

## DAFTAR RUJUKAN

- A R Maulida, H Suyitno, and T S N Asih, 'Kemampuan Koneksi Matematis Pada Pembelajaran CONINCON (*Constructivism, Integratif and Contextual*) Untuk Mengatasi Kecemasan Siswa', *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2 (2019), 724–31 <<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>>.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PRENAMEDIA GROUP, 2013), hal. 19
- Aminah Ekawati, 'Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 13 Banjarmasin', *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.3 (2015), 164–69 <<https://doi.org/10.33654/math.v1i3.16>>.
- Anita, *Pengaruh Kecemasan...*, hal. 127-128
- Arief Budi Wicaksono & M. Saufi, "Mengelola Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika", Makalah, Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 2013, hlm. 89
- Arief Budi Wicaksono & M. Saufi, *Loc. Cit*, hlm. 90
- Bernard Harrison, 'Description and Identification', *Mind*, 91.363 (1982), 321–38 <<https://doi.org/10.1093/mind/XCI.363.321>>.
- Budi Waluyo Mulyono Saminanto, Kartono, 'Model Pembelajaran CONINCON Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP/MTs', 1 (2018), 197.
- Catur Supatmono, *Matematika Asyik*, (Jakarta: Grassido, 2009), hal. 7-8
- Dona Fitri Annisa and Ifdil Ifdil, 'Konsep Kecemasan (Anxiety) Pada Lanjut Usia (Lansia)', *Konselor*, 5.2 (2016), 93.

- Effandi Zakaria and Norazah Mohd Nordin, 'The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievement', *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 4.1 (2008), 27–30 <<https://doi.org/10.12973/ejmste/75303>>.
- Ellen Freedman, 'Do You Have Math Anxiety? A Self Test', *Retrieved August*, 10.1 (2012), 1–11 <<https://www.ucmo.edu/offices/learning-commons/digital-learning-commons/math-anxiety-test.pdf>>.
- Erin A. Maloney and others, 'Intergenerational Effects of Parents' Math Anxiety on Children's Math Achievement and Anxiety', *Psychological Science*, 26.9 (2015), 1480–88 <<https://doi.org/10.1177/0956797615592630>>.
- Erna Yayuk, *Pembelajaran Matematika SD*, ed. by Ari Dwi Haryono (malang: UMM Press, 2019). hlm 6-7
- Heni Pujiastuti, 'Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa', *Jurnal Refleksi Edukatika*, 4.2 (2020), 75–83 <<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE%0Ahttps://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/1222>>.
- Honorius Arpin, Ade Mirza, and Dwi Astuti, 'Pengaruh Tingkat Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4.9 (2015), 1–10.
- Ika Wahyu Anita, "Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Mathematics Siswa SMP", *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 3, No. 1, Edisi Februari, 2014, hlm. 131
- Imam Kusmaryono and Nuhyal Ulia, "Interaksi Gaya Mengajar dan Konten Matematika sebagai Faktor Penentu Kecemasan Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 9 No 1, 2020, hlm. 36
- Izhar Rizka Mutiarani, Amrazi, 'Implementasi Dan Implikasi Full Day School Pada Pembelajaran Sosiologi Di Sman 10 Pontianak', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8.3 (2020), 1–8.

