

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Profil Intuisi Siswa Kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis dan Visual-Spasial pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar**” ini ditulis oleh Nur Alifah, NIM. 12204173264, pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Intuisi, pemecahan masalah, logis-matematis, visual-spasial, bangun ruang sisi datar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyak siswa yang belum mampu memecahkan soal non-rutin, sehingga ketika siswa diberi soal dengan tipe ini kurang tertantang serta tidak terlatih dalam memunculkan ide penyelesaian. Selain itu pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai objek yang pasif sehingga guru cenderung mendominasi pembelajaran membuat siswa hanya memahami pelajaran tanpa menalar lebih dalam, hal ini membuat siswa mengerjakan soal-soal matematika secara prosedural. Oleh karena itu, penulis tertarik mengadakan penelitian untuk melihat intuisi siswa dalam memecahkan masalah geometri ditinjau dari kecerdasan logis-matematis dan visual-spasial pada materi pokok bangun ruang sisi datar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) intuisi siswa kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung dalam memecahkan masalah geometri dari sisi siswa berkecerdasan logis-matematis, dan (2)) intuisi siswa kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung dalam memecahkan masalah geometri dari sisi siswa berkecerdasan visual-spasial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *qualitative research* yang akan menjabarkan data secara deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Pemilihan subjek penelitian dilakukan dengan menggunakan angket kecerdasan majemuk dan pengambilan data dilakukan dengan metode tes dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) dua subjek dengan kecerdasan logis-matematis saat memahami masalah menggunakan intuisi affirmatory, pada tahap merencanakan pemecahan masalah subjek menggunakan intuisi affirmatory, sedang pada tahap melaksanakan rencana pemecahan masalah subjek tidak menggunakan intuisi sama sekali, sedang pada tahap memeriksa kembali, salah satu subjek menggunakan intuisi konklusif sedangkan yang lainnya tidak menggunakan intuisi (2) dua subjek dengan kecerdasan visual spasial saat memahami masalah cenderung menggunakan intuisi antisipatori, pada tahap merencanakan pemecahan masalah ke dua subjek juga menggunakan intuisi antisipatori, pada tahap melaksanakan rencana pemecahan masalah ke duanya tidak ada aktivitas intuisi terjadi, sedang pada tahap memeriksa kembali ke duanya menggunakan intuisi konklusif.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Profile of Intuition of Students Class VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung in Solving Geometry Problems in Terms of Logical-Mathematical and Visual-Spatial Intelligence in the Material of Constructing Flat Side Spaces**" was written by Nur Alifah, NIM. 12204173264, adviser Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Intuition, problem solving, logical-mathematical, visual-spatial, building flat side space

This research is based on several facts including there are many students who have not been able to solve non-routine problems, so that when students are given questions of this type, students are less challenged, not trained in coming up with solution ideas. In addition, learning applied in schools places students as passive objects so that teachers tend to dominate learning. Such learning makes students only able to understand the lesson without reasoning deeper, so that in working on math problems student work procedurally. Therefore, the author conducted a study to see the profile of students' intuition in solving geometric problems in terms of logical-mathematical and visual-spatial intelligence on the subject matter of flat-sided shapes for class VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung in the 2020/2021 academic year.

The purpose of this study was to describe: (1) the intuition of class VIII students of MTs Al-Ma'arif Tulungagung in solving geometric problems from the perspective of students with logical-mathematical intelligence, and (2) the intuition of class VIII students of MTs Al-Ma'arif Tulungagung in solve geometric problems from the visual-spatial intelligence student's perspective.

This study uses a qualitative research approach which will describe the data descriptively. The data sources of this research were students of class VIII A MTs Al-Ma'arif Tulungagung. The selection of research subjects was carried out using multiple intelligence questionnaires and data collection was carried out by test and interview methods.

The results of this study indicate that (1) two subjects with logical-mathematical intelligence when understanding problems using affirmatory intuition, at the stage of planning problem solving the subject uses affirmatory intuition, while at the stage of carrying out problem solving plans, subjects with this intelligence do not use intuition at all. , while at the re-examination stage, namely one subject uses inclusive intuition while the other does not use intuition. (2) two subjects with visual-spatial intelligence when understanding problems tend to use anticipatory intuition, at the stage of planning problem solving the two subjects also use anticipatory intuition, at the stage of implementing the second problem-solving plan no intuition activity occurs, while at the stage of checking back to both use conclusive intuition.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " الملف تعرف الحدس لطلاب الفصل الثامنة المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج في حل المشكلات الهندسية من حيث الذكاء المنطقي الرياض والبصري المكاني في مادة بناء مساحات جانبية مسطحة " كتب هذا نور أليفة ، رقم القيد 12204173264 ، تحت الاشراف الدكتور ماريونو، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الحدس ، حل المشكلات ، المنطقي الرياضي ، البصري المكاني ، بناء مساحة جانبية مسطحة

هذا البحث مدفوع بعدة حقائق منها: لا يزال هناك العديد من الطلاب غير القادرين على حل المشكلات غير الروتينية. الطلاب أقل تحديًا ، ولم يتم تدريبهم على ابتكار أفكار لحلها. بالإضافة إلى ذلك ، هناك حقيقة أخرى وهي أن تعلم الرياضيات التقليدي ، يميل المعلمون إلى السيطرة على التعلم بحيث يتم تقليل نشاط الطلاب ، وهو جانب واحد من جوانب فهم الطلاب دون التفكير وجعل الطلاب معتادين على حل المشكلات إجرائيًا.

لهذا السبب ، أجرى الباحثون دراسة للنظر في ملف تعريف حدس الطلاب في حل المشكلات الهندسية من حيث الذكاء المنطقي الرياضي والذكاء البصري المكاني في موضوع الأشكال المدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج في العام المسطحة لطلاب الصف الثامن في الدراسي 2021/2020.

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف: (1) حدس طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج في حل المشكلات الهندسية من منظور الطلاب ذوي الذكاء المنطقي الرياضي و (2) حدس طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج في حل المشكلات الهندسية من منظور طالب الذكاء البصري المكاني تستخدم هذه الدراسة نهج البحث النوعي الذي سيصف البيانات وصفيًا. مصدر بيانات هذه الدراسة كان طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج تم اختيار موضوعات البحث باستخدام استبيانات ذكاء متعددة وتم جمع البيانات من خلال طرق الاختبار والمقابلة

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) شخصين يتمتعان بذكاء منطقي رياضي عند فهم المشكلات باستخدام الحدس الإيجابي ، في مرحلة التخطيط لحل المشكلة ، يستخدم الموضوع الحدس الإيجابي ، بينما في مرحلة تنفيذ خطط حل المشكلات ، يستخدم الأشخاص ذوو الخبرة. هذا الذكاء لا يستخدم الحدس على الإطلاق. ، بينما في مرحلة إعادة الفحص ، أي أن أحد الموضوعات يستخدم الحدس الشامل بينما الآخر لا يستخدم الحدس. (2) موضوعان يتمتعان بذكاء بصري مكاني عند فهم المشكلات يميلون إلى استخدام الحدس الاستباقي ، في مرحلة التخطيط لحل المشكلة ، يستخدم الموضوعان أيضًا الحدس الاستباقي ، في مرحلة تنفيذ خطة حل المشكلات الثانية ، لا يحدث أي نشاط حدسي ، بينما في مرحلة التحقق مرة أخرى ، استخدم كلاهما حدسًا قاطعًا.