

## ABSTRAK

Safitri, Erika Ainun. 2023. *Pengaruh Penggunaan Reward Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas IX Di SMPN 2 Sumbergempol*. Skripsi, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan IPS, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

### **Kata Kunci: Pemberian Reward, Minat Belajar, Hasil Belajar IPS**

Penelitian ini berlatar belakang dari keadaan kelas ketika pembelajaran siswa kurang semangat dan cenderung pasif. Siswa menganggap IPS membosankan dan sulit sehingga siswa minat belajar siswa rendah. Minat belajar siswa dapat berpengaruh pada hasil belajar yang diperoleh. Siswa dengan minat belajar rendah cenderung pasif sehingga hasil belajar yang didapat kurang memuaskan. Upaya yang dapat dilakukan dengan menciptakan suasana belajar menyenangkan dengan penggunaan metode belajar yang tepat dan menarik salah satunya dengan pemberian *reward*. Pemberian *reward* menjadikan siswa untuk aktif dan lebih semangat sehingga mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Penggunaan *reward* dalam pendidikan dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol ? (2) Bagaimana pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol ?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Melihat pengaruh pemberian *reward* terhadap minat belajar mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol. (2) Melihat pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar IPS kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol.

Pada penelitian ini dengan pendekatan kuantitatif metode *Quasi Eksperimen Design* dengan variabel bebas ialah pemberian *reward* dan variabel terikat ialah minat belajar dan hasil belajar. Objek penelitian ini ialah siswa kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol. Pengumpulan data didapatkan dari angket / kuesioner, tes, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji *t-test*.

Hasil dari penelitian yang dilaksanakan di SMPN 2 Sumbergempola pada tanggal 31 Januari sampai 16 Februari 2023 sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh signifikan pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol. Hal ini diketahui dari nilai Sig. (*2-tailed*)  $0,045 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. (2) Terdapat pengaruh signifikan pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol. Hal ini diketahui dari nilai Sig. (*2-tailed*)  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## ABSTRACT

Safitri, Erika Ainun. 2023. *The effect of the use of rewards on the interests and learning outcomes of class IX social studies subjects at SMPN 2 Sumbergempol*. Thesis, Department of Tadris Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

**Keywords: Rewarding, Learning Interest, Social Studies Learning Outcomes**

This research is based on the state of the classroom when student learning lacks enthusiasm and tends to be passive. Students consider social studies boring and difficult so that students have low interest in learning. Student interest in learning can affect the learning outcomes obtained. Students with low interest in learning tend to be passive so that the learning outcomes obtained are less satisfactory. Efforts can be made by creating a fun learning atmosphere with the use of appropriate and interesting learning methods, one of which is by giving *rewards*. Giving *rewards* makes students active and more enthusiastic so as to get satisfactory learning results. The use of *rewards* in education can increase student interest in learning and learning outcomes.

The formulation of the problem in this study is: (1) How does the effect of *giving rewards* on the interest in learning class IX social studies subjects at SMPN 2 Sumbergempol? (2) How does the reward affect the learning outcomes of class IX social studies subjects at SMPN 2 Sumbergempol?. The objectives of this study are: (1) Seeing the effect of *giving rewards* on interest in learning class IX social studies subjects at SMPN 2 Sumbergempol. (2) Seeing the effect of *giving rewards* on class IX social studies learning outcomes at SMPN 2 Sumbergempol.

In this study with a quantitative approach, *the Quasi-Experimental method of Design* with independent variables is the provision of *rewards* and dependent variables are learning interests and learning outcomes. The object of this research is grade IX students at SMPN 2 Sumbergempol. Data collection is obtained from questionnaires, tests, and documentation. Hypothesis testing in this study used a *t-test*.

The results of the research conducted at SMPN 2 Sumbergempola from January 31 to February 16, 2023 are as follows: (1) There is a significant effect of *giving rewards* on students' learning interest in class IX social studies subjects at SMPN 2 Sumbergempol. It is known from the values of Sig. (2-tailed)  $0.045 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. (2) There is a significant effect of *rewarding student* learning outcomes in class IX social studies subjects at SMPN 2 Sumbergempol. It is known from the value of Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.

