

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diketahui nilai $t_{hitung} 4,694 > t_{tabel} 1,671$ dengan taraf signifikan 5% artinya ada pengaruh yang signifikan pemberian model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut::

1. Bagi Siswa

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran seperti model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan LKS, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam hasil belajar, salah satunya adalah dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Dan disarankan agar menggunakan LKS dalam proses pembelajarannya.

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hendaknya lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi hasil belajar.