

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Strategi Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multisitus di MTsN 1 Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri)” ini ditulis oleh Dwi Lutfi Nur Anisa dengan Promotor Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag

Kata Kunci : *Manajemen Strategi, Kinerja Guru*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran Kepala Madrasah yang tidak hanya sebagai seorang guru, tetapi juga seorang guru yang memiliki tanggung jawab tambahan sebagai pemimpin suatu lembaga pendidikan. Dimana Kepala Madrasah mengelola berbagai sumber daya yang ada di madrasah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan termasuk mengelola Sumber Daya Manusia. Sumber Daya Manusia di Madrasah yakni pendidik (Guru) dan tenaga kependidikan. Oleh karena itu penting bagi Kepala Madrasah sebagai pemegang kendali seluruh komponen di Madrasah untuk terus berupaya meningkatkan kualitas pada aspek - aspek penting penyangga keberlangsungan madrasah termasuk peningkatan kinerja guru sebagai upaya meningkatkan kualitas madrasah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab fokus penelitian mengenai : (1) Bagaimana Formulasi Strategi Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 1 Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri?, (2) Bagaimana Implementasi Strategi Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 1 Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri?, dan (3) Bagaimana Evaluasi Strategi Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 1 Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri?.

Tesis ini bermanfaat bagi peneliti untuk menambah wawasan, ilmu, dan pengalaman dalam memformulasikan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi suatu strategi untuk meningkatkan kinerja guru. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan fenomenologis dengan rancangan penelitian yakni studi multisitus. Data pada penelitian diperoleh melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis dan interpretasi data dilakukan dalam 2 langkah yaitu : (1) Analisis kasus individu meliputi kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, (2) Analisis lintas situs. Pada pengujian keabsahan data peneliti menggunakan uji *Credibility* (Validitas interval), *Transferability* (Validitas eksternal), *Dependability* (Reliabilitas), dan *Confirmability* (Obyektivitas).

Hasil dari penelitian ini diantaranya yaitu : (1) Formulasi strategi untuk meningkatkan kinerja guru dengan formulasi strategi bisnis, aktivitas pada formulasi strategi bisnis ini meliputi penyusunan perencanaan, analisis lingkungan madrasah, dan penentuan strategi, (2) Implementasi strategi dalam meningkatkan kinerja guru dilaksanakan dengan (a) strategi diversifikasi konsentris meliputi penyusunan program non – akademik di madrasah dan perombakan pada struktur organisasi madrasah, (b) strategi fungsional meliputi peningkatan disiplin guru, memperhatikan kesejahteraan guru, dan membentuk komunikasi yang baik, (3) Evaluasi strategi dalam meningkatkan kinerja guru dengan (a) evaluasi proses yaitu membandingkan rencana dengan hasil kinerja guru, dan (b) evaluasi dampak yaitu membandingkan kinerja nyata dengan kinerja yang direncanakan serta membandingkan kinerja nyata dengan hasil.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Strategic Management of Madrasah in Improving Teacher Performance (Multisistus Study at MTsN 1 Kediri and MTsN 2 Kota Kediri)**" was written by Dwi Lutfi Nur Anisa guided by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag and Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag

Keywords : *Strategic Management, Teacher Performance*

This research is motivated by the role The Madrasah head is not only a teacher, but also a teacher who has additional responsibilities as the leader of an educational institution. Where the Madrasa Head manages various existing resources in the madrasa to achieve the goals set, including managing Human Resources. Human Resources in Madrasah namely educators (teachers) and educational staff. Therefore it is important for the Head of Madrasah as the controller of all components in the Madrasah to continue to strive to improve quality in important aspects supporting the sustainability of Madrasahs including improving teacher performance as an effort to improve the quality of Madrasahs.

The purpose of this study was to answer the focus of the research on: (1) What is the Formulation of madrasah's Strategy in Improving Teacher Performance at MTsN 1 Kediri and MTsN 2 Kota Kediri ?, (2) How is the Implementation of madrasah's Strategy in Improving Teacher Performance at MTsN 1 Kediri and MTsN 2 Kota Kediri?, and (3) How to evaluate the strategy of the Madrasah in Improving Teacher Performance at MTsN 1 Kediri and MTsN 2 Kota Kediri?.