## تجريدي

سافيتري ، إريكا عينون. ٢٠٢٣. تأثير استخدام المكافآت على الاهتمام ونتائج التعلم لمواد الدراسات الاجتماعية من الدرجة التاسعة في المدارس القليلة الأولى ٢ سومبير غمبول . أطروحة، قسم تدريس للعلوم الاجتماعية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف على الأطروحة: أنجورو بوترانو ، ماجستير العلوم.

### الكلمات المفتاحية: مجزية ، الاهتمام بالتعلم ، مخرجات تعلم الدراسات الاجتماعية

يعتمد هذا البحث على حالة الفصل الدراسي عندما يكون تعلم الطلاب أقل حماسا ويميل إلى أن يكون سلبيا. يجد الطلاب الدراسات الاجتماعية مملة وصعبة ، لذا فإن اهتمام الطلاب بالتعلم منخفض. يؤثر الاهتمام بالتعلم الذي يتمتع به الطلاب على نتائج التعلم التي تم الحصول عليها. يميل الطلاب الذين لديهم اهتمام منخفض بالتعلم إلى أن يكونوا سلبيين بحيث تكون نتائج التعلم التي تم الحصول عليها غير مرضية. الجهود التي يمكن بذلها من خلال خلق جو تعليمي لطيف باستخدام طرق التعلم المناسبة والمثيرة للاهتمام ، أحدها هو إعطاء المكافآت . إعطاء المكافآت يجعل الطلاب أكثر نشاطا وحماسا للحصول على نتائج تعليمية مرضية. يمكن أن يؤدي استخدام المكافآت في التعليم إلى زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم ونتائج التعلم.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيف يؤثر إعطاء المكافآت على الاهتمام بتعلم مواد الدراسات الاجتماعية الصف ٩ في مدرسة سومبير غمبول الإعدادية الحكومية ٢؟ (٢) كيف يؤثر إعطاء المكافآت على نتائج التعلم لمواد الدراسات الاجتماعية الصف ٩ في مدرسة سومبير غمبول الإعدادية الحكومية ٢؟. أهداف هذه الدراسة هي: (١) رؤية تأثير المكافأة على الاهتمام بتعلم مواد الدراسات الاجتماعية الصف ٩ في مدرسة سومبير غمبول الحكومية الإعدادية ٢. (٢) رؤية تأثير إعطاء المكافآت على مخرجات تعلم الدراسات الاجتماعية الصف ٩ في مدرسة سومبير غمبول الحكومية الإعدادية ٢.

في هذه الدراسة ، يستخدم نهجا كميا مع طريقة التصميم شبه التجريبي مع المتغيرات الحرة ، وهي إعطاء المكافآت ، في حين أن المتغيرات المرتبطة هي اهتمامات التعلم ونتائج التعلم. الهدف من هذه الدراسة هو طلاب الصف ٩ في مدرسة سومبير جمبول الثانوية الحكومية ٢. يتم الحصول على جمع البيانات عن طريق الاستبيانات / الاستبيانات والاختبارات والوثائق. استخدم اختبار الفرضيات في هذه الدراسة اختبار عينة مستقل.

نتائج البحوث التي أجريت في مدرسة سومبير جمبول الثانوية الحكومية ٢ من ١٣ يناير إلى ١٦ فبراير ٢٠٢٣ على النحو التالي: (١) هناك تأثير كبير لمكافأة اهتمام الطلاب بالتعلم في مواد الدراسات الاجتماعية الصف ٩ في مدرسة سومبير غمبول الحكومية الإعدادية ٢. ومن المعروف من القيمة الدلالة (٢-الذيل)  $0.05 > 0.05$  ، ثم يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_1$ . (٢) هناك تأثير كبير لمكافأة نتائج تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية الصف ٩ في مدرسة سومبير غمبول الحكومية الإعدادية ٢. من المعروف من القيمة الدلالة (٢-الذيل)  $0.000 > 0.05$  ، ثم يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_1$ .