

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh. (2019). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Akyuni, Q. (2013). Urgensi Reward Dalam Pendidikan. *Serambi Tarbawi Volume 1 Nomor 1*, 48.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningtyas, D. (2019). Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Segugus WR. Supratman. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Edisi 16*, 1619.
- Bafaddol, I. (2015). Sanksi Dan Penghargaan Dalam Pendidikan Islam . *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam Volume 4*, 120.
- Danarjati, D. P., Murtiadi, A., & Ekawati, A. R. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dewi, K. (2016). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di SD Kristen Petra 9 Surabaya. *Petra Business & Management Volume 2 Nomor 1*, 18.
- Diniaty, A. (2017). Dukungan Orangtua Terhadap Minat Belajar Siswa . *Jurnal Al-Taujih Volume 3 Nomor 1*, 92.
- Djali. (2020). *Metodologi Penelitian*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Dradjat, Z. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elviana, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Pemberian Apresiasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri IX Koto Diatas. *Jurnal Eduscience (JES)*, 393.

- Fadlilah, I., & Laili, A. M. (2019). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Di SDN 1 Karang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantar Volume 5 Nomor 1*, 33.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Volume 9 Nomor 2*, 328.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematik. *Jurnal Pendidikan Unsika Volume 3 Nomor 1*, 39.
- Friskillia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 3 Nomor 1*, 39.
- Gultom, E. (2020). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 097350 Parbutaran. *Jurnal Sekolah Volume 4 Nomor 4*, 39.
- Haping, T. (2017). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Tamalanrea Kota Makassar. *Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar*, 123.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Metode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Machali, I. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program MPI UIN Sunan Kalijaga.
- Magdalena, I. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang. *Jurnal Edukasi Dan Sains Volume 2 Nomor 1*, 118.

- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian Volume 5 Nomor 1*, 141.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Potensial Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nabillah, T., & Prasetyo, A. (2019). Faktor Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unsika Sesiomadika*, 662.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Bantul: Penerbit Samudra Biru.
- Nurhasanah, S., & A, S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Perkantoran Volume 1 Nomor 1*, 130.
- Nurita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat Volume 3 Nomor 1*, 174.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga Volume 1 Nomor 2*, 88.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmarani. (2022). Hubungan Pemberian Reward Dengan Minat Belajar Siswa Di Sekolah MTS Darul Ilmi Kelas VII Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Inovasi Penelitian Volume 3 Nomor 3*, 5408.
- RI, K. (2019). *Al-Quran Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran: Badan Litbag Dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Ricardo, & Intansari, R. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JF Manper Volume 2 Nomor 2*, 191.

- Ritonga, A., & Agung. (2019). Peningkatan Kinerja Guru Pesantren Melalui Sistem Reward Dan Punishment. *Idarah Volume 3 Nomor 1*, 43.
- Rosyid, M. Z., & Rosid, A. (2018). *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah Volume 2 Nomor 2*, 285.
- Seran, E. Y., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Sleman: Deepublish.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif Volume 6 Nomor 1*, 38.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sudarsono. (2021). *Statistik II: Statistik Inferensial Untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sugiyono. (2013). *Metode Peneltian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sulfemi, W., & Lestari, A. (2017). Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Di SMPN Muhammadiyah Pamijahan Kabupaten Bogor. *Jurnal Edutecno Volume 16 Nomor 1*, 3.
- Syamsiyah, L. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dann Teknologi Volume 8 Nomor 2*, 301.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Triasih, A. (2020). Pengaruh Media Audio Visual Dan Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas IX IPS. *Soedirman EconomicsEducation Journal Volume 2 Nomor 2*, 60.
- Yudha, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik*. Pontianak: Yudha English Gallery.