

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Zainal . 2020. “Students Intuition of Field Independent and Field dependent in Solving Divergence Mathematical Problem”, *dalam jurnal Kreano* 11, no. 2 (2020): 1-15.
- Agustina, Lasia. 2017. “Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika” dalam prosiding *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)* (2017): 186-192.
- Agustini, Ni Made Sri. 2018. “Tripusat Pendidikan Sebagai Lembaga Pengembangan Teori Pembelajaran Bagi Anak” dalam *Magistra* 9, No 2 (2018): 25-46.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifmiboy. 2016. “Multiple Intellegences: Mengoptimalkan Kecerdasan Anak Sebagai Upaya Dalam Mempersiapkan Generasi Emas Masa Depan” dalam *Prosiding seminar internasional pendidikan* (2016): 69-84.
- Asmal, Muthmainnah. 2020. “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makasar” dalam *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2020): 30-36.
- Delyana, Hafizah. 2015. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended” dalam *Jurnal Lemma* 2, no. 1 (2015): 26-34.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2022. “Surat” dalam <https://quran.kemenag.go.id/sura/94> diakses: 1 Juni 2022, pukul: 18.13 WIB
- Dostal, Jiri. 2015. “Theory of Problem Solving” dalam *Procedia – Social and Behavioral Science* 174 (2015): 1-8.
- Etika, Erdyna Dwi, Sujadi, Imam & Subanti, Sri. 2016. “Intuisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nganjuk dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)” dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 5 (2016): 563-574.

- Etmy, Desventri & Negara, Habib Ratu Perwira. 2017. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII MTsN 3 Mataram Berdasarkan Kemampuan Spasial Ditinjau dari Gender", dalam *prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami 1*, no. 1 (2017): 349-355.
- Fatima, Ary Ayu & Susannah "Profil Intuisi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif" dalam jurnal 8, no. 3 (2019): 550-558.
- Fischbein, Efraim. 2002. *Intuition Science and Matematic*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Hadi, Sutarto & radiyatul. 2014. "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama" dalam *EDU-MAT jurnal pendidikan matematika 2*, no. 1 (2014): 53-61.
- Hasan, Amin. 2012. "Menyusuri Hakikat Kebenaran: Kajian Epistimologi atas Konsep Intuisi dalam Tasawuf al-Ghazali" dalam *Jurnal At-Ta'dib 7*, no. 2 (2012): 189-203.
- Hasratuddin. 2013. "Mengembangkan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika" dalam *jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA 6*, no. 2 (2013): 130-141.
- Hirza, Bonita & Kusumah, Yaya S. 2014. "Improving Intuition Skills with Realistic Mathematics Education" dalam *IndoMS-JME 5*, no. 1 (2014): 27-34.
- Husein, Adib Al, Ertianti, Dwi, Wahyudin, M, Sukmawati, Malika, Setyawan, Ricky Jaka, & Krisnawati, Rida. 2018. "Otak Rasional dan Otak Intuitif dalam Pendidikan Islam" dalam *Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam 4*, no. 2 (2018): 194-206.
- Indarwati, Desi, Wahyu & Ratu, Novisita. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD" dalam *Jurnal Satya Widya 30*, no. 1 (2014): 17-27.
- Irvaniyah, Iyan dan Akbar, Reza Oktaviana. 2014. "Analisi Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin", dalam *jurnal EduMa 3*, no. 1 (2014): 138-159.

- Jatisunda, Mohamad Gilar & Nahdi, Dede Salim. 2019. "Peran Mathematical Intuition Dalam pembelajaran Matematika" dalam *jurnal Matematika ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan* 5, no. 2 (2019): 12-24.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Online), "intuisi" dalam [kbbi.web.id/intuisi](http://kbbi.web.id/intuisi) diakses pada 6 Februari 2021 pukul 14.21 WIB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Rahasia Benda di Sekitar kita: Matematika Paket A Setara SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus.
- Librianti, Vinny Dwi. 2015. "Kecerdasan Visual Spasial dan Logis Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember (Visual Spatial and Logical Mathematical Intelligence in Solving Geometry Problems Class VIII A SMP Negeri 10 Jember)" dalam *Artikel Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 1 (2015): 1-7.
- Maharani, Ardina Fahriyanti & Prihatnani, Erlina. 2019. "Newman's Error Analysis Dalam Geometri Ruang Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Siswa SMA" dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 447-461.
- Mauldya, Anita. 2018. "Berpikir dan Problem Solving" dalam *احياء العربية* 1 (2018): 11-29
- Mudrika dan Budiarto, Mega Teguh. 2013. "Profil Intuisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2013): 1-8
- Mufarizuddin. 2017. "Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota" dalam *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2017): 62-71.
- Muniri. 2018. "Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika dalam *Jurnal Tadris Matematika*" 1, no. 1 (2018): 9-22.
- Musfiroh, Tadkirotun. 2014. *Pengembangan Kecerdasan kecerdasan Majemuk*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nazariah dan Authary, Nailul. 2018. "Karakteristik Intuisi Siswa SMKN 2 Banda Aceh dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender", dalam *jurnal Numeracy* 5, no. 2 (2018): 270-280.

