

## DAFTAR PUSTAKA

- A.,Hening Tri. 2015. “*Hubungan antara self –regulated learning dengan Presatasi Belajar Matematika pada Siswa SMA Kelas 12 Jurusan IPA di SMA Kristen 1 Salatiga*”. (Salatiga: universitas kristen Satya Wacana)
- Alfina, I. “Hubungan Self-regulated Learning dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi”. *dalam Jurnal Psikologi*. 2, no. 2 (2014): 229.
- Fasikhah, Siti S. dan Siti Fatimah. “Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa”, *dalam Jurnal Imliah Psikologi Terapan* Vol. 01, No.01, (Januari/2013): 147.
- Febriana, Catur dan Mega Teguh, “Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori Apos Ditinjau dari Kemampuan Matematika”, *dalam Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 1, no. 1 (2012): 2
- Filho, M.K.C.. “*A review on theories of self-regulation of learning.*” Bull. Grad. Shool Educ. Hiroshima Univ. Par III, 50 :437.
- Fitria H, Dwi. 2017. “*Pengaruh Self-Regulated Learning Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP N 4 Depok*”. (Yogyakarta: Skripsi Skripsi tidak diterbitkan).
- Hamzah,Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisa Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- L., Karunia E. dan M. Ridwan Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mukhid,Abd. “Strategi Self-Regulated Learning (Prespektif Teoritik)”, *dalam Jurnal Tadris*, vol. 3. No.2 ( 2008): 227-228.
- Nawi, M. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran Formal terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (Swasta) Al Ulum Medan,” *dalam Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* Vol. 9, No. 1 (Juni/2012): 84.

- Nugrahwaty. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel”, *dalam Jurnal Matematika*, vol. 1, no. 003 (2013): 3.
- Octariani, Dhia. “Self Regulated Learning Dalam Pembelajaran Matematika” *dalam Journal of Mathematics Education and Science* 2 no.2 (2017): 13-14.
- Pintrich, P.R. “The Role of Goal Orientation in Self-regulated learning” dalam M. Boekaerts, et.al. (Ed.), *Handbook of Self-regulation* (San Diego: Academic, 2000): 453.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005.” *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*,” (Jakarta : Balai Pustaka)
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Saefullah A., et All., “Hubungan antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio,” *dalam Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* Vol. 1 (Februari/2013) hal 27.
- Schunk , D.H. dan B.J. Zimmerman (Ed.). 1994. “*Self-regulation on Learning and Performance: Issues and Educational Applications*.” (Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates).
- Zimmerman, Barry J. “A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning” *dalam Journal of Educational Psychology* Vol. 81, No. 3 (September /1989): 1.
- Revina, Shitia. “*Skor PISA Melorot, Disparitas dan Mutu Guru Penyebab Utama*” dalam <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/07/13524501/skor-pisa-melorot-disparitas-dan-mutu-guru-penyebab-utama?page=all> diakses 12 desember 2019.
- Alfons, Matious. “*Rata-rata Hasil UNBK 2019 Tingkat SMP Masih di Bawah Standar*” dalam <https://news.detik.com/berita/d-4568718/rata-rata-hasil-unbk-2019-tingkat-smp-masih-di-bawah-standar> diakses 20 november 2019.