

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع: "استخدام طريق التكرار Mimicry "Memorization في تعليم مهارة الكلام لتلاميذ فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جوبانج" كتبه سيخا أميرة، رقم دفتر القيد: ١٠١٩٣٠٢١٢٠١٢٢٠، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، سنة 2023، تحت اشراف الأستاذ مُحَمَّد مصطفى لظفي، الماجستير.

الكلمة الأساسية: طريقة الحفظ والتقليد، تعلم الكلام

خلفية البحث: طريق التدريس متنوّعة، بعضها تقليدية وبعضها حديثة (مبتكر). يقال أيقال أن تعلم اللغة ناجح، اعتمادا على كيفية إختيار المربي (المعلم) لإسلوب التعلم الصحيح في تعليمه.

مسائل البحث: 1) كيف استخدام طريق التكرار في تعلم مهارة الكلام لتلاميذ فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جوبانج؟ 2) ما هي العوامل التي تدعم أو تعيق استخدام طريقة التكرار في تعليم مهارة الكلام لتلاميذ فصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة جوبانج؟

منهجية البحث: تستخدم طريقة البحث هذه منهج البحث النوعي. بحيث أن البحث النوعي نفسه هو عملية البحث يتم إجراؤها بشكل عادل وطبيعي وفقاً للظروف الموضوعية في المجال دون أي تلاعب ، وكذلك نوع البيانات التي تم جمعها. يعتمد تعريف البحث النوعي على المبادئ التوجيهية لإعداد أطروحة معهد تولونغ أغونغ للدولة الإسلامية. البحث النوعي هو البحث الذي يهدف إلى الكشف عن الأعراض أو

الظواهر بشكل شامل من خلال جمع البيانات من الخلفيات الطبيعية باستخدام الباحثة نفسها.

نتائج البحث: (1) يعتمد تعريف البحث النوعي على المبادئ التوجيهية لإعداد الأطروحة في معهد تولونغ أغونغ الإسلامي للدين. البحث النوعي هو البحث الذي يهدف إلى الكشف عن الأعراض أو الظواهر بشكل شامل من خلال جمع البيانات من الخلفيات الطبيعية من خلال الاستفادة من شخصية الباحثة. البحث النوعي هو البحث الذي يهدف إلى الكشف عن الأعراض أو الظواهر بشكل شامل من خلال جمع البيانات من الخلفيات الطبيعية من خلال الاستفادة من شخصية الباحثة. مشاكل في عملية تعلم اللغة العربية هناك العديد من الأشياء التي يجب مراعاتها بما في ذلك الجو الملائم والتعلم ثنائي الاتجاه والاهتمام من الطلاب والتقييم. (2) مشاكل في عملية تعلم اللغة العربية هناك العديد من الأشياء التي يجب مراعاتها بما في ذلك الجو الملائم والتعلم ثنائي الاتجاه والاهتمام من الطلاب والتقييم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Penggunaan Metode Mimicry Memorization Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Pada Murid Kelas 7 Di MTsN 3 Jombang**" ini ditulis oleh Syekha Amira, NIM. 12202193010, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Muhamad Mustofa Ludfi, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: *Metode Mimicry Memorization, Pembelajaran Kalam*

Latar Belakang: Metode mengajar mempunyai banyak ragam, ada yang bersifat tradisional adapula yang bersifat modern (inovatif). Sebuah pembelajaran bahasa Arab dikatakan berhasil, tergantung bagaimana pendidik (guru) memilih metode yang tepat dalam pembelajarannya.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana proses penggunaan metode “Mimicry Memorization” dalam pembelajaran maharah kalam pada siswa kelas 7 di MTsN 3 Jombang?, 2) Apa saja factor-faktor yang mendukung ataupun menghambat penggunaan metode “Mimicry Memorization” pada siswa kelas 7 di MTsN 3 Jombang?.

Metode Penelitian: Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Yang mana penelitian kualitatif sendiri adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif. Pengertian penelitian kualitatif berdasarkan pedoman penyusunan skripsi Institut Agama Islam Negeri tulungagung, penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkapkan gejala atau fenomena secara holistik-konstektual melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen yang kunci.

Hasil Penelitian: 1) Pengertian penelitian kualitatif berdasarkan pedoman penyusunan skripsi universitas islam negeri sayyid ali rohmattullah penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkapkan gejala atau fenomena secara holistik-konstektual melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrument. (2) Problematika pada proses pembelajaran bahasa Arab terdapat beberapa hal yang harus dicermati diantaranya adalah suasana yang kondusif, pembelajaran dua arah, perhatian dari siswa dan evaluasi.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Using the Mimicry Memorization Method in Learning Kalam at MTsN 3 Jombang**” was written by Syekha Amira, NIM.12202193010, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was mentored by Muhamad Mustofa Ludfi, S.Pd., M.Pd.I

Keywords: *Mimicry Memorization Method, Kalam Learning*

Background: Teaching methods have many varieties, some are traditional and some are modern (innovative). An Arabic learning is said to be successful, depending on how the educator (teacher) chooses the right method of learning.

Problem Formulation: 1) What is the process of using the mimicry memorization method in learning speech in grade 7 at MTsN 3 Jombang?, 2) What are the factors that support or hinder the use of the mimicry memorization method in Maharah Kalam learning at MTsN 3 Jombang?.

Research Methods: This study used a qualitative research approach. Where qualitative research itself is a research process that is carried out fairly and naturally in accordance with objective conditions in the field without any manipulation, as well as the type of data collected, especially qualitative data. The definition of qualitative research is based on the guidelines for the preparation of the Tulungagung State Islamic Institute, qualitative research is research that is intended to reveal symptoms or phenomena holistically-contextually through collecting data from natural backgrounds by utilizing the researcher himself as a key instrument.

Research Result: 1) The definition of qualitative research is based on guidelines for the preparation of thesis at the state Islamic university, qualitative research is research that is intended to reveal symptoms or phenomena holistically-contextually through collecting data from natural backgrounds by utilizing the researcher himself as a key instrument. 2) Problems in the process of learning Arabic there are several things that must be observed including a conducive atmosphere, two-way learning, attention from students and evaluation.