

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Persetujuan Pembimbing .....	iii
Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Prakata .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak .....	xvii
ABSTRACT .....	xviii
ملخص .....	xix

<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah.....	14

<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
A. Deskripsi Teori .....	19
1. Kecemasan Matematis.....	19
a. Pengertian kecemasan matematis .....	19
b. Aspek-aspek kecemasan matematis .....	22
c. Ciri ciri dan gejala kecemasan matematis .....	23
d. Macam-macam kecemasan.....	24
e. Faktor-faktor kecemasan .....	24

f. Tingkat kecemasan .....	25
g. Hubungan kecemasan dengan pembelajaran CONINCON ( <i>Constructivism, Integratif and Contextual</i> ).....	26
2. Pembelajaran CONINCON ( <i>Constructivism, Integratif and     Contextual</i> ) .....	29
B. Penelitian Terdahulu .....	33
C. Paradigma Penelitian.....	35
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	38
A. Rancangan Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
I. Sistemtaika Pembahasan .....	51
 <b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Hasil Penelitian .....	94
 <b>BAB V : PEMBAHASAN</b> .....	98
A. kecemasan matematis siswa pada pembelajaran CONINCON ( <i>Constructivism, Integratif And Contextual</i> ) dalam Menyelesaikan masalah barisan aritmatika di SMP AL Fattahiyah Tulungagung.....	98
B. perbedaan kecemasan matematis siswa pada pembelajaran CONINCON ( <i>Constructivism, Integratif And Contextual</i> ) dalam Menyelesaikan masalah barisan aritmatika di SMP AL Fattahiyah Tulungagung .....	105
C. faktor penyebab kecemasan matematis siswa pada pembelajaran CONINCON ( <i>Constructivism, Integratif And Contextual</i> ) dalam	

Menyelesaikan masalah barisan aritmatika di SMP AL Fattahiyah Tulungagung .....	107
<b>BAB VI : PENUTUP</b> .....	110
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111
 <b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	 113
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	