

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Masyarakat Desa-Kota Di Kelas Xii Ips Ma Al-Muslihun Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung” ditulis oleh Deby Pramana Gilang Ramadhan, NIM. 12209183102, pembimbing Bapak Yudi Krisno Wicaksono

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video animasi

Penelitian ini bermula ketika peneliti menemukan sebuah gagasan baru yang ada di MA Al-Muslihun menerapkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Video animasi pada materi Masyarakat Desa-Kota. Tentunya penerapan media tersebut bertujuan agar siswa dapat menumbuhkan minat belajar siswa dan kondusif mengikuti pembelajaran yang ada di dalam kelas.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini (1) Perencanaan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Masyarakat Desa-Kota Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa? (2) pelaksanaan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Masyarakat Desa-Kota Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa? (3) hasil Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Masyarakat Desa-Kota Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Perencanaan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Masyarakat Desa-Kota Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa, (2), pelaksanaan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Masyarakat Desa-Kota Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (3) hasil Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Masyarakat Desa-Kota Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Pengamatan dilakukan dengan cara melihat dan mengamati Proses Pembelajaran pada materi masyarakat Desa-Kota yang ada di MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir. Sementara itu, dokumen dan penelitian ini berupa informasi tertulis dan bergambar yang berkenaan dengan proses peningkatan Implementasi media pembelajaran berbasis Video Animasi Untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Hasil yang didapat dalam penelitian ini bahwa pada tahap perencanaan terdapat beberapa persiapan seperti perumusan Tujuan media, pembuatan media, penyiapan saran dan prasana dan juga menentukan metode pembelajaran yang akan di gunakan. Sedangkan pada tahap pelaksanaan seperti kegiatan pembelajaran sebagaimana mestinya dan di beri Video animasi pada tahap kegiatan inti. Hasil dari implementasi media berbasis video animasi terdapat peningkatan hasil belajar dan juga menciptakan suasana yang Kondusif.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Video Animation-Based Learning Media on Village-City Community Materials to Foster Learning Interests of Class XII Students at MA Al-Muslihun Tunggangri, Kalidawir District, Tulungagung Regency" was written by Deby Pramana Gilang Ramadhan, NIM. 12209183102, supervisor Mr. Yudi Krisno Wicaksono

Keywords: Learning Media, Animated Video

This research began when researchers found a new idea that existed at the AliyaH Al Muslihun madrasah implementing learning activities using video animation on urban village community material. Of course, the application of the media is intended so that students can be conducive to following the learning in the classroom. Such innovation. .

The formulation of the problem in writing this thesis (1) Planning for Implementation of Animation Video-Based Learning Media on City-Village Community Materials to Grow Students' Interest in Learning? (2) Implementation of Animation-Based Learning Media on City-Village Community Materials to Grow Students' Interest in Learning? (3) the results of the Implementation of Animation Video-Based Learning Media on City-Village Community Materials to Grow Students' Interest in Learning?

The objectives of this research are: (1) Planning for the Implementation of Animated Video-Based Learning Media on City-Village Community Materials to Grow Students' Interest in Learning, (2), Implementation of Implementation of Animation-Video-Based Learning Media on City-Village Community Materials to Grow Student Learning Interests (3) the results of the Implementation of Animated Video-Based Learning Media on City-Village Community Materials to Grow Students' Interest in Learning

This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques used in this study were observation, in-depth interviews and documentation. Observations were made by looking at and observing the Learning Process on the material for the urban village community at MA Al-Muslihun Tunggangri Kaldawir. Meanwhile, this document and research are in the form of written and pictorial information relating to the process of increasing the implementation of video-animation-based learning media to increase student learning interest.

The results obtained in this study were that at the planning stage there were several preparations such as formulating media objectives, making media, preparing suggestions and infrastructure and also determining the learning methods to be used. While at the implementation stage, such as learning activities as they should be and given animated videos at the core activity stage. The result of the implementation of animated video-based media is an increase in learning outcomes and also creates a conducive atmosphere

نبذة مختصرة

كتب ديبى برامانا جيلانج رمضان ، أطروحة بعنوان "تنفيذ وسائل الإعلام التعليمية القائمة على الرسوم المتحركة بالفيديو على مواد مجتمع القرية والمدينة لتعزيز الاهتمامات التعليمية لطلاب الصف الثاني عشر في مدرسة عالية المصلهون تولوعاكوع ، دابي فرامانا كيفاه رمضان، "نم. ١٢٢٠٩١٨٣١٠٢ المشرف السيد يودي كريسنو ويجاكسن

الكلمات الرئيسية: وسائط تعليمية ، فيديو متحرك

بدأ هذا البحث عندما وجد الباحثون فكرة جديدة موجودة في مدرسة عالية المصلحون تنفذ أنشطة تعليمية باستخدام الرسوم المتحركة بالفيديو على مواد مجتمع القرية الحضرية. بالطبع ، يهدف تطبيق الوسائط إلى تمكين الطلاب من متابعة التعلم في الفصل الدراسي. مثل هذا الابتكا

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة (١) التخطيط لتنفيذ وسائط التعليم القائمة على الرسوم المتحركة بالفيديو على مواد مجتمع القرية والمدينة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم؟ (٢) تنفيذ وسائط التعلم القائمة على الرسوم المتحركة على مواد مجتمع المدينة والقرية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم؟ (٣) نتائج تنفيذ وسائط التعلم القائمة على الفيديو للرسوم المتحركة على مواد المجتمع في القرية والمدينة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم؟

أهداف هذا البحث هي: (١) التخطيط لتنفيذ الوسائط التعليمية القائمة على الرسوم المتحركة بالفيديو على مواد المجتمع في القرية والمدينة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم ، (٢) ، تنفيذ الوسائط التعليمية القائمة على الرسوم المتحركة بالفيديو حول مواد مجتمع المدينة والقرية لتنمية اهتمامات تعلم الطلاب (٢) نتائج تنفيذ وسائط التعليم المتحركة القائمة على الفيديو على مواد مجتمع المدينة والقرية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم

هذا البحث دراسة وصفية نوعية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم إجراء الملاحظات من خلال النظر في عملية التعلم ومراقبتها على المواد الخاصة بمجتمع القرية الحضرية في وفي الوقت نفسه ، تكون هذه الوثيقة والبحث في شكل معلومات مكتوبة ومصورة تتعلق بعملية زيادة تنفيذ وسائط التعلم القائمة على الفيديو والرسوم المتحركة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

وأظهرت النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة أنه في مرحلة التخطيط كان هناك العديد من الاستعدادات مثل صياغة الأهداف الإعلامية ، وصناعة الوسائط ، وإعداد الاقتراحات والبنية التحتية ، وكذلك تحديد طرق التعلم التي سيتم استخدامها. أثناء مرحلة التنفيذ ، مثل أنشطة التعلم كما ينبغي وتقديم مقاطع فيديو متحركة في مرحلة النشاط الأساسي. نتيجة تنفيذ الوسائط المتحركة القائمة على الفيديو هو زيادة في نتائج التعلم ويخلق أيضًا جواً ملائماً