- Laely Rohmatin Apriliani and Hardi Suyitno, 'Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kecemasan Matematika Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berteknik Scamper', *Ujmer*, 5.2 (2016), 131–40.
- Maghfira Maharani, dkk, "Media Pembelajaran Matematika Berbasis Kartun untuk Menurunkan Kecemasan Siswa", *Jurnal Matematika* 1(1), 2018, hlm. 102
- Miklos Vasarhelyi, 'Pendekatan Contextual Teaching Learning', 2017, 53–62.
- Muhammad Ihsan, "Pengaruh Kecemasan Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2 No 1 Edisi Juni, 2019, hlm. 102
- Mukhammad Ady Wahyudy, dkk. Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Simposium Nasional Ilmiah*, hlm. 35
- Munasiah, Pengaruh Kecemasan Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematika, *Jurnal Formatif* 5(3), (Universitas Indraprasta PGRI, 2015), hlm 229
- Mutia Fariha, "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving", *Jurnal Peluang*, Vol 1 No 2 Edisi April, 2013, hlm. 46
- Mutia Fariha, 'Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kecemasan Matematika Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Solving (Studi Eksperimen Pada Kelas X Man Rukoh Kota Banda Aceh)', *Jurnal Peluang*, 1.2 (2012), 43–50.
- Mutiah, „Analisis Kecemasan Siswa SMP Negeri 12 Malang Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika“ (Universitas Muhammadiyah Malang, 2020). hlm 24
- Natalia Rosalina Rawa and Putu Agus Eka Mastika Yasa, 'Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar', *Journal of Education Technology*, 2.2 (2019), 36 <<https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16180>>.

- Novita Eka Indiyani and Anita Listiara, “Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (Cooperative Learning) untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika”, *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* Vol. 3 No. 1 Edisi Juni, 2006, hlm. 17
- Paulus Roy Saputra, Kecemasan Matematika dan cara mengurangi (Mathematic Anxiety and How to Reduce It), *Jurnal Phytagoras* Volume 3 Nomor 2 Tahun 2014, hal. 77.
- Professor Niel Katz and College Counselor Apolinar Peralta, *Math Anxiety Workshop Script*, NYC College of Technology Brooklyn, NY, hal. 1
- Pujiastuti. Mengatasi Kecemasan and others, ‘Kata Kunci: Metode Artikulasi, Hasil Belajar Matematika.’, 1.2 (2019).
- Putri Diana, dkk, “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik”, *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, Vol 4 No 1 Edisi Januari, 2020, hlm. 28
- Rahmita Yuliana Gazali, ‘Pembelajaran Matematika Yang Bermakna’, *Math Didactic*, 2.3 (2016), 181–90 <<https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>>.
- Ratih Kusumawati and Akhmad Nayazik, “Kecemasan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Gender”, *Journal of Medives Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Vol 1 No 2 Edisi Juli, 2017, hlm. 93
- Risma Nurul Auliya, ‘2016\_Auliya’, *Jurnal Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6.20 (2016), 12–22.
- Risma Nurul Auliya, ‘Kecemasan Matematika Dan Pemahaman Matematis’, *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6.1 (2016), 12–22 <<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>>.
- Risma Nurul Auliya, Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis, *Jurnal Formatif* 6 (1), 2016, hlm 16
- S. FEDI and M. Suparta, ‘Tingkat Kecemasan Dan Apresiasi Matematika Ditinjau Dari Gender Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri Sekecamatan Poco Ranaka

- Barat, Kabupaten Manggarai Timur Tahun Ajaran 2013/2014’, *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika Ganesha*, 3.1 (2014), 103476.
- Sagita Dyah Putranti dan Rully Charitas Indra Prahmana, “Kemampuan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Masalah,” *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2, No.1 (2018): 86-97
- Sarah Rossnan, Overcoming Math Anxiety, Mathitudes (Palm Beach Country Schools),hal. 10
- Shahram Vahedi and Farahman Farrokhi, ‘A Confirmatory Factor Analysis of the Structure of Abbreviated Math Anxiety Scale’, *Iranian Journal of Psychiatry*, 6.2 (2011), 47–53.
- Utari Sumarmo, Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik, *Jurnal FPMIPA UPI*, hal. 4
- Yustinus Semiun, Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik Freud, (Yogyakarta: KANISIUS, 2006), hal. 88-89.
- Z. Wang and others, ‘Is Mathematical Anxiety Always Bad for Math Learning: The Role of Math Motivation’, *Psychological Science*, 26.12 (2015), 1863–76 <<https://doi.org/10.1177/0956797615602471>.Is>.