

المخلص

رسالة ماجستير تحت الموضوع " استخدام الطريقة المباشرة في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الأهلية المتقين جايافوري بابواي " كتبها عبد المنان، رقم دفتر القيد: ١٢٨٥٠٤٢١٠١٨، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرفين: الدكتور الحاج تغوه الماجستير والأستاذ الدكتور الحاج أسعر المهاجر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطريقة المباشرة، تدريس اللغة، مهارة الكلام.

خلفية البحث: إن خلفية في هذه الرسالة الماجستير هو ظهور تدريس اللغة العربية في المدارس التي الموجهة من المشكلات والتحديات. كما هو الحال، المنظور أحدها من وجه التعليمي غير مدعوم بعوامل التعليمية المناسبة من الأشياء الأساسية الأخرى، وهي المنهج الدراسي التي تشمل التوجيه والأهداف والمواد ومنهجية التدريس بالإضافة إلى نظام التقييم.

مسائل البحث: ومسائل البحث في هذه الرسالة الماجستير، هي: (١). كيف عملية طريقة المباشرة في تدريس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الأهلية المتقين جايافوري بابواي (٢). كيف تقنية طريقة المباشرة في تدريس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الأهلية المتقين جايافوري بابواي (٣). كيف تقييم طريقة المباشرة في تدريس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الأهلية المتقين جايافوري بابواي.

منهج البحث: المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي بنوع البحث الوصفي. طريقة جمع الحقائق المستخدمة هي: المقابلة، والملاحظة، والوثائق. تتكون طريقة تحليل الحقائق المستخدمة على ثلاثة مراحل، وهي: تقليل الحقائق، عرض الحقائق، والإستنتاج. وتفتيش صحة الحقائق بتطويل البحث، تقوية الظروف، ومنهج التثليث.

نتائج البحث: من هذه نتائج البحث يستنتج الباحث أن (١). عملية طريقة
المباشرة في تدريس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الأهلية المتقين جايافوري
بابواي كافية كمنظرية أو ممارسة في الفصل. وأم عملية طريقة المباشرة في تدريس
اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الأهلية المتقين جايافوري لديها خمسة مراحل وهي
الافتتاح، ومراجعة مادة التدريس، عملية التدريس، التقييم اليومي، والاختتام
(٢) فيما يتعلق بتقنيات طريقة المباشرة في تدريس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية
الأهلية المتقين جايافوري بابواي فيه مراحل تتبع قدرة الطلاب، مما يسهل على
الطلاب الحصول على التدريس والتفاعل والتكلم باللغة العربية يوميًا. وأما
تقنيات الطريقة المباشرة في تدريس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الأهلية المتقين
جايافوري لديها ستة مراحل وهي يقرأ المعلم المادة ويتبعها الطلاب، و يشرح
المدرس المفردات الموجودة في الكتاب باللغة العربية، الأسئلة والأجوبة عن
المادة، وحفظ المفردات أو المحادثة الموجودة في الكتاب، وكتابة المفردات
الموجودة على السبورة، التقييم. (٣). والتقييم الطريقة المباشرة في تدريس اللغة
العربية بالمدرسة الثانوية الأهلية المتقين جايافوري بابواي لديها ثلاث مراحل
من التقييم وهي (تقييم اليمي، وتقييم الأسبوعي، وتقييم الفصلي) هي التي
تنفيذها لترقية مهارة الطلاب في التكلم باللغة العربية على وجه الخصوص.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “*Implementasi Metode Langsung dalam pembelajaran Bahasa arab Untuk Meningkatkan Maharah Kalam di MA Al-Muttaqin Jayapura*” ini ditulis oleh Abdul Mannan dengan Pembimbing Dr. H. Teguh, M. Ag. dan Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M. Ag

Kata Kunci: Metode Langsung, Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh munculnya pengajaran bahasa Arab di sekolah yang masih dihadapkan pada berbagai kendala dan tantangan. Hal ini sebagaimana yang terjadi terlihat salah satunya dari segi edukatif yang relative kurang ditopang oleh factor pendidikan yang memadai dengan hal lainnya yang mendasar yakni aspek kurikulum yang mencangkup dengan orientasi, tujuan, materi dan metodologi pengajaran serta system evaluasi.