This thesis is useful for researchers to add insight, knowledge, and experience in formulating, implementing, and evaluating a strategy to improve teacher performance. The type of research used in this study is qualitative research and using a phenomenological approach with a research design that is a multi-site study. The data in the research were obtained through participant observation, in-depth interviews and documentation studies. Analysis and interpretation of data was carried out in 2 steps: (1) Analysis of individual cases including data condensation, data presentation, drawing conclusions, (2) Cross-site analysis. In testing the validity of the data researchers used the test *Credibility, Transferability, Dependability* and *Confirmability*.

The results of this study include: (1) The madrasah's strategy formulation to improve teacher performance with business strategy formulation, activities in this business strategy formulation include planning, madrasah environmental analysis, and strategy determination, (2) The madrasah implements the strategy in improving teacher performance with (a) a concentrated diversification strategy including the preparation of non-academic programs in madrasahs and overhauling the madrasah organizational structure, (b) functional strategies including increasing teacher discipline, paying attention to teacher welfare, and establishing good communication, (3) The Madrasah carry out an evaluation of their strategy in improving teacher performance by (a) process evaluation, namely comparing plans with teacher performance results, and (b) impact evaluation, namely comparing real performance with planned performance and comparing real performance with results.

التجريد

هذا البحث بعنوان "إدارة الإستراتيجية في تحسين الإجراء المعلم (دراسة متعدد المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة كادري)" قد كتبت بدووي لتقي نور أنيسا بمشرف الأستاذ الدكتور أحياء الحاج الماجستير والدكتورة حسن الخاتمة الحاجة الماجستير.

كلمة السر : إدارة الإستراتيجية, إجراء المعلم.

اعتمد على خلفية البحث أنّ دور الناظر لا غير أنّ معلما فقط ولكن بوصف معلم بحاسب ريادةً على إدارة المعسّسة التربوية. هو الذي يدير كلّ من الخيرات المتوحد فيها لتحقيق الأغراض التي قد سبق موجته. ومن بعض الواحد الإهتمام هي الموارد البشرية وهذه الموارد توجد كثيرا في المعسّسة. بناء على ذلك, مقدر لناظر بوصف مدير الزمام الأمر تَمّا في معسّسة يحاول الى تحسين النوعية في جميع جوانب أهميّة تنسد الى جاري المعسّسة, وبما فيه هو تحسين الإجراء المعلم.

هذا البحث تخذف الى إجاب تحديد البحث عن إجراء المعلم على النحو التالي: ١. كيف الصياغة الإستراتيجية مدير المدرسة لتحسين الإجراء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة كادري؟. ٢. كيف التطبيق الإستراتيجية لتحسين الإجراء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة كادري؟. ٣. كيف التقييم الإستراتيجية مدير المدرسة في تحسين الإجراء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة كادري؟.

أما فوائد البحث لنفس الباحثة وهي زيادة آفاق والعلوم وخبرة في التعليمية في الصياغة الإستراتيجية والتحقيقه وتطبيقه إستراتيجية لتحسين إجراء المعلم. ونوع البحث الذي يستخدم هو تحليل وصفي وعلى تقريب الظواهر بخطة البحث دراسة متعدد المواقع. وأما مصدر البيانات تناولت بملاحظة مشترك ومقابلة كثيفة وتكميل بتوثقي. وأما تحليل البيانات وتفسيرها تستعملان على سبيلين, وهما: (١) تحليل المسألة الشخصي تحتوي تركيز البيانات وتمثيلها واستنتاجها. (٢) تحليل عبر الموقع. وفي تجريب البيانات, يستخدم الباحث بتجريب المصدقي *credibility* والإنقالي *trasferability* والمصدقي *releability* والتوكيدي *confirmability*.

والنتائج البحث منها كما يلي: (١) الناظر يحقق إستراتيجيا لتحسين الإجراء المعلم بصيغة إستراتيجية التجاري والحركة عليها يحتوي التخطيط وتحليل مقدار المدرسة وتقرير الإستراتيجية. (٢) الناظر تطبيق إستراتيجيا له لتحسين الإجراء المعلم الى ثلاثة طباقات الإستراتيجية, وهي: أ. تنوع المركزي يحتوي نظام البرنامج غير دراسي في المدرسة وإصلاح تكوين وتنظيم المدرسة. ب. الإستراتيجية الوظيفي تحتوي زيادة انضباط المعلم, وويشرف على ثورة, ويصلح حبل الإتصال بينهم. ج. الناظر تقويم استراتيجيته دائما بسبيلين, وهما: ١. تقويم العملية أي تقارن العملية بين التخطيط وإجراءه. ٢. تقويم الأثار وهو يقارن بين الإجراء الأصلية والإجراء التقويم ومقارنة هما بثمرة الإستراتيجية.