- Noriza, M. Detalia & Kartono. 2016. "Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Berdasarkan Tingkat Berpikir Geometri Pada Model PBL Pendekatan Van Hiele" dalam *prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang* (2016): 347-355.
- Novianti, Lina, Sugiarti, Titik, & Susanto. 2015. "Kecerdasan Visual-Spasial dan Logika Matematika dalam Menyelesaikan Soal Geometri Siswa Kelas XI IPA 8 SMA Negeri 2 Jember" dalam *artikel Ilmiah Mahasiswa* 1, No. 1 (2015): 1-7
- Novitasari, Dwi, Rahman, Abdul & Alimuddin. 2015. "Profil Kreativitas Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial Dan Logis Matematis Pada Siswa SMAN 3 Makasar" dalam *Jurnal Daya Matematis* 3, No. 1 (2015): 41-50.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nur, Andi Saparudin & Palobo, Markus. 2018. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender" dalam *Kreano* 9, no. 2 (2018): 139-148.
- Nurfatanah, Rusmono & Nurjannah. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar" dalam *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar* (2018): 546-551.
- Nurrakhmi, Rizky Zukhruf F & Lukito, Agung. 2014. "Profil Intuisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent", dalam *jurnal MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (2014): 208-214.
- Patnani, Miwa. 2013. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Pada Mahasiswa" dalam *Jurnal Psikogenesis* 1, No. 2 (2013): 130-142.
- Polya, George. 2004. *How to Solve It a New Aspect of Mathematical Method*. Princeton: Princeton University Press.
- Pratittis, Niken Titi & Putri, Ella Dwi Maryono. 2018. "Hubungan Antara Kemampuan Visual-Spasial dengan Kreativitas pada Mahasiswa Prodi Arsitektur" dalam *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 7, no. 2 (2018): 215-223.
- Pratiwi, Rani, Tri Atmojo Kusmayadi & Riyadi. 2016. "Profil Intuisi Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Salatiga Dalam Memecahkan Masalah Kesebangunan Ditinjau

- dari Kecerdasan Matematis-Logis, Kecerdasan Linguistik, dan Kecerdasan Visual Spasial” dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, No. 9 (2016): 836-846.
- Putri, Ade. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non-rutin pada Materi Aturan Pencacahan” dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, No. 4 (2018): 890-896.
- Rachmantika, Arfika Riestyan & Wardono. 2019. “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah” dalam Prosiding Prisma, prosiding *seminar nasional matematika 2* (2019): 439-443.
- Raehanah & Apriani, Rizki. 2019. “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Dasar” dalam *Pijar Mipa* 14, no.3 (2019): 112-117
- Rahayu, Tri & Alghadari, Fiki. 2019. “Identitas Bayangan Konsep Limas: Analisis Terhadap Konsepsi Matematis” dalam *Jurnal Inovasi Matematika* (2019): 21-30.
- Rofiah, Nurul Hidayati. 2016. “Menerapkan Multiple Intelligences dalam Pembelajaran di Sekolah” dalam *jurnal Dinamika Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2016): 68-79.
- Romika & Amalia, Yuli. 2014. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Teori Van Hiele” dalam *Jurnal Bina Gogik* 1, no. 2 (2014):
- Rosidah, Laily. 2014. “Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze” dalam *jurnal pendidikan usia dini* 8, no. 2 (2014): 291-300.
- Rusydi, Akhmad, Yani, Indri & Sagita, Novandra. 2015. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VI SD Pada Materi Volume Kubus dan Balok Menggunakan Alat Peraga Vokuba” dalam *Jurnal Pelangi* 8, no. 1 (2015): 24-33
- Sa’o, Sofia. 2016. “Berpikir Intuitif Sebagai Solusi Mengatasi Rendahnya Prestasi Belajar Matematika” dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2016): 43 – 56.
- Setiani, Yani & Rofianti, Isna. 2018. “Pengaruh Tingkat kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Literasi Kuantitatif Mahasiswa Calon Guru Matematika” dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 9, no. 1 (2018): 38-46

- Sidiq, Umar & Choiri, Moh. Miftahul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. NATA KARYA.
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. 2018. “Tes Sebagai Alat Prestasi Akademik” dalam *At-ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 93-115.
- Syarifah. 2019. “Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner ‘dalam *Jurnal Ilmiah Sustainable* 2, no. 2 (2019): 176-197.
- Teng, Muhammad Bahar Akase. 2016. “Rasionalis dan Rasionalisme dalam Perspektif Sejarah” dalam *Jurnal Ilmu Budaya* 4, No. 2 (2016): 14-27.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Usodo, Budi. 2012. “Karakteristik Intuisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender” dalam *AKSIOMA* 1, No. 1 (2012): 1-13.
- Wardhani, Indah Setyo. 2016. “Berpikir Intuitif Siswa Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Tinda Berpikir Kreatif” dalam *Jurnal Pamator* 9, no. 2 (2016): 78-84.
- Zannah, Nurul & Andriani, Siska. 2017. “Karakteristik Intuisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Perbedaan Gender” dalam prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017 UIN Raden Intan Lampung (2017): 111-119.
- Zulkarnain, Ihwan & Budiman, Hadi. 2019. “Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” dalam *Research and Development Journal of Education* 6, No. 1 (2019): 18-27.