Fokus dan pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Amaliyah metode langsung dalam pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Muttaqin Kota Jayapura? (2) Bagaimana tehnik metode langsung dalam pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Muttaqin Kota Jayapura? (3)Bagainama evaluasi metode langsung dalam pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Muttaqin Kota Jayapura?

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa (1) Amaliyah metode langsung dalam pembelajaran bahasa arab di MA Al-Muttaqin Kota Jayapura ini sudah cukup memadai sebagaimana teori ataupun praktik yang terjadi di dalam kelas, Adapun amaliyah metode langsung dalam pembelajaran bahasa arab di MA Al-Muttaqin mencakup lima hal yaitu pembukaan, review materi, pelaksanaan pembelajaran, evalusi dan penutup (2) Mengenai tehnik pembelajaran bahasa arab dalam menerapkan metode langsung di MA Al-Muttaqin Kota Jayapura telah memiliki tahapan-tahapan yang mengikuti dari pada kemampuan siswa, sehingga memudahkan siswa dalam mendapatkan pengajaran dan berinteraksi di setiap harinya dengan bahasa arab, Adapun tahapan tehnik metode langsung di MA Al-Muttaqin mencakup 6 tahapan yaitu, guru membacakan materi yang diikuti oleh siswa, guru menjelaskan kosa-kata yang ada dalam kitab Al-arobiyah linasyiin atau dursullugah, tanya jawan terkait materi yang diajarkan, menghafalkan kosakata/materi yang ada dalam kitab, menuliskan mufrodat yang ada dalam kitab, dan evaluasi (3) Adapun evaluasi metode langsung dalam pembelajaran bahasa arab di MA Al-Muttaqin memiliki tiga tahapan evaluasi yang diterapkan secara rutin untuk menjadikan siswa terbiasa dan lebih baik dalam berbahasa arab khususnya. Adapun tahapan tersebut meliputi, evaluasi harian, evaluasi mingguan, dan evaluasi semester.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Direct Method in Learning Arabic to Improve Speaking Skills at MA Al-Muttaqin Jayapura" was written by Abdul Mannan, NIM: 7099, Year: 2023, Department of Arabic Language Education, Postgraduate, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Advisors: Dr. H. Teguh, M. Ag. and Prof. Dr. H. As'aril Muhajir, M. Ag

Keywords: Direct Method, Speaking Skills, Learning Arabic

The research in this thesis is motivated by the emergence of teaching Arabic in schools which are still faced with various obstacles and challenges. As is the case, it can be seen that one of them is from an educational perspective which is relatively unsupported by adequate educational factors with other basic things, namely aspects of the curriculum which include orientation, objectives, materials and teaching methodology as well as an evaluation system.

The focus and research questions in this study are: (1) How is Amaliyah the direct method in learning Arabic at MA Al-Muttaqin, Jayapura City? (2) What is the direct method technique in learning Arabic at MA Al-Muttaqin, Jayapura City? (3) What is the name of the evaluation of the direct method in learning Arabic at MA Al-Muttaqin, City of Jayapura?

This thesis is useful for writers to add to the body of knowledge in having a critical mindset, attitude and experience as an effort to improve quality in having sensitivity to education in Jayapura City in particular. The presence of Arabic language education in the midst of a lack of resources who are proficient in Arabic will certainly be a separate problem for improving the quality of students in every school or Islamic boarding school. So this should provide its own sensitivity, especially educators, for how to help each other in matters of the world of education.

From the results of this study, the researchers concluded that (1) Amaliyah's direct method in learning Arabic at MA Al-Muttaqin, City of Jayapura, is sufficient as theory or practice that occurs in the classroom (2) Regarding Arabic language learning techniques in applying the direct method at MA Al-Muttaqin City of Jayapura already has stages that follow from the ability of students, making it easier for students to get teaching and interact every day with Arabic (3) The evaluation of direct methods in learning Arabic at MA Al-Muttaqin City Jayapura has three stages of evaluation that are implemented routinely to make students accustomed and better at speaking Arabic in particular.