

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Z. (2017). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9-20.
- Amalia, L. (2020). *Peningkatan kemampuan mengenal huruf abjad melalui media pin activity pada Kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Krembung Sidoarjo* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65.
- Amin, M. (2018). Kedudukan Akal Dalam Islam. *Jurnal Tarbawi*, 3(1), 80-92.
- Andini, A. N. (2022). Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran; Edisi revisi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Ayu, N. K., & Manuaba, I. S. (2021). Media Pembelajaran Zoofabeth Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 194-201.
- Billett, S. (2017). Theorising the co-occurrence of remaking occupational practices and their learning. In *Practice Theory Perspectives on Pedagogy and Education* (pp. 67-86). Springer, Singapore.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50.
- Cahyani, R. P. (2020). *Pengaruh Permainan Memancing Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Abjad (Penelitian pada Siswa Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Huda, Seneng, Banyurojo, Mertoyudan, Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

- Eliyawati, C. (2005). Pemilihan dan pengembangan sumber belajar untuk anak usia dini. *Jakarta: Depdiknas*.
- Ernawati. (2021). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Pengenalan Bentuk Geometri Smart Box di PAUD Melati Desa Balesono Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung*. (Doctoral dissertation, IAIN Tulungagung)
- Harnanto, S. (2016). Alat Peraga Kotak Belajar Ajaib (Kobela) Dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 33-42.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan belajar pada anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Isbayani, N. S., Sulastri, M., Tirtayani, L. A., Psi, S., & Psi, M. (2015). Penerapan Metode Outbound untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Juliani, S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf pada Kelompok B di Tk Islam An-Nahl Tangerang* (Bachelor's thesis, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Kania, N. (2006). Stimulasi tumbuh kembang anak untuk mencapai tumbuh kembang yang optimal. *Bandung: Universitas Padjajaran*.
- Khadijah, K. (2016). Pengembangan kognitif anak usia dini. *Medan: Perdana Publishing*
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak Usia Dini. *Jurnal golden Age Hamzanwadi University*, 3 (1), 1-12.
- Kliegman, Robert, M., dkk (2012). *Ilmu Kesehatan Anak Nelson*. Ed. 15, Vol.1. Jakarta : EGC
- Kristina, M., & Sari, R. N. (2021). Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2(01), 1-5.

- Masitoh, S., Nurhikmah, N., & Mahnur, F. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka Bergambar. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 3(1 Apr).
- Maulida, H. (2013). Menelisik pengaruh penggunaan aplikasi gadget terhadap perkembangan psikologis anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 2(1), 1-11.
- Mulyasa, H. E. (2012). Manajemen Paud. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Musbikin, I. (2010). *Buku Pintar PAUD*. (Yogyakarta: Laksana) hal.56
- Musfiqon, H. M. (2012). Pengembangan media dan sumber pembelajaran. *Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya*.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan" Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82-90.
- Nurilah, N. (2017). *Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Motivasi Anak Di PAUD Anggrek Natar Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung).
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Pratiwi, I. D. (2012). *Penggunaan Media Smart Box Untuk Peningkatan Sikap Kemampuan Mengenal Bentuk–Bentuk Geometri (Ptk Siswa Kelompok B Di Tk Anggrek Desa Sidodadi Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Puspitasari, K., & Khotimah, N. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Kotak Pintar Pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 1 Balongbesuk Kec. Diwek Kab. Jombang. *PAUD Teratai: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 1-7.
- Rahmadani, F., Suryana, D., & Hartati, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Sandpaper Letter Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang* (Doctoral dissertation, Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).

- Rahman, Abd, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Sadiman, A. S. (2006). Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*
- Saleh, A. R. (2005). Pendidikan Anak Usia Dini, Perlu Stimulasi Sejak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini. Bisnis Indonesia*.(21) hal, 21-41.
- Santrock, J. W. (2012). Perkembangan Masa-Hidup, Edisi ketiga belas. *Jakarta: Erlangga*.
- Sujiono, Y. N. (2009). Konsep dasar pendidikan anak usia dini. *Jakarta: PT. Indeks*
- Sunanih, S. (2017). *Kemampuan membaca al-qur'an bagi anak usia dini bagian dari perkembangan bahasa. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke-2*. Diakses 22 Desember 2022, dari publikasiilmiah.ums.ac.id.
- Suyono & Hariyanto. (2011). Belajar dan Pembelajaran. *Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Syafitri, O., Rohita, R., & Fitria, N. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan 1–10 Melalui Permainan Pohon Hitung pada Anak Usia 4–5 Tahun di BKB PAUD Harapan Bangsa. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(3), 193-205.
- Syukri. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka Bergambar Di TK Bunaya. *Al-Abyadh*, 3(1), 27-36
- Tarigan, D. (2006). Pembelajaran Matematika Realistik. *Jakarta: Depdiknas Dwi*
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, 131.
- Trisnawati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 TK ABA Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta*. (Doctoral Dissertation: Universitas Negeri Yogyakarta)
- Yuliasri, N. A., Fitriani, R., & Ilhami, B. S. (2021). Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 8(2), 29-36.

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.