلول الجيدة.

والحلول هي طريقة الإخراج او الحلة من المشكلة الموجودة، في استخدام وسائل فيديو التعليم يحتاج الحلول حل العوائق كي يجري استخدام التعليم فعال واجيد.